

Nr. 2555/13.12.2024
Avizat CP: 26/11/2024
CA: 13/12/2024



LICEUL TEHNOLOGIC DE CONSTRUCȚII ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ARAD



"CONSTRUIM RESPECTÂND NATURA"

Actualizat în 2024

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Echipa de elaborare:

Prof. Țica Gheorghița – Director
Prof. Groza Claudia – Director Adjunct
Prof. Nistor Andrada - membru
Prof. Sârb Ioan – membru
Prof. Chiș Anca – membru
Prof. Szakacs Nadina Maria – membru
Miron Alina – informatician
Todoca Anișoara – secretar șef
Marta Felicia – secretar
Borzaș Cristina – secretar
Pașca Dorica – administrator financiar
Cimpoeru Mariana – administrator de patrimoniu

2024-2027

CUPRINS

CONȚINUT	PAGINĂ
Partea I - Contextul	
Formularea viziunii și a misiunii școlii	3
Profilul actual al școlii	4
Oferta	5
Analiza rezultatelor anilor trecuți (diagnoză)	6
Contextul european. Contextul național	27
Obiective și priorități regionale și locale	42
Partea a II-a – Analiza nevoilor	
Analiza nevoilor – Mediul extern	44
Analiza nevoilor – Mediul intern (Autoevaluarea)	67
Analiza SWOT	112
Ținte strategice - Rezumatul principalelor aspecte care necesită dezvoltare	113
Partea a III-a – Planul operațional anual 2023 - 2025	
Management instituțional	132
Management educațional	141
Managementul calității	148
 Partea a IV-a – Consultare, monitorizare, evaluare și mecanisme de asigurare a calității	
Consultarea	150
Monitorizare, evaluare și mecanisme de asigurare a calității	150
Programul activității de diseminare, monitorizare și evaluare	151
Lista abrevierilor	152

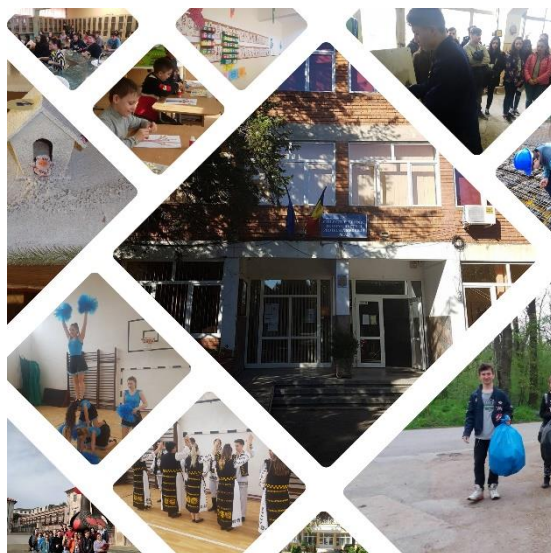
PARTEA 1 – CONTEXTUL

FORMULAREA VIZIUNII ȘCOLII

Îmbinând tradiția cu elemente moderne, necesare în condițiile unei societăți dinamice, școala noastră promovează calitățile și aptitudinile elevilor în vederea alegerii în viață, a unui drum potrivit și a integrării lor socio-profesionale.

Viziunea școlii noastre este, ca prin respect pentru natură și comunitate, să construim în tineri, putere, viață și echilibru.

Motto-ul școlii noastre este: *"Construim respectând natura"*



FORMULAREA MISIUNII ȘCOLII

Școala noastră armonizează interesele comune ale elevilor, profesorilor, părinților și comunității locale, urmărind finalitățile propuse prin standardele educaționale specifice fiecărei calificări. Ne implicăm în procesul de dezvoltare europeană a societății românești, oferind un proces instructiv - educativ de calitate, șanse egale pentru toți elevii într-o școală cu atmosferă de înaltă ținută spirituală și morală, în colaborare cu toți partenerii noștri sociali.

Nevoile de educație, identificate la nivelul societății și al comunității, vizează următoarele aspecte:

Dezvoltarea individuală a elevului

Pornind de la principiul că școala este ofertant de educație pentru elevi, proiectele școlare vor viza cu precădere o ofertă care să țină seama de nevoile de dezvoltare personală și integrare socio-profesională ale acestora. Astfel, se urmărește ca absolventul școlii noastre să fie capabil de a susține competiția profesională și socială ce derivă din statutul de viitor cetățean european, să aibă o personalitate dezvoltată armonios, abilități și aptitudini care să-i asigure succesul în devenirea individuală.

Crearea unui climat de muncă și învățare stimulat

Mediul stimulat este generat de o bază materială bună care permite și învățarea digitală, oferind posibilitatea pentru obținerea unor burse, oferite de statul român, fie granturi oferite de Uniunea Europeană. Prin accentul care trebuie pus pe munca în echipă, pe formarea unor deprinderi de teambuilding, prin cultivarea unor valori culturale precum toleranța, adaptabilitatea și creativitatea, pluralismul, parteneriatul și coevoluția, discriminarea pozitivă a diferenței, considerăm că se va crea un climat optim de muncă și de învățare.

Garantarea pregătirii specializate la liceu

Corpul profesoral, bine pregătit profesional și relativ stabil, asigură pregătirea de cultură generală și profesională de calitate a elevilor. Prin programele naționale și internaționale la care participă, liceul asigură șansa ca pregătirea elevilor să se finalizeze cu atestate și diplome de calificare recunoscute pe plan național (construcții și protecția mediului) și internațional (europass mobility, pentru aceleași domenii).

Asigurarea securității în școală și în perimetrul acesteia

Prin măsurile adoptate în parteneriat cu Jandarmeria și Poliția locală, cu sprijinul Primăriei, elevilor le este asigurată securitatea în școală și în imediata vecinătate a acesteia.



Profilul actual al școlii

Școala noastră reunește două filiere de tradiție: cel al Grupului Școlar de Gospodărirea Apelor, înființat în 1962, și cel al Grupului Școlar Industrial de Construcții - Montaj, înființat în anul 1974.

Denumirea celor două instituții s-a modificat pe parcursul anilor:

1964 – 1965 – Școala tehnică de hidrotehnică și meteorologie

1976 - 1994 – Liceul Industrial Nr. 8

1994 - 1997 – Grup Școlar Industrial de Gospodărire a Apelor

1974 – 1976 Liceul de Construcții nr. 2 Arad

1976 – 1996 Liceul Industrial Nr. 7 Arad

1996 – 1997 Grup Școlar Industrial Construcții Montaj

1997 – 2000 – Grup Școlar Industrial de Construcții, Ape și Protecția Mediului

În anul 1996, clasele cu profil tehnic, meseria tehnician lucrări publice și construcții de la fostul Liceu Industrial Nr. 6 s-au alăturat liceului Grup Școlar Industrial de Construcții Montaj.

Un moment important în evoluția școlii îl constituie fuziunea dintre Grupul Școlar Industrial de Construcții – Montaj și Grupul Școlar de Gospodărirea Apelor, în anul 1997. În anul imediat următor, se adaugă două clase de la Liceul Industrial „Tudor Vladimirescu”. În anul 2010, prin reorganizarea rețelei școlare în județul Arad, s-a realizat unificarea dintre Școala generală nr. 6 și Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului.

Din 2000 și până în septembrie 2018 ne-am numit Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului Arad.

Din septembrie 2019 funcționăm sub această denumire de **Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad**, îndeplinind criteriile impuse de Ministerul Educației evaluate de Inspectoratul Școlar Județean Arad.

Liceu Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad are sediul pe strada Ioan Fluieraș nr. 10/C și respectiv strada Hațeg nr. 3, în zone periferice ale orașului, fără deschidere la arterele principale. Amplasarea școlii constituie un punct slab. Acest dezavantaj este în parte suplinat de oferta educațională, de o bună gestionare a resurselor materiale și umane și un management de calitate, care exploatează potențialul de care dispune școala.

Finanțarea școlii este efectuată în parte de către Consiliul Local Arad, respectiv bugetul de stat. Veniturile extrabugetare provin din efectuarea de lucrări cu ajutorul elevilor, în cadrul orelor de practică, în atelierele școlii și din lucrări executate pentru terțe unități sau persoane fizice, din închirieri, sponsorizări și donații. Capacitatea de atragere a fondurilor extrabugetare, existența surselor alternative de finanțare reprezintă un punct forte al unității noastre școlare. În ceea ce privește curriculumul, acesta se adaptează cerințelor naționale și locale.

Existența cabinetului de Consiliere Școlară și a unui climat educațional pozitiv, asigură integrarea elevilor cu nevoi speciale. În eforturile de a moderniza sistemul de învățământ și de a dezvolta baza materială, școala noastră are parteneri atât interni - agenți economici, instituții de învățământ superior, autorități locale, cât și internaționali prin programele derulate din anul 2000 și până în prezent

Pe parcursul anilor, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad a oferit elevilor calificări care considerăm că au corespuns atât cerințelor elevilor cât și cerințelor pieței muncii. Din anul 2010 oferta educațională cuprinde și învățământul primar și gimnazial prin unificarea cu Școala generală nr. 6, ca urmare a reorganizării rețelei școlare în județul Arad.

Adresa site-ului școlii este www.ltcpmarad.ro.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ pentru anul școlar 2024 - 2025

NIVEL PRIMAR:

- învățământ primar

NIVEL GIMNZIAL:

- învățământ gimnazial

NIVEL LICEAL

- învățământ liceal – zi, calificări – nivel 4:

✓ **profilul: Resurse naturale și protecția mediului**

Tehnician ecolog și protecția calității mediului

✓ **profilul: Tehnic**

Tehnician desenator pentru construcții și instalații

Tehnician instalator pentru construcții

- învățământ liceal – seral, calificări – nivel 4:

✓ **profilul: Resurse naturale și protecția mediului**

Tehnician ecolog și protecția calității mediului

✓ **profilul: Tehnic**

Tehnician în construcții și lucrări publice

- învățământ postliceal, calificări – nivel 5:

✓ **profilul: Resurse naturale și protecția mediului**

Tehnician laborant în protecția calității mediului

✓ **profilul: Tehnic**

Tehnician devize și măsurători în construcții



Analiza rezultatelor anilor trecuți

RESURSA UMANĂ – ELEVII

Total, nivele de învățământ, sexe		Număr de elevi/an școlar										
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Total populație școlară, din care:		748	784	891	892	935	934	971	958	979	1010	
pe sexe	masculin	344	393	462	462	455	492	511	512	458	546	
	feminin	404	391	430	430	480	442	460	446	521	464	
total în învățământul primar, din care:		276	250	272	287	263	261	259	247	244	263	
pe sexe	masculin	135	119	152	152	116	135	128	123	126	144	
	feminin	141	131	135	135	147	126	131	124	118	119	
Total1 în învățământul gimnazial, din care:		197	192	196	190	211	196	197	202	187	176	
pe sexe	masculin	92	92	84	84	100	94	106	109	94	90	
	feminin	105	100	106	106	111	102	91	93	93	86	
total liceu tehnologic zi, din care:		225	164	164	164	174	182	193	183	230	252	
pe sexe	masculin	77	32	89	89	81	98	99	92	123	140	
	feminin	148	132	75	75	93	84	94	91	107	112	
total liceu tehnologic seral, din care:		50	145	188	170	200	205	229	230	229	233	
pe sexe	masculin	40	128	95	95	113	112	120	127	115	119	
	feminin	10	17	75	75	87	93	109	103	114	114	
total postliceală, din care:		-	36	71	81	87	90	93	96	89	86	
pe sexe	masculin	-	25	42	42	45	53	58	61	56	53	
	feminin	-	11	39	39	42	37	35	35	33	33	

Total		Număr de elevi/an școlar										
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
pe mediu de rezidență	rural					160	74	66	50	82	58	
	urban	780	804	891	892	726	860	905	908	897	952	

Rata de promovare la învățământul primar și gimnazial

Nivelul	ANUL ȘCOLAR									
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Primar	100%	99,23%	98,89%	96,16%	97,71%	99,60%	97,68%	100%	100%	
Gimnazial	97,39%	95,39%	98,45%	97,89%	98,57%	98,97%	100%	96,53%	97,32%	

Rata de promovare la învățământul liceal zi

Cl as a	ANUL ȘCOLAR																													
	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	to ta l	prom ovați	%	to ta l	prom ovați	%	to ta l	prom ovați	%	to ta l	prom ovați	%	to ta l	prom ovați	%	to ta l	prom ovați	%	to ta l	prom ovați	%	to ta l	prom ovați	%	to ta l	prom ovați	%	to ta l	prom ovați	%
IX	39	31	79,48	43	31	72,09	57	46	80,70	57	48	84,20	52	44	84,61	62	55	88,70%	57	57	100%	33	30	90,9%	98	91	92,85%			
X	44	35	79,54	40	31	77,50	39	35	89,74	41	39	95,02	48	42	87,5	44	40	90,90%	56	53	94,6%	62	55	88,7%	33	29	87,87%			
XI	54	44	81,48	39	35	89,73	34	28	82,35	35	32	91,42	40	34	85,00	41	39	95,12%	41	35	85,4%	53	47	88,7%	53	50	94,33%			
XI I	88	81	92,04	47	41	87,23	35	26	74,28	31	29	93,54	34	30	88,23	35	34	97,14%	39	37	94,9%	35	29	82,85%	46	43	93,47%			

Rata de promovare la învățământul liceal seral

Clasa	ANUL ȘCOLAR																													
	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	total	promovați	%	total	promovați	total	total	promovați	%	total	promovați	%	total	promovați	%	total	promovați	%	total	promovați	%	total	promovați	%	total	promovați	%	total	promovați	%
IX	-	-	-	38	22	57,89	27	20	74,07	22	21	95,45	28	20	71,42	26	22	84,61	29	25	86,2	28	28	100	30	27	90			
X	-	-	-	-	-	-	33	21	63,63	27	19	70,37	28	25	89,28	30	29	96,66	30	29	96,66	31	30	96,77	31	31	100			
XI	50	39	78,00	48	24	50,00	41	36	87,80	44	41	93,18	56	48	85,71	57	54	94,73	57	49	85,96	58	57	98,27	59	59	100			
XII	-	-	-	58	41	70,68	37	25	67,56	47	43	91,48	44	44	100	54	53	98,14	59	58	98,3	54	49	90,74	61	59	96,72			
XII I	-	-	-	-	-	-	42	38	90,47	30	25	83,33	44	36	81,81	41	38	92,68	54	53	98,14	59	57	96,61	51	51	100			

Rata de promovare la învățământul postliceal

Clasa	ANUL ȘCOLAR																										
	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	total	promovați	%	total	promovați	%	total	promovați	%	total	promovați	%	total	promovați	%	total	promovați	%	total	promovați	%	total	promovați	%	total	promovați	%
Anul I	36	26	72,22	49	37	75,51	50	43	86	44	35	79,54	55	50	90,90	43	39	90,70	56	45	80,35	43	38	88,37			
Anul II	-	-	-	26	24	92,30	37	29	78,37	43	39	90,69	35	35	100	50	50	100	40	38	95	45	42	93,33			

Rata abandonului școlar la învățământul primar și gimnazial

Nivel	ANUL ȘCOLAR									
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Primar	0	9	3	0	0	0	0	0	1	
Gimnaziu	5	2	2	0	0	0	0	1	1	
Total	5	11	5	0	0	0	0	1	2	

Rata abandonului școlar la învățământul liceal zi

Clas a	ANUL ȘCOLAR																													
	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	îns criș i	aba nd on	%	îns criș i	aba nd on	%	îns criș i	aba nd on	%	îns criș i	aba nd on	%	îns criș i	aba nd on	%	îns criș i	ab an do n	%	în sc ri și	aba nd on	%	îns cri și	aba nd on	%	înscriși	aband on	%	înscriș i	aband on	%
IX	39	6	15,38	43	10	23,25	57	12	21,05	57	5	0,87	52	9	0,17	62	2	0,032	29	1	0,034	28	1	0,035	98	4	0,04			
X	44	7	15,90	40	8	20,00	39	4	10,25	41	3	0,73	48	4	0,16	44	5	0,11	30	4	0,13	31	5	0,16	33	2	0,06			

Rezultate Evaluare Națională

An școlar	Număr elevi		Note peste 5	Note sub 5	Promovabilitate	Media pe școală
	Înscriși	Prezenți				
2015 - 2016	48	48	42	6	87,5%	7,26
2016 - 2017	45	44	29	15	86,36%	6,84
2017 - 2018	31	31	21	10	67,74%	6,20
2018 - 2019	46	46	31	15	67,39%	6,13
2019 - 2020	49	49	40	9	81,63%	6,72
2020 - 2021	42	42	29	13	69,05%	5,94
2021 - 2022	56	51	38	13	74,51%	6,63
2022 - 2023	43	42	17	25	40,47	5,73
2023-2024						

Rezultate Examenul de Bacalaureat

An școlar	Sesiunea	Număr elevi				Promovabilitate
		Înscriși	Reușiți	Respinși	Absenți	
2014 - 2015	iunie-iulie	75	13	15	6	18,85
	august-septembrie	66	10	40	16	20
2015 - 2016	iunie-iulie	47	10	33	4	23,25

An școlar	Sesiunea	Număr elevi				Promovabilitate
		Înscriși	Reușiți	Respinși	Absenți	
	august-septembrie	41	5	22	14	18,51
2016 - 2017	iunie-iulie	42	12	21	9	36,36
	august-septembrie	29	5	15	9	25
2017 - 2018	iunie-iulie	43	12	21	10	48,8
	august-septembrie	25	5	11	9	20,8
2018 - 2019	iunie-iulie	33	13	14	6	39,39
	august-septembrie	18	3	11	4	16,66
2019 - 2020	iunie-iulie	56	13	32	11	28
	august-septembrie	30	3	14	13	17,65
2020 - 2021	iunie-iulie	62	15	37	10	28,9
	august-septembrie	34	8	17	9	32
2021 - 2022	iunie-iulie	39	13	21	5	38,23
	august-septembrie	20	3	11	6	21,42
2022 - 2023	iunie-iulie	59	11	44	4	20%
	august-septembrie	41	13	17	11	43%
2023-2024	iunie-iulie					
	august					

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 (nivel liceal) an școlar 2014 – 2015

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	5	6	4	5	1	1	4	5			80	80
	Tehnician în construcții și lucrări publice	5	4	4	4	1		4	4			80	100
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	18	9	17	8	1	1	17	8			94,44	88,88
	Tehnician hidro-meteorolog	4	4	4	4			4	4			100	100
TOTAL GENERAL		32	23	29	21	3	2	29	21			90,62	91,30

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 (nivel liceal) an școlar 2015 – 2016

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	2	4	2	4			2	4			100	100
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	7	6	7	6			7	6			100	100
	Tehnician hidro-meteorolog	3		3				3				100	
TOTAL GENERAL		12	10	12	10			12	10			100	100

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 (nivel liceal) an școlar 2016 – 2017

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	3	6	2	5	1	1	2	5			66,66	83,33
	Tehnician chimist de laborator	1		1				1				100	
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	9	1	9	1			9	1			100	100
TOTAL GENERAL		13	7	12	6	1	1	12	6			92,30	85,71

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 (nivel liceal) an școlar 2017 – 2018

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	3	2	3	2	0	0	3	2	0	0	100	100
	Tehnician în construcții și lucrări publice	2	8	2	8	0	0	2	8	0	0	100	100
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	10	4	9	3	1	1	9	3	0	0	100	100

	Tehnician hidro-meteorolog	5	3	5	2	0	1	5	2	0	0	100	100
TOTAL GENERAL													

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 (nivel liceal) an școlar 2018 – 2019

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	2	7	2	7	0	0	2	7	0	0	100%	100%
	Tehnician în construcții și lucrări publice	1	10	1	9	0	1	1	9	0	0	100%	90 %
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	9	5	9	5	0	0	9	5	0	0	100%	100%
	Tehnician hidro-meteorolog	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0	100%	0
TOTAL GENERAL		17	22	17	21	0	1	17	21	0	0		

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 (nivel liceal) an școlar 2019 – 2020

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	1	10	1	10	0	0	1	10	0	0	100%	100%
	Tehnician în construcții și lucrări publice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	11	8	11	8	0	0	11	8	0	0	100%	100%
	Tehnician hidro-meteorolog	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	100%	100%
TOTAL GENERAL		13	19	13	19	0	0	13	19	0	0	100%	100%

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 (nivel liceal) an școlar 2020 – 2021

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	6	7	6	7	-	-	6	7	-	-	100%	100%
	Tehnician în construcții și lucrări publice	5	5	5	5	-	-	5	5	-	-	100%	100%
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	23	13	23	13	-	-	23	13	-	-	100%	100%
TOTAL GENERAL		34	25	34	25	0	0	34	25	0	0	100%	100%

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 (nivel liceal) an școlar 2021 – 2022

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	5	3	4	3	1	-	4	3	-	-	80%	100%
	Tehnician în construcții și lucrări publice	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	100%	100%
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	14	6	14	6	-	-	14	6	-	-	100%	100%
TOTAL GENERAL		19	10	18	10	1	0	18	10	0	0	94,73%	100%

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 (nivel liceal) an școlar 2022 – 2023

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	5	9	9	5	-	-	9	5	-	-	100%	100%
	Tehnician în construcții și lucrări publice	7	1	6	1	1	-	6	1	-	-	100%	100%

Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	15	12	13	11	2	1	13	11	-	-	100%	100%
	Tehnician hidro-meteorolog	3	3	3	3	-	-	3	3	-	-	100%	100%
TOTAL GENERAL		30	25	31	20	3	1	31	20	0	0	100%	100%

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 (nivel liceal) an școlar 2023 – 2024

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respiși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații												
	Tehnician în construcții și lucrări publice												
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului												
	Tehnician hidro-meteorolog												
TOTAL GENERAL													

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 5 an școlar 2016 – 2017 Postliceală

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respiși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician devize și măsurători în construcții	-	10	-	7	-	3	-	7			-	100%
TOTAL GENERAL		0	10	0	7	0	3	0	7	0	0	0	100%

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 5 an școlar 2018 – 2019 Postliceală

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician devize și măsurători în construcții	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician laborant în protecția calității mediului	13	0	10	0	3	0	10	0	0	0	100%	0
TOTAL GENERAL		13	0	10	0	3	0	10	0	0	0	100%	0

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 5 an școlar 2019 – 2020 Postliceală

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician devize și măsurători în construcții	3	10	3	10	-	-	3	8	-	2	100%	80%
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician laborant în protecția calității mediului	15	10	15	10	-	-	14	9	1	1	93,33%	93,33%
TOTAL GENERAL		18	20	18	20	0	0	17	17	1	3	96,67%	86,67%

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 5 an școlar 2020 – 2021 Postliceală

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician devize și măsurători în construcții	2	6	2	6	-	-	2	6	-	-	100%	100%
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician laborant în protecția calității mediului	13	10	13	10	-	-	13	10	-	-	100%	100%
TOTAL GENERAL		15	16	15	16	0	0	15	16	0	0	100%	100%

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 5 an școlar 2021 – 2022 Postliceală

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician devize și măsurători în construcții	4	8	4	8	-	-	4	8	-	-	100%	100%
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician laborant în protecția calității mediului	3	10	2	10	1	-	2	10	-	-	100%	100%
TOTAL GENERAL		7	18	6	18	1	0	6	18	0	0	100%	100%

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 5 an școlar 2022 – 2023 Postliceală

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician devize și măsurători în construcții	2	14	2	11	-	3	2	11	-	-	100%	100%
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician laborant în protecția calității mediului	10	2	10	2	-	-	10	2	-	-	100%	100%
TOTAL GENERAL		12	16	12	13	0	3	12	13	0	0	100%	100%

Rezultate examenul de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 5 an școlar 2023 – 2024 Postliceală

Domeniul*)	Calificarea profesională	Număr de candidați						Promovabilitate **)					
		Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		%	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician devize și măsurători în construcții												
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician laborant în protecția calității mediului												
TOTAL GENERAL													

Date privind inserția socio-profesională a absolvenților școlii, promoția 2023-2024 (situația la data de 9 septembrie 2024)

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire (Profilul la liceul tehnologic)	Calificarea	Nr. absolvenți (distinct pe fiecare nivel, domeniu/profil și calificare)	Continuă studiile	Angajați	Propria afacere (inclusiv ca persoană fizică autorizată sau ca producător agricol)	Înregistrați în șomaj (AJOFM)	În situație de șomaj, neînregistrați în evidențele AJOFM (dar care nu sunt angajați, nu au venituri și se află în căutarea unui loc de muncă)	Alte situații	Observații (precizări suplimentare cu privire la alte situații, etc.)
Liceu tehnologic (niv.4)	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului								
		Tehnician hidro-meteorolog								
	Tehnic	Tehnician desenator pentru construcții și instalații								
		Tehnician în construcții și lucrări publice								
TOTAL pentru nivelul 4										

Sursa: Secretariatul școlii

Date privind continuarea studiilor a absolvenților școlii gimnaziale, promoția 2023-2024 (situația la data de 9 - septembrie 2024)

Nivel	Clasa	Total nr. elevi	Nr. elevi promovați	Nr. elevi corigenți	Înscriși la liceul teoretic	Înscriși la liceu vocațional	Înscriși la liceu tehnologic	Înscriși la nivel profesional	Alte situații
Gimnazial	VIII A								
	VIII B								
TOTAL pentru nivelul gimnazial									

Sursa: Secretariatul școlii

RESURSA UMANĂ

Personal didactic
Formarea continuă prin grade didactice 2014 – 2015

Nr. crt.	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
1.	Inspecție curentă gradul didactic II	Profesor protecția mediului și ecologie	Audi Florentina	Stan Ioan	8. 02. 2015
2.	Echivalare doctorat cu gradul didactic I	Profesor de limba și literatura română	Brade Diana	Achim Diana	11.06.2015
3.	Inspecție specială gradul didactic II	Profesor logoped psihopedagogie specială	Buruian Laura	Onețiu Jana	27.11.2014
4.	Inspecție curentă gradul didactic I	Profesor învățământ primar	Dobrei Mirela Florina	Codrin Iovin	5.05. 2015
5.	Inspecție special 1 definitiv Inspecție special 2 definitiv	Profesor limba engleză	Frățilă Giorgia Ligia	Livia Marinescu	10.02.2015 31.03.2015
6.	Inspecție specială 1 definitiv Inspecție specială 2 definitiv	Profesor ed. fizică și sport	Irimia Cristian	Barta Paul	23.04.2015 2.06.2015
7.	Inspecție specială 1 definitiv Inspecție specială 2 definitiv	Profesor economie, economie aplicată, ed. antreprenorială	Marian Loredana Isabela	Stoiadin Gabriela	5.05.2015 5.06.2015
8.	Inspecție curentă gradul didactic II Inspecție specială gradul didactic II	Profesor sociologie	Muj Florin Vasile	Ovidiu Florin Toderici	24.02.2015 13.05.2015
9.	Inspecție specială 1 definitiv Inspecție specială 2 definitiv	Profesor ed. muzicală	Negru Estera	Lodi Magdalena	12.03.2015 23.04.2015
10.	Inspecție curentă gradul didactic II	Profesor protecția mediului și ecologie	Rus Snejana Denisa	Stan Ioan	30.04.2015
11.	Inspecție curentă gradul didactic II	Profesor biologie	Stoica Ancuța Loredana	Stan Ioan	27.02.2015

Formarea continuă prin grade didactice 2015 – 2016

Nr . crt .	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
1.	Inspecție curentă 1 gradul didactic I sesiunea 2018	Profesor limba și literatura română	Balta Mirela	Moldovan Cristian	25.03.2016

Nr . crt .	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
2.	Inspecție curentă 1 gradul didactic I sesiunea 2018	Profesor biologie	Căldare Cristina Adriana	Stan Ioan	18.02.2016
3.	Inspecție curentă gradul didactic II Inspecție specială gradul didactic II	Inginer CCIA	Iordan Lucea Gabriela	Borza Vasile	03.03.2016 31.05.2016
4.	Inspecție specială 1 definitiv Inspecție specială 2 definitiv	Profesor ed. fizică și sport	Irimia Cristian	Barta Paul Socaci Mihaela	14.03.2016 16.05.2016
5.	Inspecție curentă 1 gradul didactic I sesiunea 2018	Profesor sociologie	Muj Florin	Sârb Zorel Nicoară	22.10.2015
6.	Inspecție curentă gradul didactic II	Profesor protecția mediului și ecologie	Rus Snejana Denisa	Stan Ioan	2.03.2016
7.	Inspecție curentă 1 gradul didactic I sesiunea 2018	Profesor limba engleză	Toth Daniela Ioana	Livia Marinescu	31.05.2016

Formarea continuă prin grade didactice 2016 – 2017

Nr. crt.	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
1.	Inspecție specială gradul didactic II	Profesor ingineria sistemelor biotehnice și ecologie	Bota Călin	Borza Vasile	17.05.2017
2.	Inspecție curentă 2 gradul didactic I sesiunea 2018	Profesor biologie	Căldare Cristina Adriana	Vida Andrea	25.05.2017
3.	Inspecție curentă 2 gradul didactic I sesiunea 2018	Profesor matematică	Comroș Andreia Ligia	Mladin Sofia Florica	5.05.2017
4.	Inspecție curentă 2 gradul didactic I sesiunea 2018	Profesor sociologie	Muj Florin	Sârb Zorel Nicoară	10.05.2017
5.	Inspecție specială gradul didactic II	Profesor protecția mediului și ecologie	Rus Snejana Denisa	Borza Vasile	18.05.2017

Formarea continuă prin grade didactice 2017 – 2018

Nr. crt.	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
1.	Inspecție curentă 1 gradul didactic I	Profesor de specialitate - ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	Bacalu Rus Snejana Denisa	Borza Vasile	25.01.2018

Nr. crt.	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
2.	Inspecție curentă 1 gradul didactic II	Profesor de educație fizică și sport	Irimia Cristian	Socaci Mihaela	16.02.2018
3.	Inspecție specială gradul didactic I	Profesor de chimie	Hodrea Ramona Mihaela	Vlascici Dana Chiriac Vlad Rediș Rodica	06.03.2018
4.	Inspecție specială gradul didactic I	Profesor consilier școlar sociologie	Muj Florin Vasile	Adam Simona Obrad Ciprian Stiger Simona	15.03.2018
5.	Inspecție curentă 2 gradul didactic I	Profesor de limba și literatura română	Baltă Mirela Bogdana	Bretfelean Loredana	04.05.2018
6.	Inspecție curentă 2 gradul didactic I	Profesor de limba franceză	Nini Voichița Lenuța	Preda Cristina	08.05.2018
7.	Inspecție curentă 1	Profesor de specialitate - Protecția mediului	Audi Florentina	Borza Vasile	25.05.2018

Formarea continuă prin grade didactice 2018 – 2019

Nr. crt.	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
1.	Inspecție specială 1 definitivat	Profesor pentru învățământul primar	Cioban Estera	Lalyer Raluca Groza Claudia	17.01.2019
2.	Inspecție specială gradul didactic I	Limba și literatura română	Balta Mirela Bogdana	Dorin Herlo Bodiștean Florica Orban Laura	18.01.2019
3.	Inspecție specială gradul didactic I	Biologie	Căldare Cristina Adriana	Nicoleta Iancovici Adrian Sinitean Andrea Vida	23.01.2019
4.	Inspecție curentă 2 gradul didactic I	Limba și literatura română	Marcu Tatiana	Moldovan Cristian	28.01.2019
5.	Inspecție curentă 2 gradul didactic II	Protecția mediului	Audi Florentina	Honiges Ana	01.03.2019
6.	Inspecție specială 2 definitivat	Profesor pentru învățământul primar	Cioban Estera	Lalyer Raluca Țică Gheorghita	14.03.2019
7.	Inspecție curentă 1 gradul didactic I	Profesor pentru învățământul primar	Roman Aurica Florina	Ristin Ramona	21.03.2019
8.	Inspecție curentă 2 gradul didactic II	Educație fizică și sport	Creța Claudia Alina	Ancateu Olimpia	17.05.2019
9.	Inspecție curentă 2 gradul didactic II	Educație fizică și sport	Irimia Cristian	Socaci Mihaela	17.05.2019
10	Inspecție curentă 2 gradul didactic I	Limba franceză	Nini Lenuța Voichița	Pop Lavinia	29.05.2019

Formarea continuă prin grade didactice 2019 – 2020

Nr. crt.	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
1.	Inspecție de specialitate I - definitivat	Matematică	Ștefaniu Gheorghe	Dolha Nicolae, inspector școlar de specialitate Țică Gheorghia, director LTCPM Arad	18.11.2019
2.	Inspecție de specialitate 1 - definitivat	Educație muzicală	Farcașiu Lucian Bogdan	Tebuie Monica Cristina, metodist ISJ Arad Groza Claudia, director adjunct LTCPM Arad	04.12.2019
3.	Inspecție de specialitate 1 - definitivat	Limba și literatura Română	Manyet Carmen Adela	Laura Orban, inspector școlar de specialitate Țică Gheorghia, director LTCPM Arad	23.01.2020
4.	Inspecție curentă II pentru gr. II	Educație fizică și sport	Creța Claudia Alina	Mandache Gheorghe, metodist ISJ Arad	04.02.2020
5.	Inspecție curentă II pentru gr. I	Protecția Mediului	Bacalu-Rus Snejana Denisa	Honiges Ana, metodist ISJ Arad	14.02.2020
6.	Inspecție de specialitate II - definitivat	Matematică	Ștefaniu Gheorghe	Dolha Nicolae, inspector școlar de specialitate Țică Gheorghia, director LTCPM Arad	02.03.2020
7.	Inspecție curentă II pentru gr. II	Educație fizică și sport	Irimia Cristian	Mandache Gheorghe, metodist ISJ Arad	05.03.2020
8.	Inspecție curentă I pentru gr. II	Învățământ primar	Both Alexandra	Moș Gabriela, metodist ISJ Arad	05.03.2020
9.	Susținerea lucrării metodico-științifice pentru acordarea gradului didactic I	Limba și literatura franceză	Nini Voichița	Dorin Comșa Milcu Maria Elena Preda Cristina	02.06.2020

Formarea continuă prin grade didactice 2020 – 2021

Nr. crt.	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
1.	Inspecție specială gr. I	Protecția mediului	Cărăbaș (căs. Bacalu-Rus Snejana Denisa	Tulbure Cristina, conf. univ. Șumuleac Iozefina, șef lucr. Frenț Anca, metodist ISJ Arad	04.12.2022
2.	Inspecție curentă - definitivat	Educație plastică vizuală	Țăruș Iulia Adina	Cercel Elena, metodist ISJ Arad Țică Gheorghita, director LTCPM Arad	08.12.2020
3.	Inspecție curentă - definitivat	Educație muzicală	Vovnea Sergiu Robert	Corina Teuca, metodist ISJ Arad Groza Claudia, director adjunct LTCPM Arad	17.12.2020
4.	Inspecție curentă gr. I	Profesor pentru învățământ primar	Roman Aurica Florina	Ristin Ramona, metodist ISJ Arad Groza Claudia, director adjunct LTCPM Arad	09.03.2021
5.	Inspecție curentă gr. I	Protecția mediului	Audi Florentina	Vaida Andreea, metodist ISJ Arad Țică Gheorghita, director LTCPM Arad	31.03.2021
6.	Inspecție curentă gr. I	Educație fizică și sport	Irimia Cristian	Arsa Emil, metodist ISJ Arad Țică Gheorghita, director LTCPM Arad	01.04.2021
7.	Inspecție specială gr. II	Educație fizică și sport	Creța Claudia	Lucian Rodica, inspector școlar ISJ Arad Groza Claudia, director adjunct LTCPM Arad	07.05.2021
8.	Inspecție de specialitate definitivat	Educație plastică vizuală	Țăruș Iulia Adina	Cercel Elena, metodist ISJ Arad	14.05.2021

Nr. crt.	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
				Țică Gheorghîța, director LTCPM Arad	
9.	Inspecție de specialitate definitivată	Matematică – Informatică	Ștefaniu Gheorghe	Sălăjan Romana, metodist ISJ Arad Țică Gheorghîța, director LTCPM Arad	14.05.2021
10.	Inspecția curentă gr. II	Economie și Educație antreprenorială	Incicău Adrian Cosmin Codruț	Ochiș Iuliana, metodist ISJ Arad Țică Gheorghîța, director LTCPM Arad	19.05.2021
11.	Inspecție specială gr. II	Profesor pentru învățământ primar	Both Alexandra	Moș Gabriela, metodist ISJ Arad Țică Gheorghîța, director LTCPM Arad	19.05.2021
12.	Inspecție de specialitate definitivată	Educație muzicală	Vovnea Sergiu Robert	Corina Teuca, metodist ISJ Arad Groza Claudia, director adjunct LTCPM Arad	20.05.2021

Formarea continuă prin grade didactice 2021 – 2022

Nr. crt.	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
1.	Inspecție curentă - definitivată	Educație muzicală	Vovnea Sergiu Robert	Tebuie Monica, metodist ISJ Arad Groza Claudia, director adjunct LTCPM Arad	07.12.2021
2.	Inspecție de specialitate definitivată	Educație plastică vizuală	Hrițcu Emanuela Andreea	Siska-Szabo Hajnalka, metodist ISJ Arad Groza Claudia, director adjunct LTCPM Arad	16.12.2021

Nr. crt.	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
3.	Inspecție specială gr. I	Profesor pentru învățământ primar	Roman Aurica Florina	Egerău Anca, președinte comisie Țică Gheorghita, director LTCPM Arad	28.02.2022
4.	Inspecție curentă II pentru gr. I	Protecția Mediului	Audi Florentina	Bacalu-Rus Denisa, metodist ISJ Arad Țică Gheorghita, director LTCPM Arad	07.03.2022
5.	Inspecție curentă gr. I	Istorie – Geografie	Sala Gabriel	Stiger Simona, inspector ISJ Arad Țică Gheorghita, director LTCPM Arad	10.03.2022
6.	Inspecție curentă gr. I	Educație fizică și sport	Irimia Cristian	Mladin Claudius, metodist ISJ Arad Țică Gheorghita, director LTCPM Arad	12.04.2022
7.	Inspecție de specialitate definitivat	Construcții	Both Ioan	Stanca Dan, metodist ISJ Arad Țică Gheorghita, director LTCPM Arad	06.05.2022
8.	Inspecție specială gr. II	Economie și Educație antreprenorială	Incicău Adrian Cosmin Codruț	Ochiș Iuliana, metodist ISJ Arad Țică Gheorghita, director LTCPM Arad	09.05.2022
9.	Inspecție curentă gr. I	Educație fizică și sport	Creța Claudia	Ancateu Olimpia, metodist ISJ Arad Țică Gheorghita, director LTCPM Arad	09.05.2022
10.	Inspecție specială de echivalare gr. I	Istorie – Geografie	Sala Gabriel	Pop Vasile, președinte comisie Stiger Simona, inspector ISJ Arad	13.05.2022

Nr. crt.	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
				Țică Gheorghița, director LTCPM Arad	
11.	Inspecție curentă II pentru gr. II	Chimie	Lazea Maria Mirabela	Vaida Margareta, metodist ISJ Arad Țică Gheorghița, director LTCPM Arad	19.05.2022

Formarea continuă prin grade didactice 2022 – 2023

Nr. crt.	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
1.	Inspecție de specialitate definitivat	Maistru instructor Construcții	Fritea Viorel	Stanca Dan, metodist ISJ Arad Țică Gheorghița, director LTCPM Arad	08.12.2022
2.	Inspecție de specialitate definitivat	Profesor pentru învățământ primar	Neag Ștefania	Ristin Ramona metodist ISJ Arad Groza Claudia, director adjunct LTCPM Arad	09.12.2022
3.	Inspecție de specialitate definitivat	Chimie	Pușcaș Larisa	Vaida Margareta, metodist ISJ Arad Țică Gheorghița, director LTCPM Arad	20.01.2023
4.	Inspecție de specialitate definitivat	Chimie	Pușcaș Larisa	Vaida Margareta, metodist ISJ Arad Țică Gheorghița, director LTCPM Arad	24.03.2023
5.	Inspecție de specialitate definitivat	Maistru instructor Construcții	Fritea Viorel	Stanca Dan, metodist ISJ Arad	30.03.2023

Nr. crt.	Tipul (inspecție/control)	Disciplina/tematica	Cadrul didactic inspectat	Cine efectuează inspecția	Data
				Țică Gheorghița, director LTCPM Arad	
6.	Inspecție de specialitate definitivă	Profesor pentru învățământ primar	Neag Ștefania	Ristin Ramona metodist ISJ Arad Groza Claudia, director adjunct LTCPM Arad	21.04.2023
7.	Inspecție curentă I, gr. II	Profesor consilier școlar/psihologie	Tuskas Oana Lavinia	Milencovici Svetlana Zagorka, metodist ISJ Arad	25.04.2023
8.	Inspecție curentă II, gr. I	Educație fizică și sport	Creța Claudia Alina	Ancateu Olimpia, metodist ISJ Arad	03.05.2023

INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE
Anul școlar 2023-2024

Personal didactic de conducere

Director (numele și prenumele)	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază	Unitatea de învățământ la care este titular	Observații
ȚICĂ GHEORGHÎȚA	I	25	Decizie ISJ 130/7 din 4.04.2022	concurs	LTCPM ARAD	LTCPM ARAD	
GROZA CLAUDIA MARIA	I	32	Decizie ISJ 131/2 din 4.04.2022	concurs	LTCPM ARAD	LTCPM ARAD	

Personal didactic de predare

Număr total de cadre didactice	Număr de norme întregi /posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ	Număr de cadre didactice titulare ale unității de învățământ	Număr de cadre didactice calificate /procent din numărul total al cadrelor didactice	Observații
68	62,12	50	44	95 / 58%	

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic
Cu doctorat	gradul I	Gradul II	cu definitivat	fără definitivat	necalificat
3	37	8	6	11	3

Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime în învățământ	debutant	1-5 ani	5-10 ani	10- 15 ani	15-20 ani	20-25 ani	Peste 25 ani	Nec.
	11	5	4	6	7	13	19	3

Personalul didactic auxiliar

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
				sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator financiar	1	1	1,5		DA	
Secretar șef	1	1	1		DA	
Secretar	2	2	2		DA	
Administrator patrimoniu	1	1	1		DA	
Pedagog	1	1	0,5		DA	
Informatician	1	1	1		DA	
Bibliotecar	1	1	1		DA	

Personalul nedidactic

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
				sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Muncitor I.	3	3	3		DA	
Muncitor II.	1	1	1		DA	
Îngrijitor I.	6	6	7	DA		
Paznic I.	4	4	4		DA	
Bucătar	1	1	1		DA	-

Contextul european

Cadrul strategic al Spațiului european al educației promovează colaborarea dintre statele membre ale Uniunii Europene și principalele părți interesate și permite monitorizarea progreselor înregistrate în direcția realizării viziunii lor colective.

Cadrul strategic al Spațiului european al educației a fost instituit pentru a structura colaborarea dintre statele membre ale Uniunii Europene (UE) și principalele părți interesate în vederea realizării viziunii lor colective.

Cadrul face acest lucru prin:

- consolidarea mijloacelor de cooperare în materie de politici și stabilirea de contacte cu părțile interesate pentru a încuraja implicarea acestora în inițiativă
- consolidarea sinergiilor cu alte inițiative relevante, inclusiv Spațiul european de cercetare și Procesul de la Bologna
- identificarea obiectivelor și a indicatorilor care să ghideze activitatea și să monitorizeze progresele înregistrate în direcția realizării SEE
- promovarea integrării educației și formării în procesul semestrului european

Pentru a realiza pe deplin Spațiul european al educației, trebuie atinse următoarele șapte obiective.

Până în 2025

- cel puțin un procent de 60 % din absolvenții recenți ai EFP ar trebui să beneficieze de expunere la activități de învățare la locul de muncă pe parcursul educației și formării lor profesionale
- cel puțin 47 % dintre adulții cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani ar trebui să fi participat la activități de învățare în ultimele 12 luni

Până în 2030

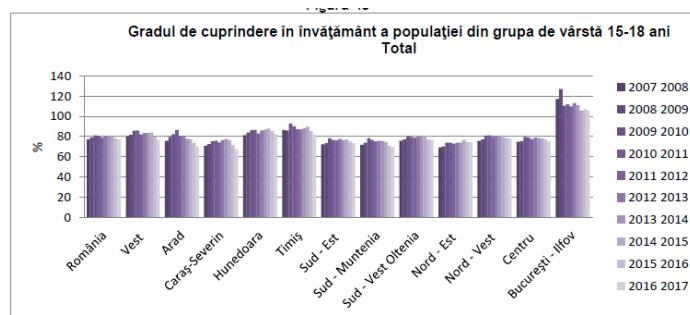
- ponderea tinerilor de 15 ani cu rezultate slabe la citire, matematică și științe ar trebui să fie sub 15 %
- ponderea elevilor de clasa a opta cu rezultate slabe la informatică și competențe informatice ar trebui să fie sub 15 %
- cel puțin 96 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară ar trebui să participe la educație și îngrijire timpurie
- ponderea elevilor care părăsesc de timpuriu sistemul de educație și formare ar trebui să fie sub 9 %
- cel puțin 45 % din persoanele cu vârste cuprinse între 25 și 34 de ani ar trebui să aibă o calificare obținută în învățământul superior

Contextul național

Populația școlară În anul 2019, populația școlară a Regiunii Vest era de 308.477 persoane, reprezentând 8,8% din totalul populației școlare de la nivel național. Prin corelare cu populația totală, Regiunea Vest deține cea mai mică populație școlară din toate regiunile României, aceasta fiind influențată de sporul natural negativ și natalitatea scăzută.

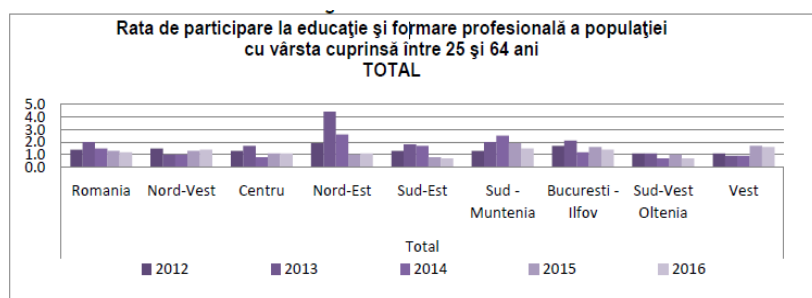
În perioada 2011-2019, populația școlară a scăzut constant, identificându-se în general o scădere mai accelerată în perioada 2014-2017.

În Regiunea Vest, scăderea populației școlare de -11,3% a fost mai mare decât cea înregistrată la nivel național: 7,8%.



Sursa datelor: INS

Populația cu vârstă între 15-18 de ani, cuprinsă în sistemul de învățământ



Sursa datelor: Eurostat [trng_lfse_04]

Populația cu vârstă între 25-64 de ani, ce a participat la programe de educație și formare

În Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011 - cu modificări (O.U.G. nr. 23/2019) sunt referiri concrete referitoare la Învățământul profesional și tehnic din România.

Învățământul liceal tehnologic se poate organiza în cadrul liceelor din filiera tehnologică, pentru calificări din Registrul național al calificărilor, actualizat periodic, în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale. Învățământul liceal tehnologic se poate organiza și pe baza solicitărilor din partea angajatorilor privați sau ai Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă, pe baza unor contracte de școlarizare.

Operatorii economici care asigură, pe bază de contract cu unitățile de învățământ, burse de școlarizare, stagii de pregătire practică a elevilor, dotarea spațiilor de pregătire practică sau locuri de muncă pentru absolvenți pot beneficia de facilități fiscale, potrivit prevederilor legale. Învățământul profesional se poate organiza în școli profesionale care pot fi unități independente sau afiliate liceelor tehnologice, de stat sau particulare.

Pregătirea prin învățământul profesional se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.

Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Învățământul profesional și tehnic are o importanță deosebită la nivel european fiind practic nivelul de instruire care asigură piața forței de muncă cu personal calificat imediat după finalizarea liceului. În România, în ultimii ani, învățământul profesional și tehnic a reintrat în atenția autorităților, după ce în anul 2009 s-au desființat școlile de arte și meserii. În Regiunea Vest interesul operatorilor economici este deosebit de mare pentru forța de muncă cu competențe specifice, având în vedere și rata scăzută a șomajului, practic lipsa forței de muncă accesibilă, fără deprinderile necesare.

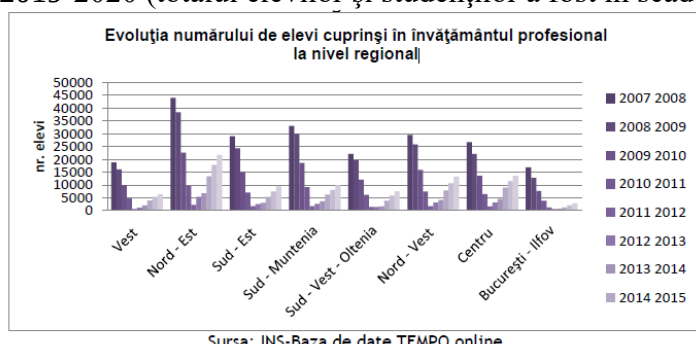
În anul 2019 persoanele înscrise în învățământul profesional și tehnic în regiune a fost de 18.784 persoane, ceea ce reprezintă o pondere de 9,72% din totalul național.

La solicitarea agenților economici, învățământul profesional se poate organiza în sistem dual, ca parte a sistemului național de învățământ, după învățământul obligatoriu.

În ultimii ani, învățământul profesional s-a organizat și sub forma unor școli duale, acestea fiind inițiate de operatorii economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică. În cadrul acestor școli, agentul economic finanțează și asigură pregătirea elevilor. Exemple de bune practici din Regiunea Vest sunt: Școala Duală Banat (Timișoara), Școala Profesională Duală – Continental (Timișoara), Colegiul Tehnic (Reșița), Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” (Arad), Colegiul Tehnic Transilvania (Deva).

Contextul demografic și populația școlară

La nivel general, populația școlară a României este în scădere. Populația în vârstă de școlarizare (3-23 ani) s-a redus treptat. Concomitent s-a produs și **reducerea populației cuprinse în sistemul de educație**. Tendința descendentă a populației școlare s-a păstrat și la nivelul anului școlar 2019-2020 (totalul elevilor și studenților a fost în scădere).



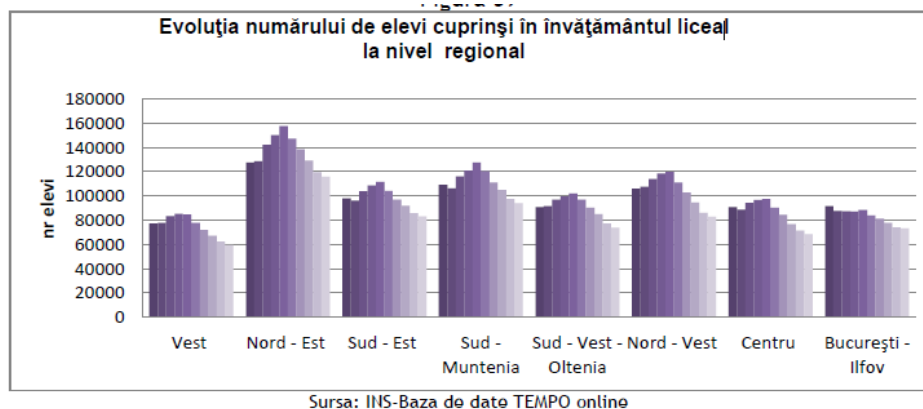
Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul gimnazial, înregistrează o reducere semnificativă atât la nivel național cât și la nivel regional. La nivel național, populația școlară înregistrează o scădere cu 157.302 elevi în perioada 2007-2017.

Numărul de elevi cuprinși în învățământul gimnazial a înregistrat cele mai ridicate valori în regiunile Nord-Est

respectiv Sud-Muntenia. Regiunea Vest are una din cele mai mici valori ale numărului de elevi cuprinși în învățământul gimnazial.

În ciuda scăderii constante a numărului de elevi, **fenomenul de supraaglomerare** tinde să devină unul frecvent în cele mai multe școli din orașele mari, dar și în localitățile din spațiul preurban. **Gradul de ocupare a infrastructurii școlare** pentru Regiunea Vest indică o supraaglomerare pentru nivelul preșcolar (136,9%), nivelul ante preșcolar (104,4%), respectiv nivel gimnazial (103,9%). În *Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017-2023* se evidențiază faptul că pentru Regiunea Vest supraaglomerarea unităților de învățământ se manifestă cu precădere în județul Timiș, unde între 40% și 60% dintre elevi sunt expuși acestui fenomen. Județele Arad, Caraș-Severin și Hunedoara au între 20% și 40% dintre elevi expuși fenomenului de supraaglomerare.

Investițiile viitoare în educație trebuie să asigure o bază materială modernă și crearea unor spații de învățare atractive, proiectate special pentru a promova noi abordări de predare și învățare, inclusiv cu ajutorul tehnologiilor moderne pentru toate nivelurile de educație.



Indicatori de intrare

- numărul de elevi ce revin unui cadru didactic: variații mari, în funcție de nivelele de învățământ ;
- resurse umane din IPT: se constată o creștere a nivelului de calificare al profesorilor de specialitate, al maiștrilor instructori, și al profesorilor care lucrează în mediul urban

Indicatori de proces

Mecanisme decizionale

Descentralizarea învățământului preuniversitar, formulată ferm în noua lege a educației (Legea 1/2011) presupune **transferul de autoritate și luarea deciziilor în unitățile de învățământ și în comunitatea locală.**

În urma analizei mediului intern și extern, unitățile școlare **elaborează Planurile de acțiune ale școlilor (PAS) și strategiile proprii de dezvoltare.** În contextul legislativ actual, cu mecanismele de finanțare aflate în derulare și gradul de autonomie de care se bucură comunitățile locale, prioritare sunt măsurile de antrenare a partenerilor sociali în procesul de planificare strategică pe termen lung în IPT.

Metodologiile în vigoare prevăd obligatoriu cooptarea agenților economici ca membri ai comisiilor de examinare a absolvenților IPT.

Asigurarea calității în IPT

Procesele de asigurare a calității sunt urmărite de unitățile școlare, de decidenții din domeniul educației și de comunitatea locală prin: **autoevaluarea** (pe baza Manualului de Autoevaluare), **monitorizarea internă, monitorizarea externă și inspecția de validare a raportului de autoevaluare** (pe baza Manualului de Inspecție pentru validarea externă a autoevaluării).

Inspectoratele școlare, începând din anul școlar 2006 - 2007, au realizat la nivelul fiecărui județ rețele de monitorizare care cuprind toate unitățile de învățământ profesional și tehnic. Punerea în funcție a sistemului de asigurare a calității în IPT furnizează un set de indicatori standard (benchmark), care facilitează comparațiile în cadrul sistemului și produce, în procesul de planificare strategică la toate nivelurile (planurile regionale și locale, planurile de acțiune la nivelul școlii), compatibilizarea cererii cu oferta.

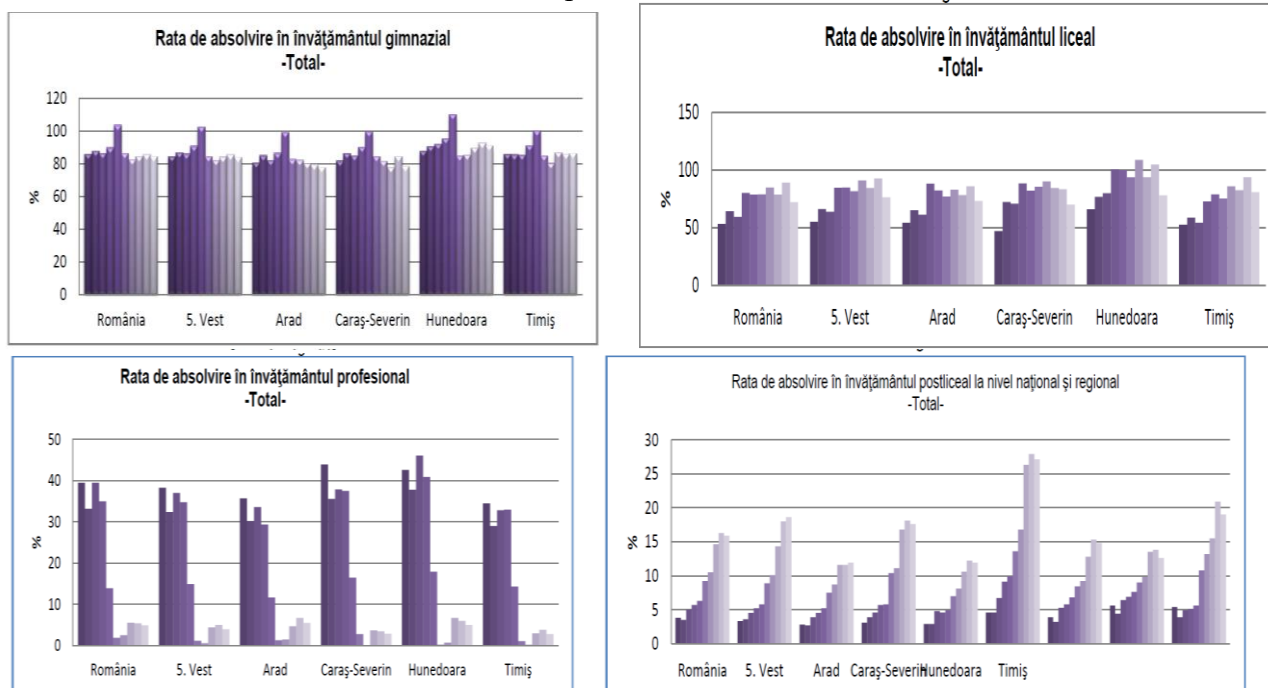
Orientare și consiliere pentru carieră

Profesorii consilieri din centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, au desfășurat activități de consiliere și orientare școlară în grupurile școlare, prin consiliere individuală sau prin consiliere de grup.

Cele mai relevante activități au fost: **realizarea unui studiu a opțiunilor școlare ale elevilor; realizarea unui material amplu, pentru toți consilierii școlari, cu materiale utile în vederea realizării activității de consiliere; aplicarea de chestionare pentru identificarea unor valori, a unor trăsături de personalitate și a calificărilor recomandate; realizarea unor exerciții de autocunoaștere și de dezvoltare personală; aplicarea unor exerciții de cunoaștere a unor modalități de căutare a unui loc de muncă; cunoașterea și exersarea unor tehnici / instrumente de promovare personală (CV Europass, scrisoare de intenție, interviu de angajare); informarea elevilor asupra ofertelor educaționale; vizite în cadrul unor universități.**

Rata de absolvire

Pe ciclurile de învățământ situația se prezintă în felul următor:



Rata de absolvire reprezintă procentul absolvenților unui anumit nivel de educație din totalul populației în vârstă teoretică de absolvire specifică nivelului de educație respectiv. Repartizarea urban/rural este derivată din mediul de rezidență al școlilor (nu din mediul de proveniență al elevilor).

În România, în anul 2018 **numărul absolvenților** din toate nivelurile educaționale era de 503.086 elevi și studenți.

În Regiunea Vest, numărul absolvenților în anul 2018 a fost de 45.455, reprezentând 9% din totalul absolvenților pe toate nivelele de educație din țară. 72,23% din numărul absolvenților au fost din învățământul preuniversitar, în timp ce 27,76% au provenit din învățământul superior.

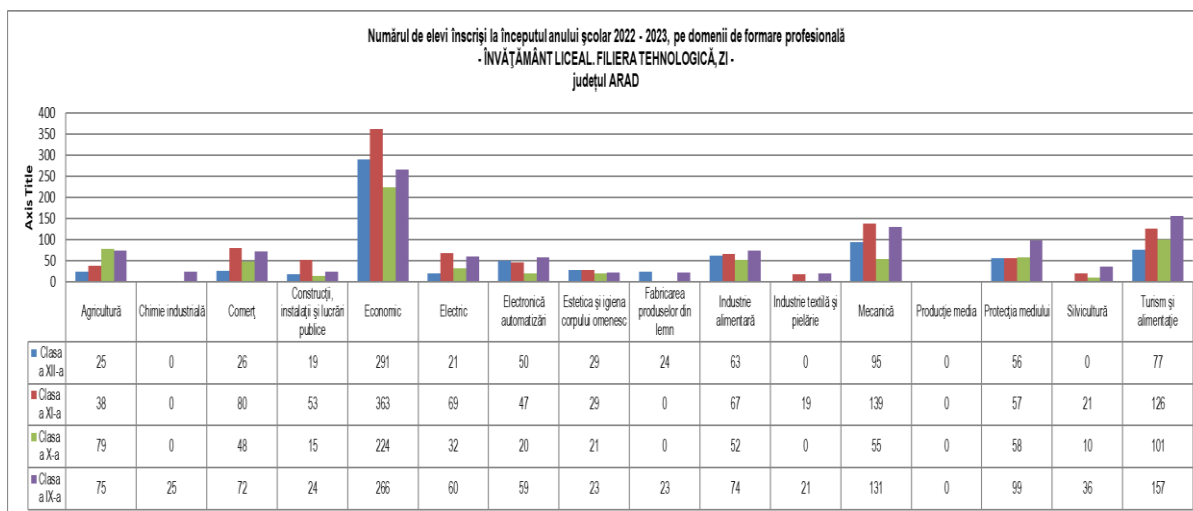
Rețeaua școlară regională însumează peste 1.730 de unități, care prezintă nevoi de investiții complexe și diferite, în funcție de nivelul de educație pe care îl reprezintă și care trebuie să se alinieze atât standardelor actuale din domeniul educației cât și comportamentului demografic regional.

La nivel național, regiunea deține 9% din totalul unităților educaționale cu personalitate juridică și se află pe ultima poziție între regiuni.

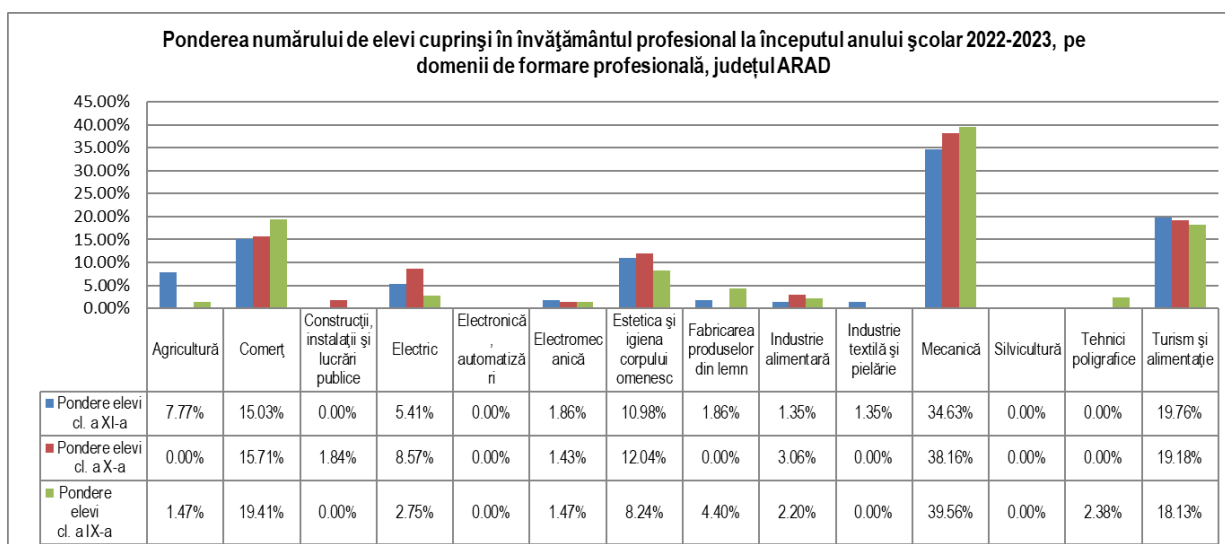
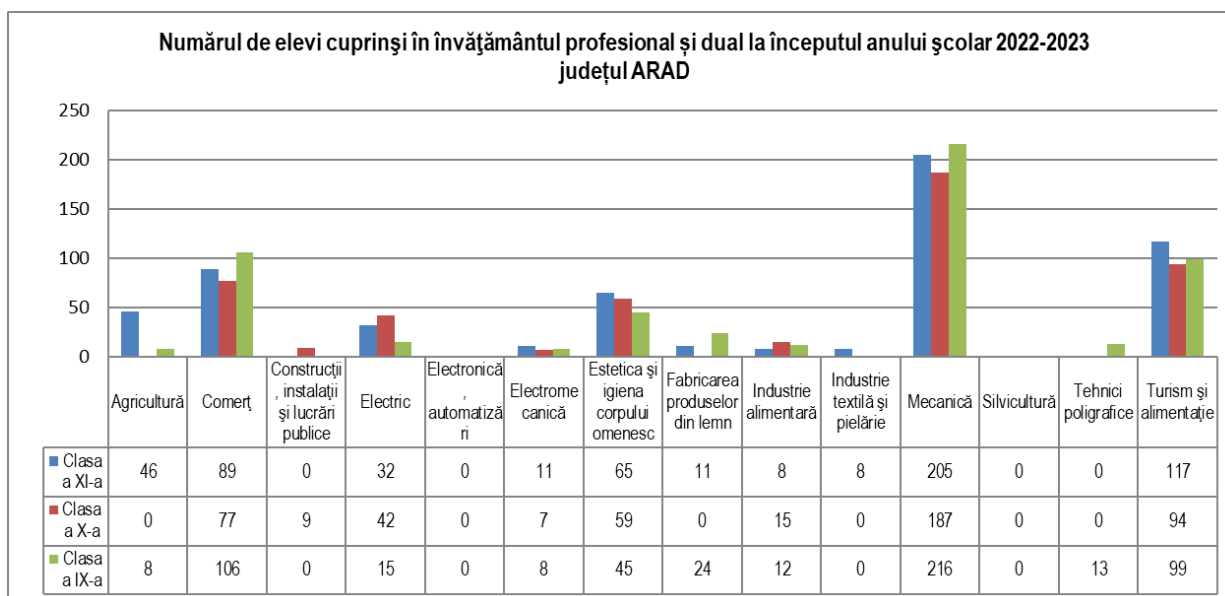
Repartiția pe medii a unităților școlare cu personalitate juridică relevă faptul că rețea școlară din mediul urban este mai dezvoltată și cuprinde 335 unități, ce au o pondere de 53,17% din totalul unităților școlare. Rețeaua școlară din mediul rural numără 295 de unități, având o pondere de 46,83% din totalul regional.

Pentru a putea răspunde nevoilor sistemului educațional, Strategia PDR Vest prevede măsuri integrate vizând dobândirea de competențe care să permită gestionarea cu succes a tranzițiilor pe piața forței de muncă, integrarea și participarea activă a tinerilor în societate, optimizarea întregului sistem, concomitent cu promovarea accesului egal la educație și formare și stimularea învățării pe tot parcursul vieții.

Oferta domeniilor din învățământul liceal este generoasă



Oferata domeniilor din învățământul profesional și dual în anul școlar 2022 - 2023



Cadre didactice și numărul de elevi pe cadru didactic

Dimensiunea și calitatea profesională a personalului didactic influențează în mod direct rezultatele procesului educațional. În Regiunea Vest în anul 2019 au fost înregistrate 21.822 de cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar. Dintre aceștia, 71,25% au activat în mediul preuniversitar și 28,75% în mediul universitar.

Față de scăderea numărului de cadre didactice la nivel național de 5,1%, în regiune scăderea a fost de doar 1,7%

Raportul număr de elevi la un cadru didactic în anul 2019, la toate nivelurile de educație, din Regiunea Vest este de **14,1**, valoare semnificativ mai redusă față de media pe țară de 15 elevi/profesor.

În regiune, mediul preuniversitar înregistrează o medie de 13,3 elevi/profesori, în scădere față de anul 2011 când se înregistra o valoare de 14,3. În mediul universitar scăderea este mai accentuată, în 2019 se înregistrează 17,7 studenți/profesor, față de 19,5 în anul 2011.

Provocări regionale

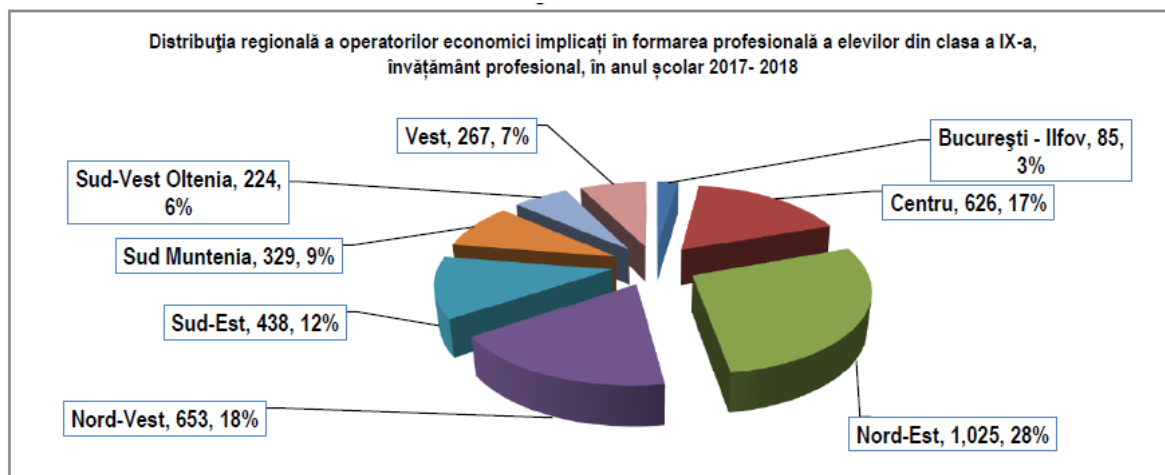
- Populația școlară este în scădere, urmare a modificării comportamentului demografic,
- Abandonul școlar se manifestă cu intensitate crescută la toate nivelurile de educație,
- Fenomen de supraaglomerare în școlile din mediul urban,
- Necesarul de reabilitare/modernizare a infrastructurii educaționale pentru crearea unor medii de învățare moderne și flexibile la toate nivelurile educaționale este ridicat,
- Creșele și grădinițele nu asigură accesul la educație timpurie pentru toți copiii,
- Învățământul profesional și tehnic nu este atractiv și nu este plătit pe nevoile pieței muncii,
- Ponderea scăzută a absolvenților de studii superioare (vârsta 30-34 de ani) și scăderea constantă a numărului de studenți, cu impact negativ asupra pieței muncii,
- Participare redusă a adulților (25-64 de ani) la formare continuă,
- Sistemul educațional nu dezvoltă relații sustenabile cu mediul economic,
- Lipsa de corelare dintre cererea și oferta de competențe,
- Dificultăți privind accesul la educație a grupurilor vulnerabile,
- Competențele digitale ale elevilor sunt încă limitate și există disparități importante între mediul rural și cel urban.

Măsuri

- Reabilitarea/modernizarea unităților de învățământ din regiune, în funcție de nevoile identificate,
- Construirea/extinderea unităților de învățământ în zonele supraaglomerate,
- Dotarea școlilor cu echipamente specifice, săli/ terenuri de sport de sport, astfel încât să se asigure o bază materială modernă și să se creeze spații de învățare proiectate special pentru a promova noi abordări de predare și învățare, inclusiv cu ajutorul tehnologiilor moderne,
- Construirea de campusuri școlare, cu precădere pentru învățământul profesional și tehnic / învățământul dual,
- Achiziția de mijloace de transport destinate transportului elevilor, cu precădere în arealele periferice,
- Transformarea infrastructurii școlare și achiziționarea de echipamente, astfel încât să se permită digitalizarea procesului educațional,
- Realizarea de centre de formare în domenii de vârf ale tehnicii,
- Înființarea/dezvoltarea de centre/cluburi pentru tineret orientate către activități specifice și consiliere/monitorizare.
- Adaptarea ofertei de educație și formare profesională la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic,

- Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dezabilități și/sau CES,
- Adaptarea metodelor de predare la nevoile elevilor din toate categoriile, inclusiv medii dezavantajate,
- Susținerea adoptării unor metode educaționale flexibile, centrate pe elev;
- Identificarea, sprijinirea și promovarea copiilor supradotați,
- Programe de informare, consiliere și educație parentală pentru familiile copiilor, cu focalizare pe familiile copiilor proveniți din grupuri vulnerabile,
- Dezvoltarea sistemului de formare continuă a cadrelor didactice, inclusiv în ceea ce privește digitalizarea,
- Extinderea programelor after-school,
- Promovarea și furnizarea unor pachete integrate de măsuri de activare a tinerilor, inclusiv NEET,
- Facilitarea dobândirii de calificări pentru persoanele care au părăsit timpuriu școala;
- Creșterea accesului și participării adulților la programe pentru dezvoltarea competențelor cheie,
- Pachete de formare pentru angajați adaptate nevoilor pieței,
- Extinderea și diversificarea ofertei pentru programele de școală duală,
- Dezvoltarea competențelor tehnice ale studenților,
- Diversificarea specializărilor de masterate, studii postuniversitare, studii doctorale adaptate cerințelor regionale,
- Creșterea vizibilității și implicării mediului academic,
- Încurajarea parteneriatelor internaționale la nivelul universităților,
- Cursuri de formare pentru personalul din centrele de pregătire profesională.

Parteneriate cu întreprinderile



În cele 29 de unități de învățământ analizate 60% din totalul de elevi au efectuat practică la ~300 agenți economici.

Unitatea are cel puțin un agent economic în C.A	100 %
Unitatea implică agenți ec. în activitatea de orientare a carierei	98 %
Unitatea are parteneriate cu agenți ec. pentru elaborare CDL	95 %
Unitatea are parteneriate cu agenți ec. pentru Formarea Profesională a Adulților	10 %
Unitatea are parteneriate cu agenți ec. pentru formarea cadrelor didactice	0 %

Toate cele 29 unități au cel puțin un agent economic în consiliul de administrație. Nici o unitate nu are parteneriate cu agenții economici pentru formarea cadrelor didactice

CONCLUZII, PROBLEME

La nivel european există ținte stabilite până în 2027 cu privire la atingerea unor **indicatori de referință în materie de învățământ și formare**.

Există mecanisme decizionale, stabilite prin lege, care prevăd metodologia de elaborare a Planurilor de acțiune ale școlilor (PAS).

Există sistem de asigurare a calității în școli.

Elevii beneficiază de orientare și consiliere pentru carieră în școli, atât la nivelul de pregătire gimnazial, cât și cel secundar superior.

Rata de absolvire a învățământului profesional este scăzută

Există parteneriate de realizare a practicii elevilor la agenți economici, 60% din elevi efectuând stagii de pregătire.

Nu există parteneriate cu agenții economici pentru formarea cadrelor didactice

Există foarte puține parteneriate școli - agenți economici pentru formarea profesională a adulților

Câți elevi beneficiază de orientare și consiliere? Câte ore? Care sunt informațiile directe pe care le primesc elevii cu privire la alegerea rutei profesionale? Cum se evaluează/masoară rezultatul acestor activități?

De ce rata de inserție de succes a absolvenților este atât de redusă? Ce măsuri trebuie luate pentru îmbunătățirea acestui indicator ?

Cum se poate mări rata de absolvire a învățământului liceal, profesional, postliceal?

Cum se poate îmbunătăți calitatea practicii efectuate de elevi la agenții economici ? Cum se poate mări numărul elevilor ce fac practică ?

Cum încurajăm agenții economici să încheie parteneriate cu agenții economici pentru formarea profesională a adulților și pentru formarea cadrelor didactice?

ANALIZA SWOT PLAI

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Planificarea strategică a ofertei de școlarizare din IPT, realizată la nivel județean prin PLAI și la nivelul unităților școlare prin PAS - Rezultate pozitive ale diferitelor programe de elaborare de servicii de consiliere și orientare derulate până în prezent - Existența unor parteneriate viabile cu agenți economici, autorități și alte organizații care contribuie la integrarea socio-profesională a absolvenților - Generalizarea utilizării instrumentelor de asigurare a calității în toate școlile IPT - Oferta de învățământ superior permite accesul absolvenților de liceu, din tot județul - Potențial economic bun, tradiție industrială, zone industriale - Prezența investițiilor din afara țării - Interes crescut pentru învățământul tehnic în județ - Număr mare de programe europene accesate de școlile TVET (Leonardo da Vinci, Comenius)	- Număr redus de unități școlare IPT autorizate ca furnizori de educație a adulților - Procent ridicat de elevi care nu continuă studiile după clasa a VIII-a - Scăderea populației școlare în perioada imediat următoare ceea ce implică și scăderea numărului de clase pentru învățământul TVET - Incertitudinea din mediul economic și baza de date deficitară duce la imposibilitatea realizării unei prognoze reale - Deficit de personal calificat în unele zone rurale - Scăderea calității pregătirii/instruirii practice influențată de dotarea cu echipamente învechite a atelierelor și laboratoarelor din majoritatea unităților TVET - Efectuarea instruirii practice în atelierelor școlare și a laboratorului tehnologic cu clasa întreagă - Număr insuficient de cabinete de orientare școlară și profesională și de consilieri școlari

▪ Unitățile școlare TVET sunt conectate la internet	▪ Deficitul de cadre didactice calificate pe domenii cum ar fi: electric, electronică–automatizări, informatică, turism, transporturi rutiere, construcții;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
▪ Migrarea din alte județe a populației active; ▪ Existența zonei libere Curtici, a zonei industriale și a aeroportului internațional; ▪ Corelarea curriculum-ului din învățământul profesional și tehnic cu cerințele agenților economici parteneri. ▪ Existența unui patronat în creștere la nivel de județ; ▪ Existența unor fonduri prin programele U.E. precum și posibilitatea accesării acestor fonduri. ▪ Autorizarea unităților TVET ca furnizori de formare profesională ▪ Organizarea periodică de către AJOFM Arad a bursei locurilor de muncă ▪ Motivarea financiară a agenților economici privind angajarea absolvenților ▪ Școlarizarea elevilor la cererea operatorilor economici.	▪ Insuficienta finanțare a învățământului TVET; ▪ Scăderea naturală a populației; ▪ Lipsa motivației; ▪ Depopularea zonelor rurale prin plecarea tinerilor; ▪ Îmbătrânirea populației active, scăderea populației școlare; ▪ Incompatibilitatea unor prevederi legislative cu cerințele reformei; ▪ Nerespectarea unor prevederi legislative din constrângeri financiare; ▪ Deficitul prognozat de personal calificat ▪ Abandonul școlar din motive socio-economice; ▪ Degradarea spațiilor de cazare și masă din unitățile școlare; ▪ Dezinteresul unor operatori economici în încheierea de parteneriate cu unitățile școlare

CONCLUZII PLAI	RECOMANDĂRI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL IPT
Demografie	
Se remarcă scăderea numărului populației la nivelul județului Arad; ritmul cel mai alert de descreștere îl înregistrează populația de vârstă școlară. Se constată o scădere a populației de vârstă preșcolară și școlară care a emigrat definitiv. În perioada analizată în Arad s-a constatat o scădere de 1,56 % a populației, de la 459286 locuitori în 2005 la 452100 locuitori la nivelul anului 2015.	▪ Raționalizarea ofertei TVET în raport cu nevoile de calificare și acoperirea teritorială prin: - evitarea suprapunerii ofertelor de școlarizare la unități școlare aflate în vecinătate; - concentrarea resurselor în unități școlare cu perspective reale de dezvoltare ▪ Dezvoltarea de programe și proiecte care vizează prevenirea abandonului școlar; ▪ Implicarea școlilor în proiecte europene pentru a oferi elevilor posibilitatea efectuării stagiilor de pregătire practică în țări ale Uniunii Europene ▪ Dezvoltarea unor pachete integrate pentru creșterea participării la învățământul IPT a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile (populația de etnie rromă, familii cu venituri mici etc.): „școala după școală”, învățarea asistată și educația remedială, „educația, a doua șansă” ▪ Încurajarea școlilor pentru autorizarea ca furnizori pentru formarea adulților, ca activitate complementară la formarea profesională inițială.
Un procent de 44,4% din populație trăiește în mediul rural.	▪ Accesul la educație și formare profesională a populației de vârstă școlară din mediul rural: - extinderea învățământului IPT în școlile din mediul rural;

	- dezvoltarea infrastructurii școlilor aflate în zonele defavorizate
Îmbătrânirea populației la nivelul județului	▪ Dezvoltarea unor programe de formare profesională continuă în scopul menținerii resurselor umane pe piața muncii pe o perioadă cât mai mare de timp (bătrânețe activă) prin retragerea din activitate mai târziu și progresiv
Ponderea populației de etnie rromă din totalul populației județului Arad, ste de 3,64%.	▪ Înființarea de clase pentru învățământul IPT în localitățile cu populație preponderent de etnie rromă și inițierea unor acțiuni stimulative pentru școlarizarea acestora.

CONCLUZII PLAI	RECOMANDĂRI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL IPT
• Economie	
Industria deține cea mai importantă pondere în economia județului Arad .	▪ Menținerea școlarizării pentru domeniile de calificare din industria prelucrătoare, electric, electronică, automatizari, informatică, în scopul adaptării competențelor la tendințele de tehnologizare avansată din aceste domenii ▪ Reducerea ofertei de școlarizare pentru calificări din industria textilă și pielărie care presupun utilizarea lohn-ului intensiv
Construcțiile reprezintă un domeniu important în economia județului, caracterizat prin insuficiența forței de muncă și nivel scăzut de calificare al lucrătorilor .	▪ Creșterea școlarizării pentru calificările de nivel 3 și 4 în scopul ridicării nivelului de competențe al lucrătorilor din construcții în utilizarea materialelor și tehnologiilor neconvenționale precum și a echipamentelor performante.
În ultimii ani, cifra de afaceri în domeniul serviciilor s-a aflat într-o continuă creștere. Ponderea cea mai mare au avut-o serviciile în transport 31,7%, urmate de alte servicii prestate în principal întreprinderilor (15,5%), recuperarea deșeurilor (7,7%), poșta și telecomunicații (5,6%)	▪ Dezvoltarea ofertei de școlarizare pentru calificări din domeniul serviciilor prin: - diversificarea calificărilor - școlarizarea pentru calificări de nivel 4 în domeniul bancar, tranzacții financiare, asigurări, transporturi și infrastructură
Agricultura Un aspect caracteristic al acestui județ este ponderea destul de ridicată a populației ocupate în sectorul agricol. Datorită fărâmițării terenurilor agricole și nivelului redus de asociere a producătorilor privați, ca și a unor cauze ce țin de lipsa fondurilor pentru efectuarea de investiții și de slaba dezvoltare a infrastructurii în zonele rurale, productivitatea în sectorul agricol se menține la un nivel scăzut	▪ Restructurarea ofertei de școlarizare pentru calificări din agricultură prin introducerea/ extinderea calificărilor specifice agriculturii montane ecologice. ▪ Consolidarea parteneriatului social prin antrenarea în procesul decizional și de planificare strategică a ÎPT a reprezentanților instituțiilor și organizațiilor relevante pentru ruralul montan ▪ Completarea/adaptarea pregătirii elevilor de la nivelul gimnazial din zonele montane cu noțiuni generale privind economia ruralului montan (prin orele de educație tehnologică / componenta CDS)

CONCLUZII PLAI	RECOMANDĂRI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL IPT
Piața muncii	
Studiile privind piața muncii indică o scădere semnificativă a populației școlare în următorii ani (în primul rând vor fi afectate școlile de învățământ primar și gimnazial, dar mai târziu efectele scăderii populației școlare se vor resimți și la celelalte niveluri educaționale).	▪ Facilitarea inserției absolvenților IPT pe piața muncii prin dezvoltarea competențelor „cheie” și a unor abilități, precum: ▪ disponibilitate la schimbare și la mobilitate profesională; ▪ capacitate de adaptare a competențelor la cerințele angajatorilor ; ▪ capacitate de comunicare ; ▪ disponibilitate la mobilitate geografică ; ▪ capacitate de adaptare la transformările micro și macroeconomice;
Integrarea piețelor conduce la necesitatea firmelor de a se adapta concurenței, fiind favorizați cei cu un nivel de pregătire ridicat, cu o paletă mai largă de competențe, dar și cu o mobilitate profesională mare.	▪ Rezultatele proiecției cererii de forță de muncă indică necesitatea ca școlile IPT să includă în oferta lor mai multe programe de recalificare pentru a actualiza competențele forței de muncă la nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii.
Cererea de forță de muncă se estimează că va rămâne deficitară comparativ cu oferta în toate regiunile de dezvoltare economică	▪ Dezvoltarea abilităților antreprenoriale alături de competențe cât mai ridicate în domeniul tehnologic și informatic sporesc șansa absolvenților de învățământ profesional și tehnic de a-și găsi un loc de muncă.
Rezultatele proiecției cererii de forță de muncă indică necesitatea ca școlile IPT să includă în oferta lor mai multe programe de recalificare pentru a actualiza competențele forței de muncă la nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii.	▪ Dezvoltarea parteneriatelor școlilor cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților ▪ Autorizarea școlilor ca furnizori de formare profesională continuă și implicarea în programe de formare continuă pentru adulți ▪ Autorizarea școlilor ca centre de evaluare-validare a competențelor profesionale obținute în alte contexte decât cele formale ▪ Diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă, exemple : programe de formare la distanță, consultanță, etc. ▪ Implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii

CONCLUZII PLAI	RECOMANDĂRI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL IPT
• Oferta școlilor pentru învățământul profesional și tehnic (IPT)	
Rata netă de cuprindere în anul școlar 2016 - 2017 este la nivelul ratei de cuprindere din România fiind însă sub rata netă de cuprindere la nivel European	Se recomandă realizarea unor evidențe complete cu privire la categoria tinerilor necuprinși în sistemul formal de educație și identificarea unor măsuri urgente în vederea creșterii ratei de cuprindere
Pe parcursul perioadei de școlarizare se realizează pierderi mari din numărul total de tineri cuprinși în sistemul formal de educație. Acești tineri se vor regăsi în societate fără o calificare, fără studii finalizate, cu risc de marginalizare socio – profesională ridicat.	Sunt necesare măsuri urgente pentru diminuarea fenomenului de abandon școlar la nivelul județului și asigurarea unor alternative pentru completarea studiilor și obținerea unei calificări, programe de sprijin după școală și în vacanță, implicarea familiei în educație, dezvoltarea profesională a profesorilor care lucrează cu elevi cu risc, utilizarea tehnologiilor de instruire, personalizarea învățării, implicarea comunității în viața școlii, programe de prevenire a violenței. Pentru contracararea pierderilor din sistem se recomandă atragerea tinerilor în sistemul de învățământ seral sau frecvență redusă.
Rețeaua școlară TVET este corespunzător dispersată în următoarele zone ale județului: municipiul Arad, Lipova, Săvârșin, Pâncota, Ineu, Beliu, Sebiș, Gurahonț, Pecica, Sântana, Chișineu Criș, Nădlac, Curtici.	Este necesară stabilirea, la nivelul județului, în funcție de distribuția spațială a unităților școlare, a distanței maxime care poate fi parcursă astfel încât fiecare elev să aibă acces la școală și implicit la o calificare prin formare profesională inițială. Măsurile aferente acestei probleme pot fi legate de asigurarea de condiții de cazare în internate, cu sprijin material pentru acoperirea costurilor pentru transportul în comun adecvat sau reorganizarea rețelei școlare (activitatea A 4.1.1)
Rezultatele diferitelor programe de consiliere și orientare derulate până în prezent au aratat influențele benefice asupra grupului țintă, nevoia acestor servicii. Număr mare de elevi / consilier școlar; număr insuficient de cabinete de orientare și consiliere profesionala; număr mic de ore de consiliere / elev	Este necesar ca serviciile de consiliere și orientare în cariera să fie dezvoltate la nivelul județului pentru a fi corelate cu piața forței de muncă, asigurând o mai mare mobilitate ocupațională
Unul dintre efectele descreșterii evoluției populației școlare este creșterea riscului disponibilizărilor în rândul resurselor umane. Scăderea populației școlare are ca efect reducerea corespunzătoare a numărului de norme didactice.	- Este necesar ca personalul din învățământ să fie corect informat cu privire la tendințele de evoluție a populației școlare și să fie elaborat un plan de măsuri cu implicarea sindicatelor din învățământ, măsuri ce pot compensa aceste efecte (formare, educație pentru adulți). O soluție practică în evitarea disponibilizărilor din cadrul resurselor umane este promovarea alternativelor educaționale de tip învățământ seral, frecvență redusă cât și educația adulților. - Asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice din IPT prin stagii de formare metodică, activități de mentorat, stagii de formare specializată la agenții economici
Impactul și eficiența formării profesionale poate fi măsurat prin succesul absolvenților pe piața muncii. Informațiile obținute prin „Studiul privind inserția socio-profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic”- studiu realizat de CJRAE Arad- oferă o apreciere cantitativă asupra gradului de adecvare a ofertei de formare profesională la cererea de forță de muncă, arată măsura calității formării profesionale inițiale apreciată prin gradul de adecvare a competențelor dobândite de absolvenți la cerințele locurilor de muncă.	Promovarea unor proiecte de realizare sistematică a unor anchete și studii de urmărire a absolvenților

CONCLUZII PLAI	RECOMANDĂRI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL IPT
• Oferta școlilor pentru învățământul profesional și tehnic (IPT)	
Educația și formarea profesională pot fi servicii de calitate oferite beneficiarilor doar în situația în care se bazează pe un parteneriat real și funcțional.	▪ În acest scop este necesar ca deciziile care se iau cu privire la educație și la formarea profesională să fie fundamentate pe recomandările structurilor partenariale și avizate de către acestea într-o consultare regulată. Sistemul de monitorizare a implementării PRAI și PLAI trebuie să asigure cerințele formulate mai sus.
Județul Arad are un șomaj scăzut comparativ cu restul țării și un nivel ridicat de trai, factori care constituie un mediu propice pentru promovarea specializărilor înalte promovate de ciclul superior al liceului sau de instituțiile de învățământ superior.	▪ Poate fi întărită recomandarea de a încuraja tinerii în obținerea unei calificări de nivel 4 și 5
Pentru asigurarea calității ofertei de educație și de formare profesională este necesară asigurarea unei infrastructuri moderne, cuprinzând clădiri, săli de clasă, laboratoare și ateliere, campusuri școlare, precum și dotarea acestora cu echipamente moderne.	▪ Este necesară și urgentă finalizarea inventarului spațiilor pe care le dețin unitățile școlare, analiza statutului juridic al acestora cu accent pe situații în curs de retrocedare) elaborarea unui plan de măsuri pe termen lung și intervenții urgente pe termen scurt pentru utilizarea spațiilor existente (inclusiv cele care sunt nefuncționale, închiriate sau alte situații). ▪ Necesitatea unei politici coerente de reabilitare, modernizare și dotare a spațiilor educaționale pentru IPT.

Obiective	Optimizarea procesului de implementare a documentului PLAI	Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii	Dezvoltarea resurselor umane din TVET	Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT	Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră
Ținte	Implementarea măsurilor PLAI. Crearea unor rețele eficiente de monitorizare a implementării măsurilor PLAI	- Analiza gradului de corelare a ofertei școlare a județului ARAD și recomandărilor regionale din PLAI - Constituirea bazei de date la nivel județean privitoare la cuprinderea absolvenților TVET. - Îmbunătățirea calității instruirii practice a elevilor.	Asigurarea accesului la cursuri de formare pentru resursele umane din TVET	- Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din IPT. - Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire.	- Toți elevii din TVET vor beneficia de servicii de consiliere și orientare pentru carieră. - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice spre a oferi servicii de consiliere și orientare.
Rezultate măsurabile	- Rețele de monitorizare constituite la nivel regional și local . - PLAI afișat pe site-ul AJOFM Arad, CJ AR, ISJAR - Rapoarte de monitorizare întocmite în urma monitorizării PLAI - PLAI realizat în termen și în concordanță cu cerințele și recomandările PLAI	- Statistici, analize comparative constituite la nivelul fiecărui județ, referitoare la cuprinderea absolvenților TVET în învățământul superior și pe piața forței de muncă. - Numărul elevilor care fac practică la locul de muncă. - Un raport de analiză comparativă cu privire la corelarea ofertei școlare a județului și recomandărilor regionale din PLAI	- O activitate de informare a întregului personal, organizată semestrial. - Adaptarea resurselor umane din TVET la cerințele angajatorilor pentru minim 30% din numărul cadrelor didactice. - Rețele de colaborare, constituite la nivelul județului Arad. - Număr de persoane instruite, număr de proiecte elaborate.	- Baza de date referitoare la starea unităților de învățământ, listă de priorități pentru investiții, avizate de CLDPS. - Până în 2020 toate școlile TVET din regiune, să corespundă normelor de siguranță, igienă și confort pentru elevi. - Până în 2020, 50% din școlile TVET din regiune dotate la nivelul standardelor moderne de pregătire profesională.	- Instrumente și statistici referitoare la opțiunile elevilor, analizate în fiecare an - Număr de activități de informare adresate elevilor și părinților acestora, organizate de cadrele didactice TVET în parteneriat cu psihologii școlari. - Număr de cadre didactice absolvente al Modulului de formare cu tema Consiliere și orientare.
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	- Realizarea unei rețele de monitorizare a implementării măsurilor PLAI - Reactualizarea PLAI - Asigurarea accesului la informații structurate.	- Urmărirea ieșirilor din sistemul TVET, asigurarea calității instruirii practice a elevilor. - Analiza gradului de corelare a ofertei școlare a județului ARAD și recomandărilor regionale din PRAI - Identificarea și implementarea unor măsuri la nivel de județ care vizează creșterea ratei de cuprindere.	- Organizarea a cel puțin două sesiuni de informare. - Stagii de formare a cadrelor didactice din TVET.	- Inventarul necesarului de lucrări de reabilitare a infrastructurii. - Evaluarea necesarului de dotare cu echipamente. - Evaluarea costurilor și identificarea tuturor surselor de finanțare.	- Designul instrumentelor prin care elevii să-și exprime opțiunile privitoare la carieră. - Inventarierea opțiunilor tinerilor. - Cuprinderea cadrelor didactice.

Sinteza opiniilor persoanelor care au făcut aprecieri asupra documentului PLAI

Puncte tari	Puncte slabe
▪ prezentarea centralizată a tendințelor de dezvoltare economică și a necesarului de calificări pe domenii de activitate ▪ face cunoscute prioritățile de dezvoltare economică la nivelul județului și regiunii ▪ previzionează dinamica pieței muncii pe următorii ani în funcție de prioritățile dezvoltării locale ▪ corelarea planurilor de acțiune din IPT cu nevoile de educație și formare profesională la nivel regional și județean ▪ statisticile referitoare la întreprinderi și previziunile asupra locurilor de muncă, nevoilor de formare și evoluția demografică ▪ prezintă obiective și ținte stipulate în PLAI ▪ structura informației, documentarea masivă, informația clară și obiectivă ▪ toate obiectivele sunt relevante și utile pentru realizarea PAS ▪ cunoașterea priorităților la nivel regional și local ▪ implicarea partenerilor sociali în IPT; relevanța PLAI pentru corelarea PAS ▪ evoluția populației școlare, prognoza locurilor de muncă disponibile (2016-2020) ▪ structura șomajului înregistrat la agențiile de forță de muncă ▪ proiecția cererii de formare profesională.	▪ imposibilitatea corelării ofertei educaționale cu cererile pieței muncii ▪ dificultate în stabilirea unei conexiuni între cerințe, nevoi, resurse și posibilități de formare ▪ nu se poate previziona evoluția economică a agenților economici din regiune în condițiile de criza economică ▪ gradul relativ scăzut de accesibilitate pentru toți potențialii beneficiari ai acestui document ▪ informații insuficient de clare privind nevoia de forță de muncă/specializări în perspectiva de min 3 - 5 ani ▪ lipsa informațiilor despre posibilități viitori investitori în zona și ce nevoie de personal (calificări) ar solicita ▪ ar trebui să se insiste mai mult asupra ofertei pieței forței de muncă.
Recomandări	
▪ viitorii investitori ar trebui să colaboreze cu instituțiile de învățământ pentru planurile de școlarizare (licee tehnologice și învățământ profesional) ▪ ar trebui căutate soluții pentru prevenirea abandonului școlar sau integrarea acestora în activitatea agenților economici parteneri ▪ ar fi benefică o îmbunătățire a legislației în care agenții economici să fie favorizați pentru parteneriatele cu școlile și care să poată integra tineri (inclusiv cei cu nevoi speciale) pe piața muncii ▪ acțiuni concrete privind consilierea și orientarea profesională, atât pentru elevi, cât și pentru profesori ▪ formarea profesională a cadrelor didactice de specialitate la agenții economici ▪ să se solicite agenților economici să prezinte o situație privind estimările necesarului de forță de muncă/specializare pentru o perioadă de 3-5 ani pentru a prevedea planurile de școlarizare ▪ solicitările agenților economici de calificări și de noi meserii/specializări ▪ elaborarea unor propuneri legislative în care operatorul economic să fie stimulat în măsura în care contribuie la dezvoltarea bazei materiale a școlii (prin asigurarea de materiale, scule, dispozitive, aparatură, utilaje) ▪ îmbunătățirea parteneriatului activ între unitățile școlare și CCAI în vederea unei mai bune cunoașteri a ofertei locurilor de muncă ▪ întâlniri școli - agenți comerciali pentru identificarea concretă a nevoilor ambelor părți ▪ mediatizarea corectă a beneficiilor obținute în urma dezvoltării învățământului profesional (profesori, elevi, părinți, instituții)	

Obiective și ținte din PLAI:

OBIECTIV 1: Optimizarea procesului de implementare a documentului PLAI

Ținta 1.1.: Implementarea măsurilor PLAI

Ținta 1.2.: Crearea unor rețele eficiente de monitorizare a implementării măsurilor PLAI

OBIECTIV 2: Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii

Ținta 2.1.: Analiza gradului de corelare a ofertei școlare a județului ARAD și recomandărilor regionale din PLAI

Ținta 2.2.: Constituirea baze de date la nivel județean privitoare la cuprinderea absolvenților TVET

Ținta 2.3.: Îmbunătățirea calității instruirii practice a elevilor

OBIECTIV 3: Dezvoltarea resurselor umane din TVET prin cuprinderea în sistemul de formare continuă

Ținta 3.1.: Asigurarea accesului la cursuri de formare pentru resursele umane din TVET

Ținta 3.2.: Dezvoltarea curriculumului la decizia școlii prin cuprinderea unor module privind dezvoltarea locală la postliceal: Eficientizarea proiectării în construcții în județul Arad.

OBIECTIV 4: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Ținta 4.1.: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Ținta 4.2.: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire

OBIECTIV 5: Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră tuturor elevilor din TVET

Ținta 5.1.: Toți elevii din TVET vor beneficia de servicii de consiliere și orientare pentru carieră

Ținta 5.2.: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, de a oferi servicii de consiliere și orientare

PARTEA a 2 - a – ANALIZA NEVOILOR

ANALIZA MEDIULUI EXTERN

Aspecte demografice

În județul Arad populația a scăzut în ultimii 15 ani și se înscrie în tendința națională de scădere

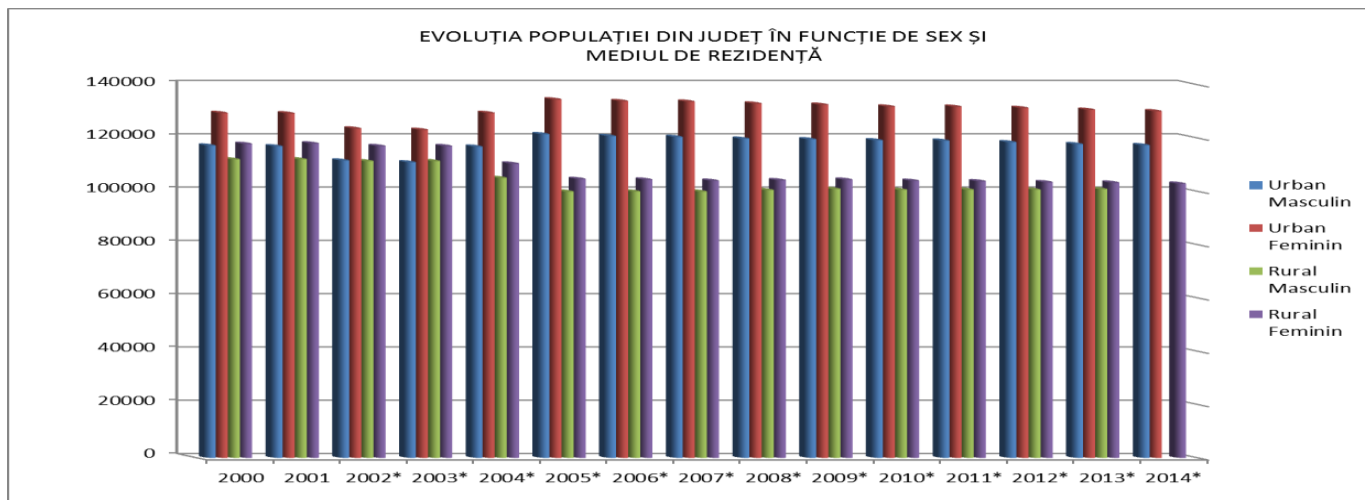
În județul Arad, în anul 2014 au fost înregistrați 450869 locuitori. Se preconizează ca în anul 2025 populația județului nostru va ajunge la 437600.

În mediul urban trăiesc 247,3 mii persoane, reprezentând 54,86% din totalul populației stabile. Ponderea este mai mare a femeilor, atât în mediul urban, cât și în cel rural.

Populația este caracterizată de o mare diversitate:

- etnică: români, maghiari, rromi, germani, slovaci, ucrainieni, sârbi și alții;
- religioasă: ortodoxă, romano-catolică, reformată, greco-catolică, penticostală, baptistă, adventistă.

Migrația internă a fost relativ constantă. Migrația externă a fost foarte mare în ultimii 20 ani, numărul persoanelor care au revenit în țară fiind de 6,1 ori mai mic decât al celor care au plecat.



În conformitate cu Institutul Național de Statistică, la nivel național s-a realizat proiectarea populației României la orizontul anului 2060. Astfel în urma statisticilor populația de vârstă școlară și preșcolară este proiectată ca variind astfel:

Grupe de vârstă	Mii persoane			Modificare 2060/2011	
	2011	2030	2060	Absolută (mii)	Relativă (%)
Cu migrație externă					
Populația de vârstă preșcolară (3-6 ani)	850,6	615,8	403,7	-446,9	-52,5
Populația de vârstă școlară (7-14 ani)	1723,4	1335,4	872,5	-850,9	-49,4
Populația de vârstă școlară (15-24 ani)	2700,7	2151	1366,8	-1333,9	-49,4
Fără migrație externă					
Populația de vârstă preșcolară (3-6 ani)	850,6	627,1	427,5	-423,1	-49,7
Populația de vârstă școlară (7-14 ani)	1723,4	1360,3	924	-799,4	-46,4
Populația de vârstă școlară (15-24 ani)	2700,7	2185,3	1441,9	-1258,8	-46,6

Populația României pe grupe mari de vârstă se estimează ca variind astfel:

Grupe de vârstă	2011		2020		2030		2060	
	mii persoane	%	mii persoane	%	mii persoane	%	mii persoane	%
Cu migrație externă								
Total	20121,6	100	19330,6	100	18047	100	12946,7	100
0 - 14 ani	3189,6	15,9	2850,2	14,7	2397,6	13,3	1567,8	12,1
15 - 64 ani	13684,3	68	12808,4	66,3	12099,1	67	7921,9	61,2
65 ani și peste	3247,7	16,1	3672	19,0	3550,3	19,7	3457	26,7
Fără migrație externă								
Total	20121,6	100	19360,5	100	18121,9	100	13232,7	100
0 - 14 ani	3189,6	15,9	2873,9	14,8	2441	13,5	1659,4	12,5
15 - 64 ani	13684,3	68	12814,4	66,2	12131,5	66,9	8116,1	61,3
65 ani și peste	3247,7	16,1	3672,2	19	3549,4	19,6	3457,2	26,2

Emigranții definitiv pe grupe de vârstă din județul Arad în perioada 1992-2014 se prezintă conform I.N.S. astfel:

Regiuni de dezvoltare și județe	Grupe de vârstă	Ani																							Total 1992-2014
		1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Arad	0-14 ani	173	357	167	154	155	203	102	81	116	67	28	31	31	18	16	18	22	25	25	91	119	70	38	2107
	15-19 ani	100	160	55	56	44	52	31	23	21	14	18	20	21	11	13	13	9	14	14	31	39	39	31	829
	20-24 ani	239	246	87	156	106	83	43	39	32	33	22	22	48	33	39	21	19	24	21	44	57	50	45	1509
	25-64 ani	827	1223	441	639	505	602	280	195	256	145	159	173	242	176	247	144	167	181	144	191	232	202	170	7541
	Total	1422	2226	820	1076	860	971	501	357	437	273	240	264	345	249	330	200	226	251	206	366	461	373	286	12740

Emigranții temporari pe grupe de vârstă conform statisticilor la nivelul județului Arad se prezintă astfel:

Regiuni de dezvoltare și județe	Grupe de vârstă	Ani		
		2012	2013	2014
Arad	0-14 ani	530	497	416
	15-19 ani	222	224	208
	20-24 ani	641	565	512
	25-64 ani	2242	2157	2559
	Total	3685	3510	3743

Evoluția populației în județul Arad în perioada 2005 - 2025

Structura pe principalele grupe de vârstă ale populației

	2005	2010	2015	2020	2025	2013-2005		2025-2005	
						Nr.	%	Nr.	%
România (total)	21.614,7	21.226,3	20.696,6	20.026,4	19.243,4			- 2.371,3	-11,0%
0-14	3.432,5	3.152,9	3.024,6	2.798,7	2.511,8			-920,7	-26,8%
15-64	15.033,4	14.990,2	14.606,0	13.956,6	13.384,0			-1.649,4	-11,0%
65 și peste	3.148,8	3.083,2	3.066,0	3.271,1	3.347,6			198,8	6,3%
Regiunea VEST (total)	1.936,7	1.904,2	1.861,9	1.809,1	1.746,0	- 1.936,7	- 100,0%	-190,7	-9,8%
0-14	294,4	264,7	253,3	237,0	214,8	-294,4	100,0%	-79,6	-27,0%
15-64	1.367,3	1.365,3	1.335,0	1.279,0	1.229,2	-1.367,3	100,0%	-138,1	-10,1%
65 și peste	275,0	274,2	273,7	293,1	302,1	-275,0	100,0%	27,0	9,8%
Județul ARAD (total)	460,7	457,1	452,1	445,6	437,6	-460,7	- 100,0%	-23,1	-5,0%
0-14	70,9	65,3	63,7	61,0	57,3	-70,9	100,0%	-13,6	-19,2%
15-64	319,2	324,5	322,3	314,6	308,9	-319,2	100,0%	-10,3	-3,2%
65 și peste	70,4	67,1	66,0	69,9	71,3	-70,4	100,0%	-0,9	-1,3%

Anul 2005

Evoluție 2005 - 2025

19,2 % sub 15 ani ⇒ scădere

3,2 % între 15 -64 ani ⇒ scădere

1,3 % între peste 65 ani ⇒ scădere

Nivelul și felul școlii absolvite	TOTAL	Procentaj [%]
- învățământ superior	12886	18,05
- învățământ postliceal și de maiștri	1530	2,14
- învățământ secundar superior, din	16683	23,37
- liceal	16073	22,51
- profesional și de ucenici	610	0,85
- învățământ primar	19691	27,58
- analfabeți	3920	5,49

Număr elevi și studenți	
Total	79515
Grădinițe	12053
Școli primare	19691
Școli , gimnaziale	16672
Școli profesionale și ucenici	610
Licee	16073
Școli post liceale	1530
Universități	12886

Ponderea cea mai mare o are populația ce a absolvit învățământ secundar superior 23,37%.

De remarcat ponderea mare a celor care au absolvit doar învățământul primar (27,58%) și a celor fără școală absolvită (5,49%)

Ponderea persoanelor care au absolvit o formă de învățământ superior a crescut, dar rămâne sub media la nivel european.

Profilul economic județean

Județul Arad se află printre cele mai industrializate regiuni ale Europei, activitățile industriale din această zonă concentrând aproape jumătate din forța de muncă din economia din regiunea de Vest a României.

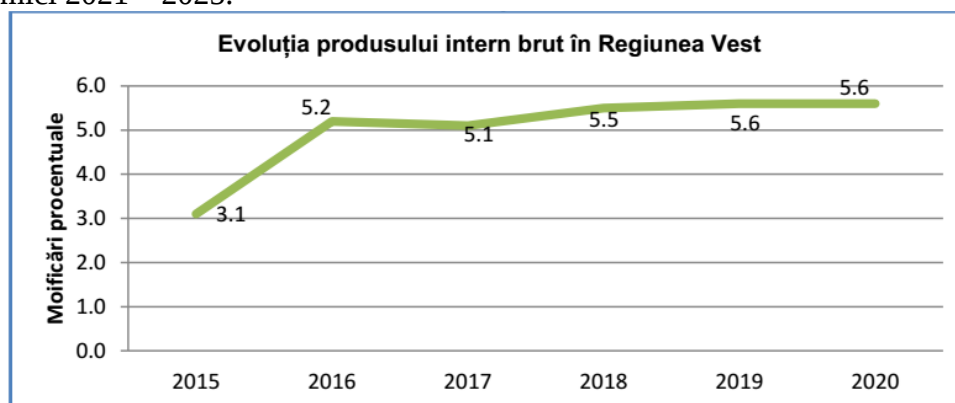
Rapoartele statistice ale Uniunii Europene clasează vestul României printre cele mai industrializate regiuni ale Europei.

1. Evoluția principalilor indicatori economico – sociali

1.1. Evoluția produsului intern brut (PIB) și a valorii adăugate brute (VAB)

Comisia Națională de Prognoză (CNP) elaborează prognoze privind dezvoltarea economico-socială a României pe termen scurt, mediu și lung în corelare cu prevederile Programului de guvernare, a strategiilor naționale, sectoriale și regionale precum și pe baza tendințelor din economia națională și cea mondială.

Prognoza în profil teritorial s-a realizat pe baza prognozei pe termen mediu 2015– 2020, publicată de Comisia Națională de Prognoză, în luna mai 2017, completată cu proiecția principalilor indicatori macroeconomici 2021 – 2025.



Sursa: * Prognoza în profil teritorial s-a realizat pe baza prognozei pe termen mediu 2015 – 2020, varianta mai 2017, pentru Programul de Convergență.

Tabel Indicatori PIB Regiunea Vest

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
PRODUS INTERN BRUT						
VEST	3,9	4,8	5,2	5,5	5,7	5,7
din care valoarea adăugată brută din:						
Industrie						
VEST	5,0	4,1	5,8	5,8	5,4	4,6
Agricultură, silvicultură, piscicultură						
VEST	-18,8	1,4	1,8	1,8	1,8	0,7
Construcții						
VEST	7,6	1,9	4,8	7,1	7,3	7,8
Servicii						
VEST	3,1	6,6	5,2	5,7	6,1	6,5

Sursa: * Prognoza în profil teritorial s-a realizat pe baza prognozei pe termen mediu 2015 - 2020, varianta mai 2017, pentru Programul de Convergență.

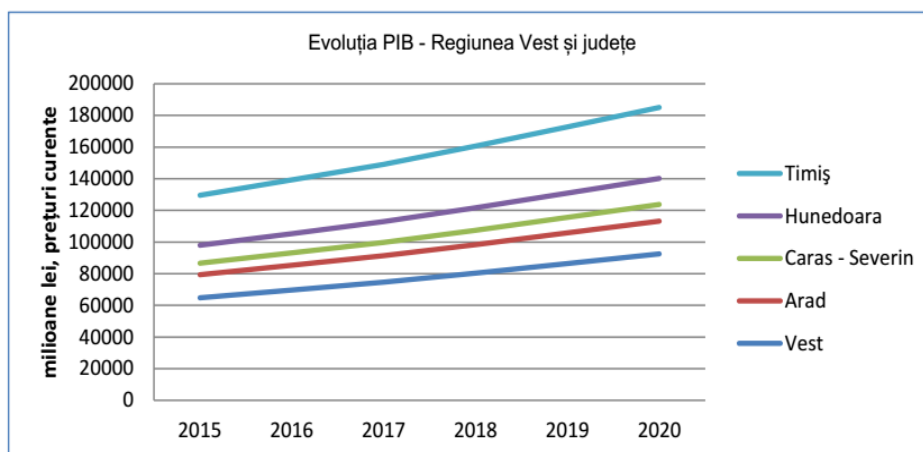
Valoarea produsului intern brut, pe județe și regiuni

Proiecția produsul intern brut la orizontul anului 2020 prevede pe total economie, creșteri de până la 5,7%. Pentru Regiunea Vest este de asemenea prognozată o creștere, asemănătoare cu cea care se prevede pentru nivelul național, de la 3,1% în 2015 la 5,6 % în 2020.

Evoluția regională. Cea mai însemnată creștere față de anul 2015 este estimată în județul Timiș (13.282 milioane lei) urmat de județul Arad (6.095 milioane lei).

Analizând contribuția fiecărui județ la realizarea valorii adăugate brute a regiunii, se pot evidenția următoarele aspecte relevante: județul Arad are cea mai mare pondere în regiune la VAB în industria extractivă, în intermedieri financiare și asigurări.

Analizând evoluțiile prognozate ale VAB pe sectoare de activitate, în perioada 2015- 2020, se constată că cele mai ridicate ritmuri de creșteri anuale se vor înregistra în agricultură, silvicultură, piscicultură, urmată de servicii.



Sursa: Anii 2015 - 2016 estimări CNP pe baza datelor statistice la nivel național; date conform metodologiei SEC 2010

Comisia Națională de Prognoză a menținut estimările privind creșterea PIB în 2021, la 7%, dar a revizuit în jos datele pe 2022. Estimările despre inflație au fost modificate în sus, și pentru 2021 și pentru 2022. Până la finalul anului, Comisia anticipează o inflație de 7,7%, un curs mediu de 4,92 lei/euro și o rată a șomajului de 5,3%.

PROIECȚIA PRINCIPALILOR INDICATORI MACROECONOMICI

- modificare procentuală față de anul anterior, % -

	2020	2021	2022*	2023	2024	2025
PRODUSUL INTERN BRUT	1.055,5	1.190,3	1.317,3	1.440,1	1.560,1	1.678,6
- mld. lei	-3,9	7,0	4,6	5,3	5,0	4,5
- creștere reală, %						
din care, valoarea adăugată brută în:						
- Industrie	-9,1	5,9	4,4	5,3	5,0	3,9
- Agricultură, silvicultură, pescuit	-16,2	20,3	3,1	3,0	2,7	2,0
- Construcții	10,0	0,2	9,0	11,2	9,2	7,5
- Servicii	-1,8	6,8	4,3	4,7	4,7	4,5
Impozite nete pe produs	-8,7	9,7	4,7	5,4	5,1	4,6
Consum final	-3,6	6,4	4,1	4,5	4,4	4,1
Consum privat	-5,2	8,0	4,5	4,9	4,8	4,5
Consum guvernamental	2,0	1,2	2,7	3,1	2,8	2,4
Formarea brută de capital fix	6,8	8,2	9,3	11,2	9,0	7,1
Export de bunuri și servicii	-9,7	9,4	5,4	6,0	5,5	4,7
Import de bunuri și servicii	-5,1	12,4	7,2	7,3	6,7	5,7
Export de bunuri (FOB)	62.173,4	73.114	79.097	85.137	91.040	96.880
- milioane euro	-9,9	17,6	8,2	7,6	6,9	6,4
- %						
Import de bunuri (CIF)	80.570,3	96.655	105.329	114.103	122.445	130.600
- milioane euro	-6,6	20,0	9,0	8,3	7,3	6,7
- %						
Soldul balanței comerciale - (FOB-CIF)	-18.396,9	-23.541	-26.232	-28.966	-31.405	-33.720
- milioane euro						
Soldul contului curent	-10.830	-15.218	-16.261	-16.742	-16.934	-17.140
- milioane euro	-5,0	-6,3	-6,1	-5,8	-5,5	-5,2
- % în PIB						
Indicele prețurilor de consum (IPC)						
- sfârșitul anului	2,06	7,7	4,7	3,4	2,7	2,5
- medie anuală	2,63	5,0	6,5	3,7	2,9	2,6
Deflatorul PIB	3,8	5,4	5,8	3,8	3,1	2,9
Cursul de schimb mediu	4,8371	4,92	4,98	5,03	5,08	5,13
- lei/euro						
Numărul mediu de salariați	5.031,8	5.104	5.205	5.355	5.480	5.595
- mii pers.	-2,6	1,4	2,0	2,9	2,3	2,1
- %						
Numărul de șomeri înregistrați (la sfârșitul anului)	296,1	265	258	255	247	238
- mii pers.	3,4	3,0	2,9	2,8	2,6	2,5
- Rata șomajului înregistrat la sfârșitul anului						
- %						
Populația ocupată totală (conform AMIGO)	8.521,1	7.840**	7.910	7.965	8.005	8.030
- mii pers.	-1,8	-8,0	0,9	0,7	0,5	0,3
- %						
Număr mediu de salariați (conform AMIGO)	6.495,9	6.560	6.685	6.840	6.955	7.060
- mii pers.	-1,2	1,0	1,9	2,3	1,7	1,5
- %						
Șomeri BIM (conform AMIGO)	451,8	435**	425	410	395	380
- mii pers.	5,0	5,3	5,1	4,9	4,7	4,5
- rata șomajului BIM						
- %						
Câștigul salarial mediu brut	5.213	5.608	6.095	6.578	7.104	7.627
- lei/lună	7,4	7,6	8,7	7,9	8,0	7,4
- %						
Câștigul salarial mediu net lunar	3.217	3.467	3.775	4.082	4.417	4.751
- lei/lună	7,7	7,8	8,9	8,1	8,2	7,6
- %						
Câștigul salarial real	4,9	2,7	2,2	4,3	5,1	4,8
- %						

Notă:

*Cadru macroeconomic a fost ajustat în contextul majorărilor de preț pentru bunurile energetice și materiile prime, cât și în ipoteza continuării întreruperilor în lanțurile de aprovizionare, efecte care se așteaptă a se manifesta mai pregnant în primul semestru al anului.

**Începând cu anul 2021 a intrat în vigoare un nou regulament-cadru privind statisticile europene referitoare la persoane și gospodării, bazate pe datele la nivel individual colectate din eșantioane (Regulamentul (UE) 2019/1700 al Parlamentului European și al Consiliului din 10 octombrie 2019). Din acest motiv datele estimate pentru anul 2021 nu sunt comparabile cu cele publicate pentru perioadele anterioare.

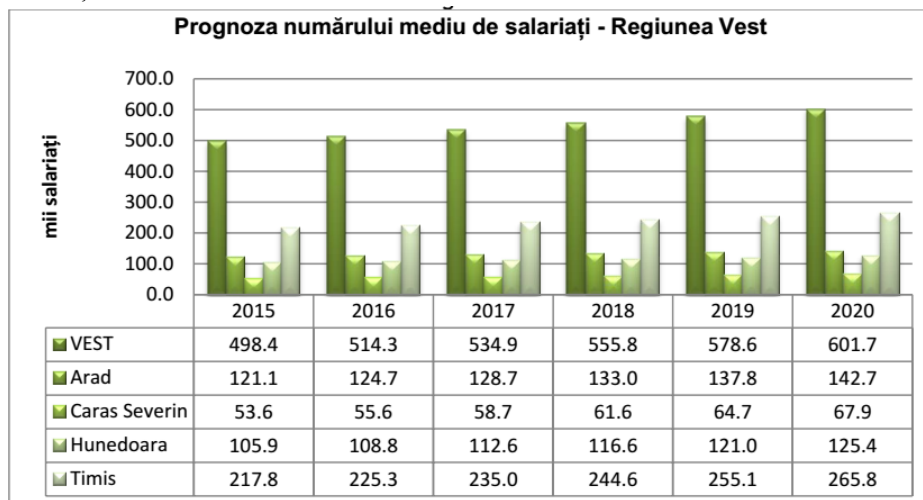
1.2. Dinamica generală a firmelor din Regiune - unități locale active

Analiza pe sectoare ale economiei naționale relevă faptul că cel mai mare număr de întreprinderi în Regiunea Vest se află în sectorul comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (G), activități profesionale, științifice și tehnice (M), industria prelucrătoare (C) și construcții (F).

Consumul populației a cunoscut în 2020 o diminuare de 5%, evoluție care poartă amprenta contextului pandemic, cererea pentru activitățile ce presupun o interacțiune fizică îndelungată fiind cea mai afectată. În același timp, investițiile au înregistrat un parcurs favorabil, creșterea de 6,8 la sută

fiind susținută de dinamismul lucrărilor de construcții, în cazul cărora specificul sectorului a permis derularea activității inclusiv în perioada stării de urgență. Notabilă este și evoluția investițiilor publice care au ajuns la nivelul de 5,0 la sută din PIB (față de 4,1 la sută în 2019).

Pentru **numărul mediu de salariați** – se prognozează o creștere în Regiunea Vest cu 103,3 mii persoane în 2020 față de 2015



Sursa: Anul 2015 - Institutul Național de Statistică

Câștigul salarial mediu brut lunar pe total economie este prognozat să crească cu 1.422 lei/salariat, în anul 2020 față de anul 2015. Și la nivelul regiunii prognoza arată o tendință clară de creștere de la 2.448 lei/salariat către 3.768 lei/salariat lunar brut. În mod similar și câștigul salarial mediu net lunar, va crește de la 1.787 până la 2.750 lei/lună

Comisia Națională de Strategie și Prognoză

EVOLUȚIA CÂȘTIGULUI SALARIAL MEDIU PE TOTAL ECONOMIE

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Câștigul salarial mediu brut lunar - lei	5.213	5.608	6.095	6.578	7.104	7.627
- modificare procentuală față de anul anterior	7,4	7,6	8,7	7,9	8,0	7,4
Câștigul salarial mediu net lunar - lei	3.217	3.467	3.775	4.082	4.417	4.751
- modificare procentuală față de anul anterior	7,7	7,8	8,9	8,1	8,2	7,6
Câștigul salarial real - %	4,9	2,7	2,2	4,3	5,1	4,8

Sursa: Anul 2021 – Comisia

Națională de Strategie și Prognoză

Evoluția principalilor indicatori economico – sociali în Regiunea Vest este prezentată sintetic în tabelul alăturat

	Total regiune	Arad	Caraș Severin	Hunedoara	Timiș
2015					
Creșterea reală a PIB	3,1	3	4,1	1,4	3,6
PIB/Locuator (euro)	8063	7712	5759	6354	10204
Numărul mediu de salariați	2,5	1,5	5,4	-0,9	4,1
Rata șomajului înregistrat - %	3	2,4	4,2	6,1	1,3
Câștigul salarial mediu net lunar - lei/salariat	1787	1671	1459	1524	2060
Câștigul salarial mediu net lunar	11,6	12	10	9,4	12,2
2017					
Creșterea reală a PIB	5,1	4,8	5,3	5,6	4,9
PIB/Locuator (euro)	9295	8898	6770	7441	11576
Numărul mediu de salariați	4	3,2	5,5	3,5	4,3
Rata șomajului înregistrat - %	2,4	2,2	2,1	5,4	1,3
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	2168	2011	1813	1840	2501
Câștigul salarial mediu net lunar	10,4	10	12,2	9,2	10,7
2018					
Creșterea reală a PIB	5,5	5,3	5,6	5,9	5,4
PIB/Locuator (euro)	10077	9636	7403	8159	12446
Numărul mediu de salariați	3,9	3,4	5	3,6	4,1
Rata șomajului înregistrat - %	2,3	2	2,1	5,2	1,2
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	2373	2185	1994	2014	2742
Câștigul salarial mediu net lunar	9,4	8,6	10	9,4	9,6
2020					
Creșterea reală a PIB	5,6	5,3	6,1	6,2	5,5
PIB/Locuator (euro)	11762	11212	8811	9762	14284
Numărul mediu de salariați	4,0	3,5	4,9	3,7	4,2
Rata șomajului înregistrat - %	2,1	2,0	2,0	5,0	1,2
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	2750	2536	2300	2325	3181
Câștigul salarial mediu net lunar	7,3	7,3	7,1	7,0	7,4

2. Cercetare – dezvoltare

Activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare cuprinde munca creativă întreprinsă pentru a crește stocul de cunoștințe și pentru a concepe noi aplicații. Comisia Europeană a pus un accent puternic pe conversia expertizei științifice a Europei în produse și servicii vandabile.

Învățământul superior este puternic dezvoltat în Regiunea Vest, fiind în 2011 a patra regiune din țară cu 11 unități de învățământ superior.

În regiune sunt prezente 7 universități publice și 4 universități private. Cercetarea este dezvoltată în cadrul universităților în centre de cercetare-acreditate de Consiliul Național pentru Cercetare Științifică în Educația Superioară sau în departamentele (catedrele) facultăților. *(informații preluate din PDR Regiunea Vest 2014-2020, pag. 81)*

Cele mai importante instituții de cercetare din Regiunea Vest sunt Institutele de Cercetare și Dezvoltare (ICD) Naționale. Unele dintre acestea sunt sucursale regionale ale ICD Naționale mai mari care își au sediul în București, acoperind în total un spectru larg de domenii de cercetare. Profilul sectorial al unităților de cercetare în Regiunea Vest este diferit de la un județ la altul. În județul Arad unitățile de cercetare sunt predominante în construcții și material rulant, sectorul vinului și creșterea bovinelor;

Activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare stă la baza strategiei UE de a deveni cea mai competitivă și dinamică economie bazată pe cunoaștere până în 2020. Unul din obiectivele inițiale stabilite de Strategia de la Lisabona și menținut în strategia Europa 2020 este de a crește cheltuielile de cercetare-

dezvoltare cu cel puțin 3% din PIB până în 2010, din care două treimi ar trebui finanțate de sectorul de afaceri. (informații preluate din PDR Regiunea Vest 2014-2020, pag. 83-85)

Pentru perioada de finanțare 2021-2027, activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare se va finanța în principal prin Obiectivul de Politică 1: „O Europă mai Inteligentă, prin inovare, digitalizare, transformare economică și sprijinirea întreprinderilor mici și mijlocii”, iar alocarea va avea procentaj de 35% din Politica de Coeziune. Suma destinată României, în cadrul acestui obiectiv va fi de aproximativ 6 miliarde de euro. (informații preluate din PDR Regiunea Vest 2021-2027, pag. 157)

În ceea ce privește ocuparea forței de muncă în tehnologie și sectoarele puternic bazate pe cunoștințe, Regiunea Vest se află pe locul 2 în România, cu 4,3% din totalul ocupării forței de muncă. Regiunea Vest a fost caracterizată de o creștere dinamică în termeni de ocupare a forței de muncă în tehnologie și sectoarele puternic bazate pe cunoștințe.

3. Industria

Regiunea Vest se caracterizează în principal printr-o pondere mai mare a ocupării în industrie (10,2 p.p. peste media UE27) și agricultură (19,9 p.p. peste media UE27), în timp ce ponderea sectorului construcții, a informațiilor și comunicațiilor și a tranzacțiilor imobiliare sunt similare cu media UE27. Acest lucru indică faptul că Regiunea Vest este în continuare capabilă de a susține o producție industrială. Județul Arad deține 23,7% din totalul întreprinderilor (*informații preluate din PDR Regiunea Vest 2014-2020*).

La nivel local, jud. Arad a înregistrat cea mai mare cifră de afaceri raportată la numărul de angajați: 365.917 euro, situându-se peste nivelul regional, național dar și peste județul Timiș.

4. Agricultura

La nivel național, Regiunea Vest deține 12,81% din suprafața agricolă a României, dispunând de un important potențial de valorificare. Atât la nivelul Regiunii Vest cât și la nivel național producția agricolă este formată predominant din ramura vegetală fiind urmată de cea animală respectiv serviciile agricole. În cadrul Regiunii Vest sunt anumite diferențieri ce se evidențiază la nivelul județelor, județele Arad și Timiș dispunând de un mare potențial conferit de prezența Câmpiei de Vest.

În perioada 2011-2019, în toate regiunile României a scăzut numărul populației din sectorul agricultură, acest lucru fiind datorat atât migrației populației care a cauzat o criză generalizată a forței de muncă, dar și dezvoltării firești a economiei românești în sectorul de servicii. În Regiunea Vest, în anul 2019, în agricultură lucrau 148.500 persoane, adică 17,8% din totalul populației ocupate. La nivelul județean se remarcă Timișul și Aradul cu valori mai scăzute decât media regională.

În cadrul strategiei Regionale de Specializare Inteligentă (RIS3) 2021-2027, domeniul agricultură și industrie alimentară este tratat ca unul dintre sectoarele economice cu cel mai mare potențial de dezvoltare.

5. Turismul

Turismul reprezintă o activitate economică importantă cu o evoluție rapidă și cu implicații sociale, culturale și de mediu. Turismul regăsit în județul Arad este cel de tranzit, în ultimii ani s-au înregistrat creșteri cu privire la sosirile și înoptrările în principalele structuri de primire turistică după cum urmează: hoteluri, vile turistice și pensiuni agroturistice, crescând și indicele de utilizare netă a locurilor de cazare.

În Regiunea Vest, există o multitudine de tipuri de activități turistice cu potențial de dezvoltare, printre cele mai importante fiind ecoturismul și turismul activ (parcuri naționale, situri Natura 2000, monumente istorice), turismul balnear și de wellness, turismul urban și de afaceri (Timișoara, Arad). Turismul de weekend, poate valorifica atracțiile regionale, prin dezvoltarea consumului intern, regional, al pieței turistice, pe de o parte, pe de altă parte, printr-o mai bună conectare internațională ar duce la dezvoltarea unei piețe internaționale, așa cum rezultă și din Strategia sectorială de

dezvoltare turistică a județului Timiș 2018-2028. (informații preluate din PDR Regiunea Vest 2021-2027, pag. 184)

Câștigarea de către municipiul Timișoara a titlului de Capitală Culturală Europeană 2021 reprezintă o oportunitate majoră nu doar pentru Timișoara, ci și pentru întreaga Regiune Vest, pentru a investi în domeniul cultural și implicit în turism.

6. Dezvoltarea durabilă

Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030 stabilește obiective concrete pentru trecerea, într-un interval de timp rezonabil și realist, la modelul de dezvoltare generator de valoare adăugată înaltă, propulsat de interesul pentru cunoaștere și inovare, orientat spre îmbunătățirea continuă a calității vieții oamenilor și a relațiilor dintre ei în armonie cu mediul natural.

Pentru adaptarea la noile tendințe de la nivel global și european, al Pactului ecologic european, care vizează măsuri complexe pentru reducerea schimbărilor climatice și a poluării, Regiunea Vest trebuie să depună eforturi semnificative pentru schimbarea modului în care sunt produse și consumate energia și resursele regionale pentru reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră. În contextul în care aglomerările urbane încep să își atingă limitele fizice și sunt afectate de poluare, este nevoie de o regândire și direcționare a investițiilor spre un management smart al resurselor. Atenția trebuie să se îndrepte și spre producția și utilizarea de energie nepoluantă, precum și spre reconversia regiunilor monoindustriale.

Direcțiile principale de acțiune, printre care se regăsește și educația și formarea profesională, detaliate pe sectoare și orizonturi de timp sunt:

- Corelarea rațională a obiectivelor de dezvoltare, inclusiv a programelor investiționale în profil inter-sectorial și regional, cu potențialul și capacitatea de susținere a capitalului natural;
- Modernizarea accelerată a sistemelor de educație și formare profesională, sănătate publică și servicii sociale, ținând seama de evoluțiile demografice și de impactul acestora pe piața muncii;
- Folosirea generalizată a celor mai bune tehnologii existente, din punct de vedere economic și ecologic, în deciziile investiționale;
- Anticiparea efectelor schimbărilor climatice și elaborarea atât a unor soluții de adaptare pe termen lung, cât și a unor planuri de măsuri pentru situații de criză generate de fenomene naturale sau antropice;
- Asigurarea securității și siguranței alimentare;
- Identificarea unor surse suplimentare de finanțare pentru realizarea unor proiecte și programe de anvergură, în special în domeniile infrastructurii, energiei, protecției mediului, siguranței alimentare, educației, sănătății și serviciilor sociale;
- Protecția și punerea în valoare a patrimoniului cultural și natural național; racordarea la normele și standardele europene privind calitatea vieții să fie însoțită de revitalizarea, în modernitate, a unor moduri de viață tradiționale, în special în zonele montane și cele umede.

Concluzii

Mediul economic este bine conturat la nivelul Regiunii, și oferă repere importante pentru IPT. Este deosebit de clară tendința de dezvoltare a sectoarelor economiei către domenii cu productivitate ridicată, iar competitivitatea regională are una dintre cele mai importante resurse, cea umană, existentă și viitoare.

În județele regiunii de Vest se conturează zone de interes pentru sectoare economice mai relevante, ceea ce ar necesita o planificare regională a ofertei de formare profesională: ar fi eficiente dacă ar funcționa centre de formare puternice acolo unde există și cea mai importantă cerere de calificări, și care poate investi în instruirea practică.

Cea mai importantă preocupare a mediului economic din regiune vizează asigurarea resursei umane, la nivelul cantitativ și calitativ corespunzător.

Cel mai mare obstacol în dezvoltarea companiilor, în creșterea productivității și extinderea producției o reprezintă lipsa de personal calificat, iar companiile se îndreaptă către absolvenți de IPT sau studii superioare dar și pentru atragerea de forță de muncă din statele vecine.

După scăderi importante ale activității economice în prima jumătate a anului 2020, când schimburile comerciale internaționale și investițiile s-au diminuat considerabil, în al doilea semestru s-a consemnat o revenire, pe fondul eliminării unei părți importante a restricțiilor, al adaptării activității economice la noile norme pandemice și al perspectivei implementării unor soluții viabile de imunizare colectivă prin vaccinare.

Informații utile pot fi obținute și din anexele referitoare la [capitolul Economie](#).

Dezvoltarea durabilă

Comisia Europeană a reînnoit **Strategia Europeană de Dezvoltare Durabilă**. Aceasta prevede ca obiective principale protecția mediului, echitate socială și coeziune, prosperitate economică, responsabilitate internațională.

Având în vedere tendințele de înrăutățire ale condițiilor de mediu, provocările economice și sociale din EU, alături de nevoia crescută de competitivitate atât pe piața europeană cât și la nivel internațional, Strategia Europeană de Dezvoltare Durabilă a identificat 7 probleme-cheie. Pentru fiecare din acesta au fost detaliate ținte, obiective operaționale și acțiuni.

Cele **7 probleme-cheie** sunt: schimbările climatice și energia ne-poluantă, transportul sustenabil, producția și consumul sustenabil, managementul resurselor naturale, sănătatea publică, incluziunea socială și demografia și sărăcia globală. Pentru a putea atinge obiectivele stabilite (detaliate în Strategia Europeană de Dezvoltare Durabilă, disponibilă la <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>) au fost identificate și elaborate 2 politici transversale absolut esențiale:

- politicile pentru **educație și formare** și
- politicile de **cercetare și dezvoltare**.

Pentru a implementa și monitoriza strategia, au fost stabiliți un număr de **10 indicatori statistici** care sunt urmăriți de către Eurostat și detalizați pe site-ul acestuia. Indicatorii sunt:

dezvoltare socio-economică, consum și producție sustenabilă, incluziune socială, schimbări demografice, sănătate, schimbări climatice, transport sustenabil, resurse naturale, parteneriate globale, guvernare.

Fiecare din acești 10 indicatori statistici este detaliat pe 3 nivele și sub teme, așa cum este prezentat exemplul de mai jos:

Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3
Rata de risc de sărăcie, după transferul social, pe gen.	<i>Sub-temă SĂRĂCIA FINANCIARĂ ȘI CONDIȚIILE DE TRAI</i>	
	Rata de risc de sărăcie	Rata de risc de sărăcie, după transferul social, pe grupe de vârstă.
		Rata de risc de sărăcie, după transferul social, pe tip de locuință.
		Diferențele relative privind riscul de sărăcie
		Inechitatea distribuției venitului
	<i>Sub-tema ACCES PE PIAȚA MUNCII</i>	
	Persoane care trăiesc în familii fără persoane angajate, pe grupe de vârstă	Sărăcia la locul de muncă
		Rata șomajului pe termen lung
		Diferențele de plată în funcție de gen
	<i>Sub-tema EDUCAȚIE</i>	
	Abandonul școlar timpuriu	Riscul de sărăcie în funcție de nivelul de educație atins

		Persoane cu un nivel de educație scăzut, pe grupe de vârstă
		Învățare permanentă
		Performanțe de scris-citit la elevi
		Nivelul de abilități computeriale
		Nivelul de abilități în lucrul cu internetul
Indicator contextual	Cheltuiala publică cu educația	

Principalele concluzii ale analizei mediului economic regional. Implicații ÎPT

- **serviciile** au înregistrat cea mai înaltă contribuție la formarea PIB, iar cel mai mare aport l-au avut activități precum: tranzacții imobiliare; închirieri și activități de servicii prestate, în principal întreprinderilor; transport, depozitare și comunicații; comerț, hoteluri și restaurante;
- pe locul secund, s-a situat **industria**;
- **construcțiile**, sunt un sector care cunoaște o puternică dezvoltare.
- **agricultura, vânătoarea, silvicultura și piscicultura**, scade ca și importanță în formarea valorii adăugate brute regionale.

Schimbările structurale previzibile în economia regională vor muta accentul pe **dezvoltarea serviciilor, construcțiilor și unor ramuri din industria prelucrătoare ca industria alimentară, industria materialelor de construcții, industria lemnului**. Rezultatele proiecției cererii de forță de muncă indică necesitatea **stopării ofertei de absolvenți din domeniile agricole**, deoarece pentru acest sector există o supraofertă majoră. (sursă: INCSMPS 2005)

Pe termen mediu, deoarece se estimează că producția în lohn va scădea, deși pare că are un potențial competitiv relativ ridicat prin costurile de personal reduse, cererea de forță de muncă **pentru industria textilă se va reduce substanțial**. (sursă: INCSMPS 2005)

Integrarea piețelor va genera necesitatea ca firmele să se adapteze concurenței tot mai puternice, fiind favorizați cei care au un nivel de pregătire ridicat, cu o paletă mai largă de competențe, dar și cu o mobilitate profesională mare. Pe cale de consecință, **absolvenții de învățământ preuniversitar ce vor intra în următorii ani pe piața muncii va trebui să aibă o pregătire mai largă pentru a putea avea o mobilitate profesională ridicată și pe de altă parte va trebui să fie înzestrată cu competențe superioare pentru a fi competitivă**. (sursă: INCSMPS 2005)

Principalele concluzii din analiza pieței muncii. Implicații pentru ÎPT

Principalele aspecte identificate în ceea ce privește forța de muncă a regiunii sunt:

- tendința de creștere a populației ocupate;
- diferențe între persoanele ocupate masculine și persoanele ocupate feminine;
- creșterea ocupării în mediul urban ca urmare a dezvoltării unor sectoare economice;
- populația ocupată este dominată de populația matură cu vârsta între 25 – 44 ani;
- **necesitatea creșterea ocupării pentru tineri (persoanele din grupa de vârstă 15-24 ani) și pentru persoanele din grupa de vârstă 55-64 ani**.
- ponderea mică a populației ocupate cu studii superioare, **deci nevoia încurajării tinerilor pentru obținerea unui nivel de educație și calificare ridicat**;
- creșterea ratei șomajului;
- creșterea gradului de ocupare a populației în sectorul de activitate construcții;
- evoluție constantă de creștere a populației ocupate în servicii (comerț, transport, depozitare, comunicații și tranzacții imobiliare)

Rata șomajului este mai scăzută în jud. Arad decât media în România, astfel:

ANUL 2014*					
Titlul resursei	Nr. persoane jud. Arad (mii persoane)	Procentaj din totalul din România (DRO)		Procentaj din totalul din Reg. Vest (DRV)	
Resursele de muncă	270,6	2,15% DRO		23,0% DRV	
Populația activă civilă	218,2	2,45% DRO		25,2% DRV	
Populația ocupată civilă	212,1	2,52% DRO		25,3% DRV	
Numărul de șomeri înregistrați	6071	1,27% DRO		20,8% DRV	
Titlul ratei	Rata în jud. Arad	Rata medie din România	Diferența ratei față de media din România (MRO)	Rata medie din Reg. Vest	Diferența ratei față de media din Reg. Vest (MRV)
Rata de activitate a resurselor de muncă	80,6%	70,7%	> cu 9,9% MRO	71,2%	> cu 9,4% MRV
Rata de ocupare a resurselor de muncă	78,4%	66,9%	> cu 11,5% MRO	60,4%	> cu 18,0% MRV
Rata șomajului	2,8%	5,4%	< cu 2,6% MRO	3,4%	< cu 0,6% MRV

ANUL 2015*					
Titlul resursei	Nr. persoane jud. Arad (mii persoane)	Procentaj din totalul din România (DRO)		Procentaj din totalul din Reg. Vest (DRV)	
Resursele de muncă	268,3	2,15% DRO		23,00% DRV	
Populația activă civilă	215,9	2,46% DRO		24,96% DRV	
Populația ocupată civilă	210,8	2,53% DRO		25,11% DRV	
Numărul de șomeri înregistrați	5104	1,17% DRO		19,90% DRV	
Titlul ratei	Rata în jud. Arad	Rata medie din România	Diferența ratei față de media din România (MRO)	Rata medie din Reg. Vest	Diferența ratei față de media din Reg. Vest (MRV)
Rata de activitate a resurselor de muncă	80,5%	80,5%	> cu 10,2% MRO	74,1%	> cu 6,4% MRV
Rata de ocupare a resurselor de muncă	78,6%	66,8%	> cu 11,8% MRO	71,9%	> cu 6,7% MRV
Rata șomajului	2,4%	5%	< cu 2,6% MRO	3%	< cu 0,6% MRV

ANUL 2016*					
Titlul resursei	Nr. persoane jud. Arad (mii persoane)	Procentaj din totalul din România (DRO)		Procentaj din totalul din Reg. Vest (DRV)	
Resursele de muncă	270,9	2,16% DRO		23,01% DRV	
Populația activă civilă	216,2	2,47% DRO		25,24% DRV	
Populația ocupată civilă	211,3	2,54% DRO		25,32% DRV	
Numărul de șomeri înregistrați	4937	1,18% DRO		22,36% DRV	
Titlul ratei	Rata în jud. Arad	Rata medie din România	Diferența ratei față de media din România (MRO)	Rata medie din Reg. Vest	Diferența ratei față de media din Reg. Vest (MRV)
Rata de activitate a resurselor de muncă	79,8%	69,5%	> cu 10,3% MRO	72,8%	> cu 7,0% MRV
Rata de ocupare a resurselor de muncă	78%	66,2%	> cu 11,8% MRO	78%	> cu 7,1% MRV
Rata șomajului	2,3%	4,8%	< cu 2,5% MRO	2,6%	< cu 0,3% MRV

ANUL 2017*					
Titlul resursei	Nr. persoane jud. Arad (mii persoane)	Procentaj din totalul din România (DRO)		Procentaj din totalul din Reg. Vest (DRV)	
Resursele de muncă	268,8	2,16% DRO		23,02% DRV	
Populația activă civilă	213,4	2,45% DRO		25,13% DRV	
Populația ocupată civilă	210,2	2,51% DRO		25,31% DRV	
Numărul de șomeri înregistrați	3245	0,92% DRO		17,41% DRV	
Titlul ratei	Rata în jud. Arad	Rata medie din România	Diferența ratei față de media din România (MRO)	Rata medie din Reg. Vest	Diferența ratei față de media din Reg. Vest (MRV)
Rata de activitate a resurselor de muncă	79,4%	70,1%	> cu 9,3% MRO	72,7%	> cu 6,7% MRV
Rata de ocupare a resurselor de muncă	78,2%	67,3%	> cu 10,9% MRO	71,1%	> cu 7,1% MRV
Rata șomajului	1,5%	4	< cu 2,5% MRO	2,2%	< cu 0,7% MRV

ANUL 2018*			
Titlul resursei	Nr. persoane jud. Arad (mii persoane)	Procentaj din totalul din România (DRO)	Procentaj din totalul din Reg. Vest (DRV)
Resursele de muncă	265	2,16% DRO	23,02% DRV,

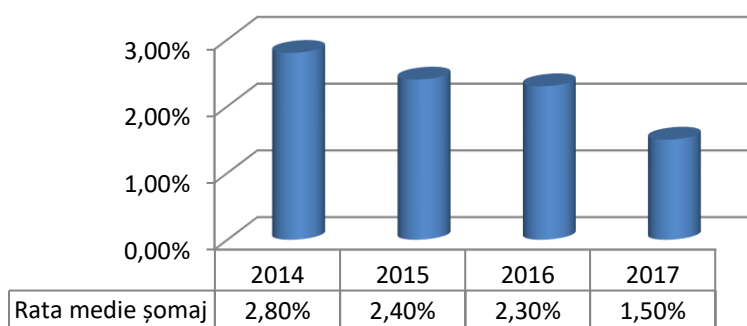
Populația activă civilă	214,2	2,46% DRO		25,36% DRV	
Populația ocupată civilă	211,3	2,51% DRO		25,46% DRV	
Numărul de șomeri înregistrați	2901	1,00% DRO		19,33% DRV	
Titlul ratei	Rata în jud. Arad	Rata medie din România	Diferența ratei față de media din România (MRO)	Rata medie din Reg. Vest	Diferența ratei față de media din Reg. Vest (MRV)
Rata de activitate a resurselor de muncă	80,8%	71,1%	> cu 9,7% MRO	73,4%	> cu 7,4% MRV
Rata de ocupare a resurselor de muncă	79,7%	68,7%	> cu 11% MRO	79,7%	> cu 7,6% MRV
Rata șomajului					

*Notă: Toate datele au fost preluate de pe platforma [INS - baze de date statistice](#).

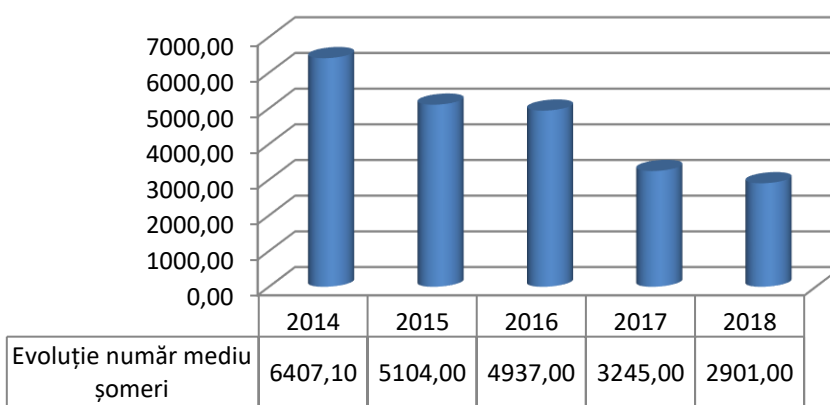
Șomeri înregistrați pe categorii de șomeri, sexe, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe						
Sexe	Macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe	Anul 2014	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018
		UM: Numar persoane				
Total	TOTAL	478338	436242	418237	351105	288896
	Regiunea VEST	29248	25642	22083	18644	15010
	Arad	6071	5104	4937	3245	2901
din care feminin	TOTAL	199885	184738	173182	149174	129245
	Regiunea VEST	13730	12275	10657	8840	7581
	Arad	2796	2416	2229	1514	1446

Rata șomajului pe sexe, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe					
	Macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe	Anul 2014	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017
		Procente %			
Total	TOTAL	5,4	5	4,8	4
	Regiunea VEST	3,4	3	2,6	2,2
	Arad	2,8	2,4	2,3	1,5
Din care feminin	TOTAL	4,8	4,6	4,4	3,8
	Regiunea VEST	3,5	3,1	2,8	2,3
	Arad	2,8	2,6	2,3	1,6

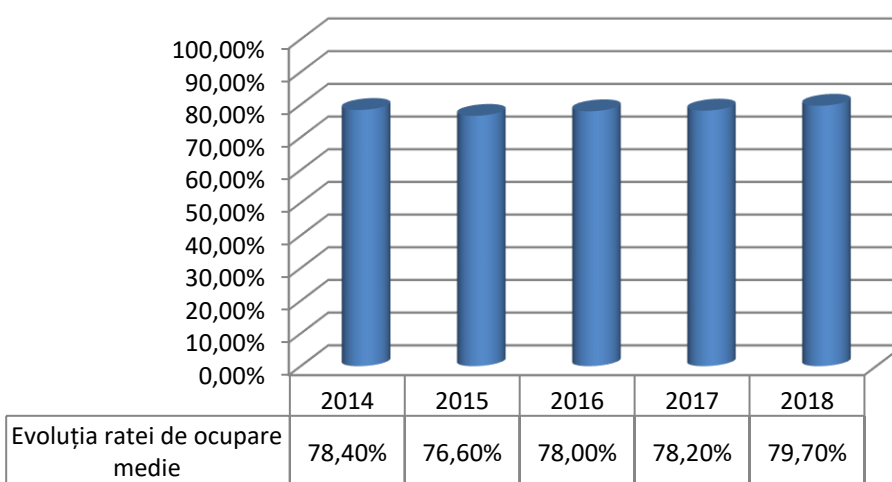
Rata medie șomaj



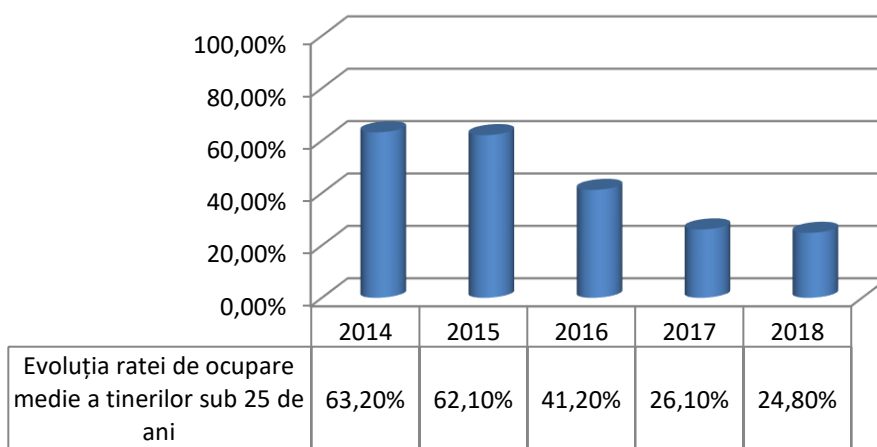
Evoluție număr mediu șomeri (mii persoane)



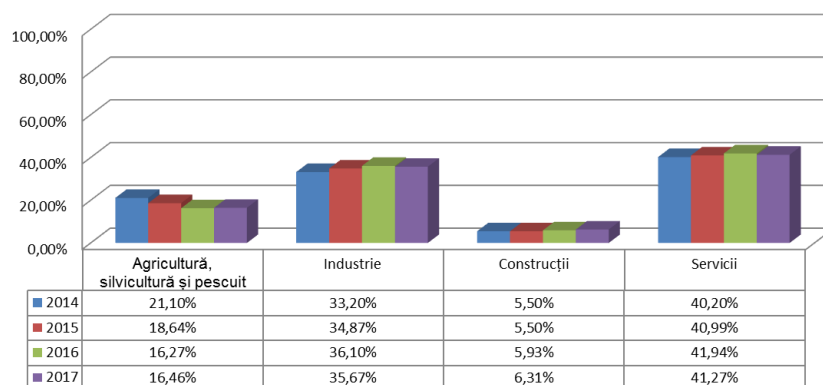
Evoluția ratei de ocupare medie



Evoluția ratei de ocupare medie a tinerilor sub 25 de ani



Evoluția populației ocupate civile pe activități ale economiei naționale la nivelul jud. Arad *

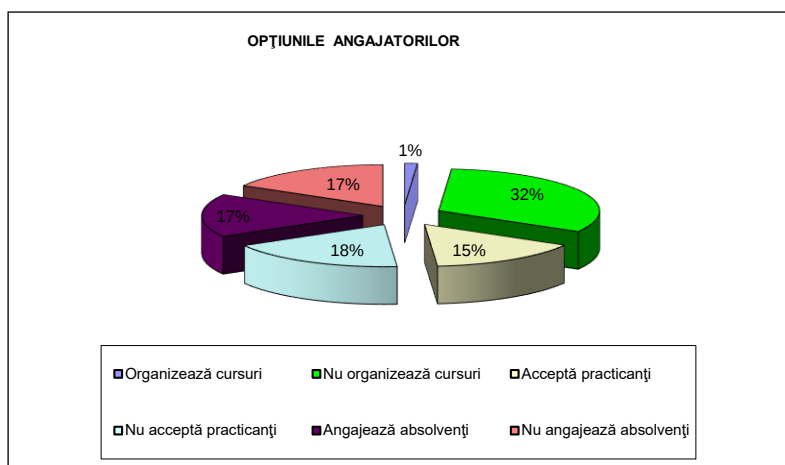


* Conform INS - Direcția Județeană de Statistică ARAD

Nivel de pregătire	Număr locuri	Ocupatii, descriere activitati
școală generală incompletă	340	îngrijitor cladiri, lucrator pentru salubritate, muncitor necalificat în metalurgie muncitor necalificat la asamblarea, montarea pieselor, muncitor necalificat la demolarea cladirilor, captuseli zidarie, placi mozaic, faianta, gresie, parchet, muncitori necalificati în gradinarit si horticultura
școală generală	1173	montator subansamble, mecanic agricol, manipulant marfuri, lucrator pentru salubritate, lucrator comercial, îngrijitor cladiri, încarcator-descarcator, confectioner-asamblor articole din textile, confectioner îmbracare volane în piele, confectioner cablaje auto, sofer de autoturisme si camioane, secretara, <i>muncitor necalificat</i> la asamblarea, montarea pieselor; la ambalarea produselor solide si semisolide; în industria confectionarii, zidar rosar-tencuitor, vopsitor industrial, tâmplar universal
fără studii	34	lucrator pentru salubritate cai publice, lucrator sortator deseuri reciclabile, muncitor necalificat la asamblarea, montarea pieselor, muncitor necalificat la demolarea cladirilor, captuseli zidarie, placi mozaic, faianta, gresie, parchet
școală profesională	546	tehnician masini si utilaje, vanzator, tehnician retele de telecomunicatii, tâmplar universal, sudor, sofer autocamion/masina de mare tonaj, operator la produse odorante sintetice, operator confectioner industrial îmbracaminte din tesaturi, tricotaje, materiale sintetice; montator subansamble, mecanic utilaj, mecanic auto, mecanic agricol, manipulant marfuri, lacatus-montator, lacatus mecanic, instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze; controlor calitate, confectioner-asamblor articole din textile, conducator autospeciala
învățământ special	2	operator calculator electronic si rețele
liceu de specialitate	730	vânzator ambulant de produse nealimentare, vânzator, tehnician electronica, tehnician electromecanic, stivuitorist, sofer autocamion/masina de mare tonaj, reprezentant comercial, receptioner de hotel, ospatar (chelner), operator la masini-unelte semiautomate si automate, operator introducere, validare si prelucrare date, operator confectioner industrial îmbracaminte din tesaturi, tricotaje, materiale sintetice, manipulant marfuri, lucrator gestionar, lucrator comercial, lacatus mecanic de întreținere si reparatii universale, gestionar depozit, functionar administrativ, controlor calitate, contabil, casier
liceu teoretic	102	agent de securitate, paznic, operator dispecer sistem de monitorizare și aparatură de control, agent de asigurare, montator subansamble,
școală postliceală	27	asistent farmacist, asistent medical generalist
învățământ superior	289	asistent manager, conducator activitate de transport rutier, agent contractari si achizitii (broker marfuri), agent de vânzari, consilier juridic, consilier/expert/inspector/referent/economist în economie generala, contabil, director tehnic, inginer geodez, inspector/referent resurse umane, medic stomatolog, profesor în învățământul primar, specialist în domeniul calitatii, specialist resurse umane

Factorii interesați și nevoile

În graficul alăturat sunt prezentate rezultatele sondajului efectuat în rândul a 26 de potențiali parteneri, angajatori din domeniile construcțiilor și lucrărilor publice respectiv protecția mediului.



Sursa: Chestionare L și P

Din aceasta se desprind următoarele concluzii:

- un singur angajator organizează cursuri de calificare pentru proprii angajați. Din acest punct de vedere potențialul școlii noastre este unul foarte ridicat constituind un punct forte întrucât o bună parte a acestora ar dori să-și califice forța de muncă prin astfel de cursuri sau să beneficieze de absolvenții noștri.
- 15% din totalul acestora ar accepta elevi în practică. Acest procentaj mediu este explicabil având în vedere cheltuielile materiale pe care le implică și pe care unii nu sunt dispuși să le accepte.
- 17% din totalul angajatorilor ar angaja absolvenți ai nivelului 3. Acest procentaj este relativ scăzut, dar printr-o colaborare mai bună dintre școală și respectivele instituții el poate fi îmbunătățit. Având în vedere cele prezentate și fiind conștienți de importanța realizării unor parteneriate cu diferiți agenți economici, potențiali angajatori pentru forța de muncă pe care școala noastră o pregătește, am venit în întâmpinarea acestora cu oferte de colaborare concretizate în acorduri de parteneriat, conform

HĂRȚII PARTENERIATULUI ÎN DOMENIUL FORMĂRII PROFESIONALE ÎNȚIALE A ELEVILOR.

Calitatea ofertei de formare în învățământ și în special în TVET:

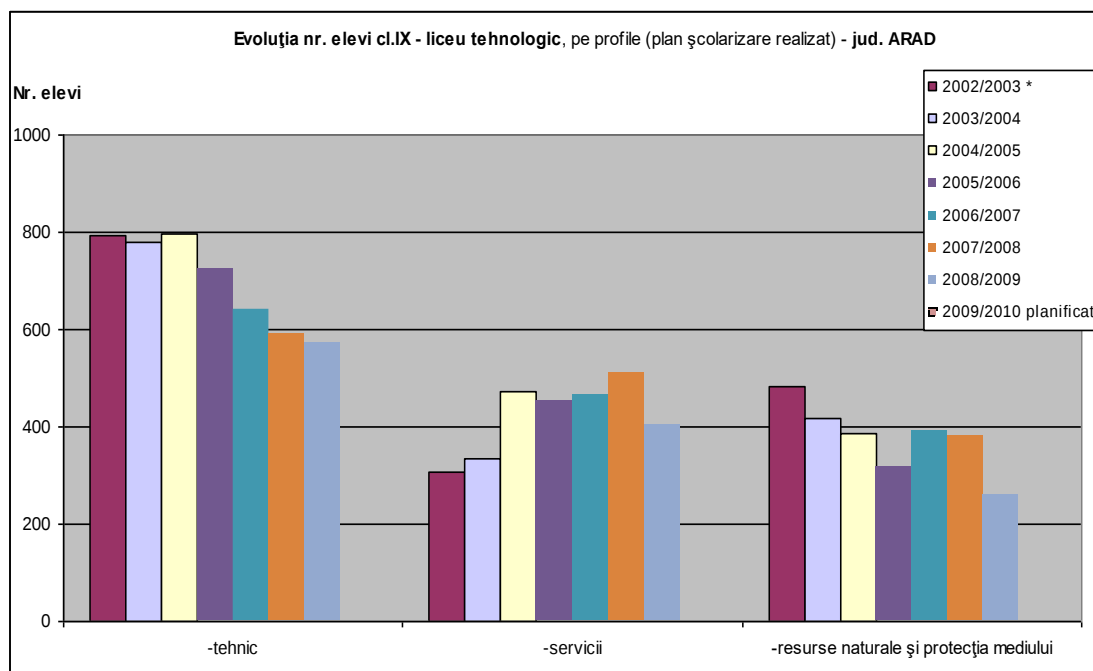
În procesul de analiză a ofertei de formare prin sistemul TVET avem în vedere următoarele aspecte:

- structura calificărilor oferite în județ, prin cele două rute de formare, din perspectiva diversității ofertei și a concordanței acesteia cu cerințele pieței muncii
- condiții de învățare oferite de unitățile școlare: infrastructură, dotare
- calitatea resurselor umane din sistemul TVET
- servicii de consiliere și orientare pentru carieră

Pe baza datelor centralizate la nivelul județului privind numărul elevilor cuprinși în clasa a IX-a în sistemul ÎPT se observă următoarele:

- ✓ Cea mai mare pondere o deține domeniul mecanică, care are o tendință descrescătoare, având în anul școlar 2008 – 2009 o pondere de 23,83% urmând a se diminua treptat până în anul până 2013.
- ✓ La nivelul județului domeniile care pot fi asociate cu sectoare ale economiei cu mare productivitate și tehnologii de vârf (electromecanică, electronică și automatizări, electric), vor totaliza în 2013 o pondere de 22%.

- ✓ În cazul domeniului Construcții, instalații și lucrări publice se înregistrează o creștere a ofertei, cu toată lipsa de interes a părinților și elevilor pentru acest domeniu care oferă șanse mari de angajare pe piața regională și europeană.
- ✓ Județul Arad prezintă un potențial turistic de excepție, ce urmează a fi valorificat în viitor și prin accesarea fondurilor structurale. Oferta de calificări în domeniul turism și alimentație, are o pondere actuală pe județ de 12,08 %.
- ✓ Lipsesc din oferta județului domeniile materiale de construcții chimie industrială și tehnici poligrafice, deși aceste domenii sunt asociate cu sectoare ale economiei în dezvoltare. Rămâne trecut ca țintă pentru 2013 domeniul materiale de construcții cu ponderea de 2%.
- ✓ La nivel de regiune, dar și la nivelul județului Arad domeniul agricultură cunoaște o tendință de scădere, astfel ponderea a scăzut de la 8,49% în anul școlar 2007 -2008 la 4,77% în anul școlar 2008 – 2009.
- ✓ Județul Arad are o suprafață împădurită semnificativă, iar oferta școlilor pentru silvicultură este redusă. Se prevede o creștere ușoară de la 1,3% în anul școlar 2007 – 2008 la 2,19% în anul școlar 2009-2010.
- ✓ Ponderea comerțului a cunoscut o creștere semnificativă până în 2009 urmând să scadă la 2,19% în 2009-2010 datorită modificării nomenclatoarelor calificărilor profesionale.
- ✓ Industria textilă și pielărie după ce a cunoscut o creștere semnificativă, devenind după domeniul mecanic cel mai important ca pondere, în oferta școlilor, înregistrează în prezent o descreștere semnificativă.



Profilul Tehnic rămâne să domine oferta cu o pondere de 46,48%, în timp ce profilul Servicii a cunoscut o creștere substanțială de la 19,3% la 32,71%. Profilului Resurse naturale și protecția mediului atinge în prezent valoarea de 20,81%.

Având în vedere tendința de descreștere a populației școlare există și pericolul de disponibilizare a personalului calificat (a se vedea prognozele pentru populația preșcolară și a cea școlare din Regiunea Vest, pentru care se prevede o scădere de circa 180 000 de persoane, repartizate după cum urmează: circa 130 000 de persoane pentru intervalul 2003-2015 și circa 50 000 de persoane pentru intervalul 2015-2025), formarea resurselor umane din sistem trebuie să vizeze și aspecte legate de prevenirea/micșorarea abandonului școlar, și creșterea ratei de cuprindere în sistem pentru toate nivelurile.

Numărul de elevi/cadru didactic prezintă variații foarte mari pentru diferitele nivele de învățământ. Astfel pentru SAM și Anul de completare este de 12,11%, iar pentru liceu de 14,23%.

În condițiile descentralizării învățământului, importanța indicatorului este deosebită pentru proiectarea bugetelor locale. Soluțiile vor putea fi găsite la nivel local, respectând condițiile specifice în care funcționează diferitele unități școlare.

Situația resurselor materiale ale unităților școlare influențează în mare măsură calitatea ofertei în mod direct, dar și indirect.

Nivelul de dotare a atelierelor și laboratoarelor școlare nu este în concordanță cu cerințele pieței, și nu permit dezvoltarea de competențe ale absolvenților, astfel încât acesta să asigure o inserție profesională imediată. Excepție de la această situație constituie unitățile școlare care au beneficiat de asistența programelor Phare TVET, sau care au reușit să se doteze prin proiecte cu parteneri externi, prin care s-a reușit ameliorarea stării de infrastructură și dotarea laboratoarelor și a atelierelor pentru domeniile de calificare prioritare ale școlilor. Este necesar ca aceste unități școlare să-și păstreze oferta în domeniile de calificare, pentru care pot oferi condiții de excepție pentru dezvoltarea deprinderilor profesionale, și să se asigure o promovare a ofertei acestora la nivel regional, permițând și mobilitatea tinerilor chiar în timpul formării, pentru a obține o calificare dorită și la un nivel ridicat. Lipsa dotărilor și a infrastructurii unităților școlare poate fi invocată des ca o scuză împotriva schimbărilor structurii calificărilor; este doar o scuză de neacceptat, în situația în care nici dotările existente nu sunt la nivelul minim necesar pentru o calificare de calitate, pentru domeniile tradiționale ale unităților școlare. Astfel, rezistența la schimbare a resurselor umane se îmbină cu argumente de ordin material, iar oferta rămâne mult în urma cerințelor pieței.

Starea bazei materiale pentru formarea profesională

Toate unitățile școlare TVET sunt dotate cu copiatoare, televizoare, retroproiectoare, video-proiectoare, care sunt utilizate în procesul educațional.

Dotarea informatică a unităților școlare TVET

În județul Arad toate unitățile școlare TVET atât din mediul urban cât și rural dispun de rețele de calculatoare.

Dotarea bibliotecilor școlare

Bibliotecile tradiționale nu mai prezintă atractivitate pentru elevi, motiv pentru acestea au fost transformate în centre moderne de informare și documentare.

Servicii conexe

Analizând opțiunile înregistrate ale elevilor, putem constata că acestea prezintă modificări semnificative de-a lungul anilor supuși analizei.

Pentru a obține rezultate în procesul de formare profesională, pentru a dobândi competențele cerute de agenți, pentru o inserție profesională de succes, este necesar ca fiecare elev să aibă acces la o formare profesională corespunzătoare cu aspirațiile, aptitudinile și condițiile acestuia. Chiar dacă opțiunile globale la nivelul județului nu sunt în contradicție cu oferta globală existentă, sunt necesare analize suplimentare pentru a evalua gradul de mulțumire a tinerilor, în raport cu ruta de profesionalizare, domeniul de calificare și unitatea școlară ofertantă. Cu aceste nuanțări va fi posibil să fie identificată acea parte a tinerilor care obligați fiind să-și completeze studiile optează pentru oferte care de la început nu sunt dorite, ceea ce poate fi cel puțin una din cauzele abandonului și a pierderilor înregistrate.

Consilierea și orientarea trebuie să se concentreze și pe dezvoltarea abilităților de învățare de-a lungul vieții, iar pregătirea tinerilor pentru o carieră este necesar să se poarte de la paradigma „o primă calificare, va fi urmată de specializări, perfecționări și recalificări pentru mai multe ocupații”, în funcție de cererea în continuă schimbare a pieței.

Recomandările PRAI pentru structura calificărilor la nivelul regiunii țin cont de toate criteriile existente, pe lângă cererea pieței prognozată, de resursele existente și cele ce vor fi necesar a fi atrase și de aspirațiile tinerilor, pentru a obține un nivel de educație cât mai ridicat.

În vederea valorificării prin multiplicare a asistenței acordate școlilor prin programele Phare TVET au fost constituite rețele școlare în jurul centrelor resursă. Aceste structuri joacă un rol important în toate acțiunile care presupun o abordare regională, și în mod special cele conexe cu piața muncii

(informarea despre cerințele actuale și cele viitoare ale pieței muncii, consilierea și orientarea pentru o carieră, structura de competențe cerute de angajatori).

REȚELE ȘCOLARE

Jud.	Școli participante	Școala coordonatoare	Scopul rețelei
Arad	Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Arad Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad Liceu Tehnologic de Transporturi Auto Henri Coandă Arad Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări Caius Iacob Arad Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad Liceul Tehnologic "Iuliu Moldovan" Arad	Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad	Schimb de bune practici – unități cuprinse în programul guvernamental de dotare cu echipamente

Sursa: ISJ

În vederea asigurării unei corespondențe între cerințele angajatorilor și formare profesională se dezvoltă parteneriate școală – întreprindere la nivelul fiecărei instituții de învățământ. Aceste parteneriate, vizează diferite componente ale activității din școală, ca de exemplu: asigurarea locurilor pentru instruirea practică a elevilor, dezvoltarea în parteneriat a unor module de curriculum în dezvoltare locală (CDL), acordarea de burse elevilor cu rezultate deosebite, implicarea partenerilor în stabilirea direcțiilor de dezvoltare strategică a școlii, programe comune de dezvoltare a resurselor umane, contracte de angajare la finalizarea studiilor.

Rețele de parteneriat în cadrul proiectului: “Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale” POSDRU/85/1.1/S/57551

Rețeaua funcționează pe baza unui acord de parteneriat între Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și școlile partenere.

Școala coordonatoare (denumire)	Școli cuprinse în rețea (denumire)	Scopul rețelei
Grupul Școlar Oltchim Râmnicul Vâlcea	Colegiul Tehnic „Lazăr Edeleanu” Ploiești	Obiectul acestui contract de parteneriat este îmbunătățirea sistemului de educație și formare profesională inițială, pentru implementarea Cadrului Comun European de Referință pentru Asigurarea Calității în formare profesională (EQARF) în învățământul profesional și tehnic (IPT), pentru domeniile de pregătire <i>Chimie Industrială și Protecția Mediului</i> prin: ☐ pilotarea și implementarea metodologiei pentru implementarea cadrului Comun European de Referință pentru Asigurarea Calității în formarea profesională (EQARF) în centrele de resurse; ☐ realizarea unei baze de date comune privind nevoile pieței muncii referitoare la calificările oferite și la oferta educațională a școlilor membre, în vederea creșterii nivelului de adecvare a ofertei la nevoile pieței muncii; ☐ cooperarea și diseminarea bunelor practici în cadrul rețelei parteneriale pentru domeniul respectiv și oferirea de sprijin reciproc pentru creșterea calității ofertei educaționale;
	Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” Baia Mare	
	Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului	
	Colegiul Tehnic „Costin	

	Nenițescu” București	☐ crearea și managementul unui sistem de comunicare eficient între școli, în cadrul rețelei parteneriale, pentru domeniul respectiv; ☐ colectarea în mod regulat a informațiilor despre nevoile de formare ale școlilor în domeniul respectiv și organizarea și / sau sprijinirea organizării unor sesiuni de formare / informare a personalului școlilor din rețeaua partenerială în domeniul respectiv; promovarea activităților inovative la nivelul rețelei.
	Grupul Școlar „Costin Nenițescu” Buzău	

Sursa: CNDIPT

Parteneriate în județul Arad

• **Parteneriate cu agenții economici :**

Activitățile desfășurate în parteneriat cu agenții economici au avut în vedere următoarele:

- efectuarea pregătirii practice a elevilor
- elaborarea curriculum-ului în dezvoltare locală
- facilitarea accesului la tehnologii moderne și echipamente
- formarea și dezvoltarea competențelor cheie și specializate, la elevi și cadre didactice
- identificarea oportunităților pentru angajare
- elaborarea convenției cadru de practică împreună cu partenerul de practică

• **Parteneriate cu mediul academic**

În cadrul parteneriatelor realizate între unitățile de învățământ preuniversitar și universitar din județ, au fost derulate mai multe activități, care au vizat următoarele aspecte:

- 1) Sprijinirea și dezvoltarea conținuturilor informaționale bazate pe noile tehnologii, dezvoltarea serviciilor, practicilor și metodelor pedagogice inovative pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- 2) Multiplicarea abordărilor pedagogice și îmbunătățirea managementului organizațiilor pentru educația adulților (cadrelor didactice);
- 3) Utilizarea reciprocă și dezvoltarea bazei didactico – materiale. Exemplu : activități de cercetare la Castelul Macea și practica elevilor și studenților în parcul dendrologic Macea- UVVG
- 4) Prezentarea reciprocă a ofertei educaționale . Exemplu „Împreună la Târgul Educațional”- Arad Expo Internațional, Stimularea absolvenților din liceul tehnologic.

În concluzie, prin PLAI se are în vedere:

- Cuprinderea tinerilor din județ în educație și formare profesională indiferent de mediul de rezidență, categoria de vârstă, gen și categoria socială;
- Asigurarea calității ofertei de educație și formare profesională prin corelarea acesteia cu cerințele viitoare ale pieței muncii și aspirațiile individuale ale tinerilor;
- Condiții de învățare adecvate (resurse umane și resurse material - financiare) asigurate printr-un sistem descentralizat, cu responsabilități asumate de parteneriate funcționale (la nivel regional, județean și local corelate);
- Servicii suport de calitate în vederea asigurării succesului în cariera profesională

ANALIZA MEDIULUI INTERN

Corelație între indicatorii din PRAI, PLAI și PAS

Analiza mediului intern prin prisma unor indicatori relevanți obținuți printr-un proces de autoevaluare, care abordează toate aspectele referitoare la activitatea școlii se prezintă sistematizat conform machetelor din anexele pentru fundamentarea PAS.

Predarea și învățarea

Procesul de predare – învățare din școala noastră se confruntă cu nota sa predominant teoretizantă, chiar cu tendințe de supraîncărcare informațională. De aceea, efortul profesorilor este canalizat în direcția operaționalizării cunoștințelor, ceea ce va conduce la o creștere a interesului și motivației elevilor pentru diferite domenii ale cunoașterii și îi va pregăti mai bine pe aceștia în perspectiva integrării în viața socială.

Realizarea acestui deziderat se încearcă a se atinge prin îmbinarea strategiilor tradiționale cu cele activ – participative, corelarea strategiilor de predare cu stilurile de învățare ale elevilor, învățământ diferențiat în principal prin metodologia didactică.

În ceea ce privește implementarea metodelor de învățare individualizată sau învățare centrată pe elev, suntem conștienți de faptul că profesorul trebuie să fie un organizator al activității de învățare, de unde rezultă necesitatea unei acțiuni pedagogice modelată pe capacitățile elevului și posibilitatea acestuia de dezvoltare, precum și stimularea la maximum a activității personale a elevilor pentru un proces de „individualizare” a instruirii.

În legătură cu elevii noștri, am constatat următoarele:

- elevii de aceeași vârstă nu au toți aceleași aptitudini pentru studiu
- ritmul de învățare este diferit la elevii de aceeași vârstă și integrați în același program de învățare
- gradul de înțelegere a fenomenelor studiate este diferit, unii elevi având capacitatea de a le aprofunda, alții limitându-se la o analiză superficială
- capacitatea de învățare și în consecință rezultatele fiecărui elev sunt diferite la obiecte de învățământ diferite.

În urma aplicării unui chestionar elaborat de Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Arad, unui număr de 150 elevi ai școlii noastre, am constatat că disciplinele agreate de ei sunt: engleza, educația fizică, tehnologii asistate de calculator și limba și literatura română. Cauzele menționate de elevi au fost în principal: accesibilitatea informațiilor, interesul pentru obiectul respectiv.

La polul opus se află științele realiste, unde elevilor informațiile primite li se par inaccesibile. De altfel, mediile obținute de elevii noștri la matematică la examenul de capacitate sunt în mare majoritate mici și foarte mici, ceea ce exprimă serioase lacune în cunoștințele elevilor. Aceste lacune sunt depistate de profesorii școlii, prin aplicarea testului inițial la fiecare clasă și la fiecare disciplină. Posibilitatea înlăturării acestor lacune este limitată de: programa de învățare foarte vastă, număr mare de elevi în clasă, număr mare de ore pe săptămână la fiecare clasă.

În cadrul școlii noastre după gradul de dezvoltare a capacității de învățare se pot stabili trei categorii de elevii:

1. elevi cu capacitate de învățare medie, față de care tratarea individuală este necesară doar uneori
2. elevi cu capacitate de învățare scăzută, față de care este suficientă tratarea individuale în cadrul activității frontale cu întreaga clasă
3. elevi cu un deficit mai accentuat în capacitatea de învățare, față de care este recomandat învățământul pe grupe, dându-li-se teme diferențiate ca volum, grad de complexitate, varietate pentru activitatea independentă.

Printre mijloacele utilizate în vederea adaptării tehnologiei didactice la posibilitățile nuanțate ale elevilor, două au frecvența cea mai mare în școala noastră:

- dezvoltarea muncii independente a elevilor

- sprijinirea sistematică, în cadrul lecției a elevilor care întâmpină dificultăți.

Ar trebui, să avem în vedere tehnici de lucru pentru a conferi aceluiași conținut al învățământului, un grad mai mare de accesibilitate pentru elevi cu posibilități de învățare diferite, ameliorarea structurii lecțiilor, în sensul stimulării activității elevilor, conform capacităților lor, sprijinirea elevilor care întâmpină dificultăți și stimularea ritmului de lucru al celor mai buni. Necesitatea și utilizarea diferențierii instruirii prin mijloacele proprii metodologiei didactice se relevă și în perspectiva motivațiilor învățării.

În școala noastră, majoritatea cadrelor didactice fac confuzie între conceptele de muncă independentă, individuală, și cel de „individualizare” a instruirii.

Atunci, când activitatea individuală, practică sub forma exercițiilor de aplicare în clasă – după lecția desfășurată – în comun – privește întreaga clasă de elevi, ea reprezintă o activitate uniformă, aceeași pentru toți, indiferent de capacitatea de învățare, de aptitudinile și de ritmul de lucru al elevilor. De aceea, acest mod de a concepe activitatea individuală, în unele cazuri neadaptată nevoilor și intereselor elevilor, nu realizează un învățământ diferențiat. În condițiile în care conținutul activității desfășurate individual este același pentru toți elevii, fără să fie nuanțat pentru a-l adapta posibilităților fiecăruia, nu se realizează o autentică instruire diferențiată. Numai odată cu diferențierea conținutului acestor activități și a ritmului de lucru începe procesul de „individualizare” a instruirii.

Individualizarea instruirii nu este un simplu proces de adaptare a conținutului învățământului, a metodelor și ritmului de lucru la posibilitățile elevilor, ci ea presupune stimularea procesului de dezvoltare a fiecărui elev, subliniind funcția formativă a acestui proces.

Din aceste cauze, în școala noastră se impun următoarele:

- confecționarea (elaborarea) și utilizarea de materiale didactice pentru diferite teme și discipline, care să faciliteze desfășurarea activității de instruire și educație în strânsă legătură cu stilurile de învățare ale elevilor

- folosirea de metode didactice variate în funcție de obiectivele stabilite, specificul disciplinei profilul școlii, performanțele profesorului și stilurile de învățare ale grupului cu care se lucrează

Ca metode, în școala noastră utilizăm:

- metodele care formează înțelegerea conceptelor și ideilor, valorifică eficiența proprie a elevilor, dezvoltă competențe de comunicare și relaționare, de deliberare pe plan mental și vizează formarea unor atitudini active: discuția, dezbateră, jocul de rol, demonstrația

- metode care stimulează gândirea și creativitatea, îi determină pe elevi să caute și să dezvolte soluții pentru diferite probleme, să facă reflecții critice și judecăți de valoare, să cunoască și să analizeze situații date: studiul de caz, rezolvare de probleme, jocul didactic, exercițiu, conversația.

- metode prin care elevii sunt învățați să lucreze productiv cu alții și să-și dezvolte abilități de colaborare și ajutor reciproc: mozaicul, cafeneaua, proiectul în grupuri mici, experimentul.

Cerințele activității școlare, nuanțate în raport de capacitățile fiecărui elev, au laolaltă un caracter dinamic. În cadrul acestui proces, totdeauna, cerințele trebuie să stimuleze dezvoltarea elevului, depășind rațional posibilitățile acestuia, solicitându-i sistematic să se autodepășească. Prin individualizare se derulează un proces dinamic în care se realizează dezvoltarea continuă a elevului, trecerea neîntreruptă de la inferior la superior.

O problemă pe care o ridică în școala noastră, tehnicile de individualizare a instruirii o constituie controlul și aprecierea activității individuale. Intervenția sistematică a profesorului pentru a-i îndruma pe elevi și pentru a verifica rezultatele obținute reprezentând una din condițiile de care depinde randamentul elevilor și virtuțile tehnicii adoptate. Cultivarea capacității de autoinstruire, pe care se bazează învățământul individualizat, obținerea unui efort susținut din partea elevilor, cunoașterea progreselor fiecăruia și îndeosebi a punctelor slabe, toate acestea sunt motive puternice pentru a considera activitatea de verificare ca element esențial al strategiei individualizării învățării.

Interesul crescând manifestat față de activitatea individuală este întreținut de cerințele formării omului în societatea contemporană, în perspectiva realizării unei educații permanente, care impune ca școala să-i învețe și să-i obișnuiască pe elevi să se instruiască independent. Ideea modelării școlii după elevi, în perspectiva realizării idealului educativ și nu adaptarea elevului la o școală arbitrar

concepută este dominantă în strategia determinării structurii învățământului, a conținutului său și a metodologiei didactice. Este necesară realizarea unui echilibru între cele două modalități de organizare a activității didactice (activitate comună și tratare diferențiată), în funcție de natura activității școlare, specificul obiectului de învățare, vârsta elevilor, obiectivele ce trebuie realizate, etc. Diversele forme de activitate nu sunt competitive, ci complementare.

În derularea procesului de învățământ din școala noastră, cele mai mari neajunsuri sunt legate de următoarele aspecte:

- programă de învățare foarte vastă relativ la numărul de ore (timp scurt/temă/competență),
- lacune ale elevilor în cunoștințele care trebuiau însușite în clasele anterioare
- influențe negative ale mediului socio- familial (familii dezorganizate)
- lipsa de sprijin din partea părinților (mediul socio-familial)
- nivelul scăzut a deprinderii de a învăța
- insuficiențe în dezvoltarea gândirii, memoriei (la un număr mic de elevi).

Activitățile suplimentare pentru sprijinul elevilor (pregătire suplimentară), se realizează în școala noastră pentru elevi, astfel:

- sprijin suplimentar acordat elevilor care întâmpină dificultăți în realizarea pregătirii școlare așteptate. Constatăm lipsa de interes a elevilor pentru un astfel de sprijin, manifestată prin prezență foarte redusă la aceste ore de pregătire suplimentară.
- sprijin suplimentar acordat elevilor din clasele terminale, la unele discipline, în vederea pregătirii examenelor de la sfârșit de ciclu (bacalaureat, certificarea competențelor profesionale, admitere).

Activitățile extrașcolare, cercurile școlare, realizează diferențiere prin conținut și prezintă următoarele caracteristici:

- au un conținut stabilit, de cele mai multe ori de către persoanele care le conduc cu consultarea elevilor. Chiar și atunci când se elaborează programe pentru unele activități, acestea au un caracter orientativ, urmând să fie adaptate dorințelor participanților, nivelului lor de pregătire aspect care dă un caracter mai dinamic și mai variat decât conținutul învățământului (obligatoriu).
- cuprind cunoștințe dintr-o varietate de domenii (știința, arta, tehnica, literatura, sport), având un caracter pluridisciplinar și tocmai prin aceasta trezesc interesul elevilor.
- deși multe au caracter teoretic de aprofundare a studiului unor domenii științifice, ele solicită elevilor să folosească cunoștințele acumulate în rezolvarea unor probleme teoretice sau în desfășurarea unor activități, ceea ce le conferă un caracter practic aplicativ. Toate activitățile din domeniul tehnic, artistic, sportiv și multe din cele cu conținut științific au, chiar prin conținutul lor, un caracter aplicativ.
- volumul, natura și gradul de complexitate al conținutului activităților extrașcolare sunt diferențiate în raport cu capacitățile elevilor. Activitatea cercurilor, a cluburilor sau a altor forme este destinată elevilor capabili de performanțe ridicate. Elevi participanți la astfel de cercuri au atins performanțe înalte, se disting în competițiile școlare pe diverse discipline (olimpiade) sau în concursurile sportive.
- în metodică activității cercurilor, munca individuală a elevilor are un rol important, elevii însuși stabilesc de multe ori programul de lucru, adună materialele necesare, culeg observații, lucrează efectiv.

Materiale și resurse didactice

Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului dispune de 21 cabinete și 14 laboratoare, 13 ateliere pentru instruire practică, 2 săli de sport, terenuri de sport asfaltate și 2 biblioteci de peste 30.000 volume și alte publicații.

Referitor la dotările cu echipamente IT, pentru nivelul primar și gimnazial dispunem de un laborator de informatică cu 18 laptop-uri, tabla inteligentă, videoproiector, imprimantă și conexiune la internet prin fibră optică și Wi-fi în toată școala. În clasele primare sunt instalate TV- SMART-uri și calculatoare, iar altele sunt dotate cu calculator și videoproiector toate dispunând de conexiune la

internet Wi-fi. Școala dispune de o sală multimedia dotată cu laptop și videoproiector iar laboratoarele de fizică, chimie, biologie fiind de asemenea dotate și ele cu câte un videoproiector și laptop, conectate la internet. Elevii au la dispoziție un cabinet - Profesor Intinerant/Sprijin, cât și un cabinet Consiliere și Logopedie dotate și amenajate conform cerințelor. De asemenea, cadrele didactice au la dispoziție în cancelarie, calculator și o imprimantă multifuncțională, iar profesorii de la învățământul primar dispun de un cabinet dotat cu un calculator și o imprimantă multifuncțională.

La nivel liceal școala dispune de 2 laboratoare de informatică dotate cu 47 de calculatoare, videoproiector și imprimantă, conectate la internet prin fibră optică.

În cele 10 cabinete ale profesorilor, depozitul pentru materiale didactice și cancelarie sunt instalate câte un calculator cu imprimantă. Toate acestea sunt conectate la INTERNET prin fibră optică sau conectate la rețeaua wireless a școlii. Mai dispunem de 1 plotter, 7 videoproiectoare, copiatoare, aparate audio-video și 4 table inteligente. Toată această aparatură se utilizează și pentru predarea altor discipline în afară de informatică.

Laboratoarele de Chimie, Biologie, Fizică, Desen tehnic sunt dotate cu câte un laptop/calculator cu videoproiector. De asemenea avem pus la dispoziția elevilor o sală de clasă multimedia dotată cu laptop, videoproiector și tablă inteligentă.

Școala noastră se bucură de două activități extrașcolare pe cele două domenii de specializare și anume, pe domeniul Protecția Mediului avem Cercul ProNatura care funcționează într-o sală de clasă dotată cu calculator, laptop și imprimantă. Pe domeniul Construcții la Cercul "Micii Urbaniști" elevii au la dispoziție un laptop și o tablă inteligentă.

În ultima perioadă s-au făcut dotări la toate disciplinele. În general gradul de utilizare al materialelor este bun și foarte bun. O problemă deosebită o prezintă faptul că volumele noi de la bibliotecă având valori mari de inventariere (dicționare etc.) nu se pot consulta decât în sala (foarte mică) de lectură.

Se impune continuarea dotării bibliotecii și a cât mai multor cabinete cu copiatoare sau dacă există calculator cu imprimantă și scanner.

Consiliere și orientare vocațională oferită elevilor

Orientarea și consilierea este un proces complex ce cuprinde o arie foarte largă de intervenții care impun o pregătire profesională de specialitate. La reușita acestui proces contribuie munca în echipă a profesorului consilier, consilierului educativ, profesorilor diriginți dar și a cadrelor didactice, la care se adaugă colaborarea prin C.J.A.P.P. Arad, Poliția de Proximitate, A.J.O.F.M. Arad, Centrul de Prevenție și Educație pentru Sănătate Arad, Serviciul de Prevenire și Combatere a Consumului de Droguri Arad, C.C.I.A. Arad, P.A.E.M. Arad, C.J.A.P.P. Timiș, Timsoft S.R.L. Timișoara, Centrul Educația 2000+ București.

Rolul orientării și consilierii este de a ajuta elevii să se dezvolte armonios din punct de vedere fizic, psihic, social și spiritual, în funcție de caracteristicile lor personale, precum și de a-i ajuta să se integreze adecvat pe piața muncii și în societate, în funcție de caracteristicile acestora din urmă și de propria personalitate, de propriile interese și abilități.

Obiectivele orientării și consilierii sunt dezvoltarea personală a elevilor, promovarea stării de bine, prevenția dezadaptării, orientării profesionale greșite și a bolilor fizice și psihice.

În acest sens, în școală, profesorul consilier realizează activități de consiliere de grup pe teme de autocunoaștere și dezvoltare, intercunoaștere, formarea unei imagini de sine realiste și pozitive, dezvoltarea abilităților de comunicare și managementul conflictelor, dezvoltarea abilităților sociale și antrenament pentru asertivitate, formarea și dezvoltarea spiritului de echipă, dezvoltarea creativității, însușirea tehnicilor de rezolvare a problemelor și dezvoltarea capacității elevilor de a lua decizii, prevenirea eșecului și abandonului școlar precum și a comportamentelor delincvente etc. Totodată profesorul consilier realizează întâlniri individuale cu elevii pentru consiliere psihologică în probleme emoționale, comportamentale, de adaptare și de învățare. În același timp este realizată și consilierea părinților și profesorilor pentru a-i sprijini în derularea procesului de educare a elevilor.

Din păcate există o serie de cauze care contribuie la ineficiența consilierii școlare, dintre care enumerăm:

- numărul foarte mare de elevi alocat unui profesor consilier și în consecință resurse extrem de limitate de timp
- slaba solicitare a consilierii psihologice datorită prejudecăților
- neparticiparea părinților la consiliere, la lectoratele adresate lor și la ședințele cu părinții, fie din lipsă de timp, fie din lipsă de interes sau datorită neînțelegerii adecvate a problemelor și pasarea responsabilităților către școală
- resurse limitate de documentare și specializare adecvată în domeniul consilierii
- resurse materiale insuficiente și inadecvate.

Ar fi utile și organizarea și mobilarea adecvată a claselor, pentru micșorarea barierelor dintre elevi și profesori, ceea ce ar avea drept consecință îmbunătățirea relației profesor-elev, precum și a cabinetului de consiliere pentru a putea fi desfășurate o gamă mai largă și mai atractivă de activități în cadrul său.

Școala noastră promovează în mod activ un mediu de învățare, incluziv, ceea ce înseamnă că dorim să venim în sprijinul nevoilor de învățare ale elevilor oferind o gamă largă de oportunități și facilități de învățare și totodată aplecându-ne atenția asupra nevoilor speciale ale elevilor și încercând integrarea lor în activitățile educative.

Resurse fizice și umane

Resurse fizice

Liceu Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad a fost înființat în 1962 și are în prezent:

- **sediul pe strada Ioan Fluieraș nr. 10 C** într-un imobil construit în 1974 cu 7 corpuri de clădire în diferite stadii de uzură:

I. Imobil 1 - corp de clădire școală care necesită:

- reparație acoperiș prin construirea unei șarpante și mansardare; anveloparea clădirii.

În acest imobil există un număr de 10 săli de clasă și 7 laboratoare care corespund normelor EU cu 3 mp/elev:

- starea mobilierului necesită schimbat
- ușile de intrare în sălile de curs necesită schimbate
- montat aparate aer condiționat în sălile de curs

II. Imobil – 2 – Sala de sport necesită:

- necesită reparații la vestiare și dușuri
- reparații la acoperiș (reparație efectuată, dar defectuoasă)

Baza materială este corespunzătoare, dar necesită mereu îmbunătățire.

III Imobil 3 – Cămin - necesită:

- reparație totală acoperiș
- grupurile sanitare de la etajele III și IV
- mobilierul trebuie schimbat
- paturile trebuie înlocuite.
- instalația electrică îmbunătățită.
- anveloparea clădirii.

IV. Imobil 4 – Ateliere necesită:

Este necesară amenajarea unui grup sanitar pentru fete și unul pentru maiștri instructori. Baza materială corespunde pentru calificările: finisori- structuri, tâmplari-dulgher, electricieni, pentru

instalatori instalații sanitare, gaze și ventilație. Se preconizează modernizarea atelierelor existente și amenajarea unui atelier nou cu dotări materiale conform cerințelor noilor tehnologii folosite în producție.

V. Imobil 5 – Cantină- necesită:

- sunt necesare investiții pentru aparatură (roboți, oale și cratițe), renovare sală de mese, reparat camera frigorifică.

VI. Imobil 6 - spălătorie, uscătorie

Imobil dezafectat care necesită lucrări de reamenajare și reparații capitale. Pentru spălătorie și uscătorie + magazia de lenjerie se păstrează jumătate din imobil, la care se va face reparație capitală și investiții în mașini de spălat și uscat. Restul imobilului reparație capitală (acoperiș, instalație sanitară și încălzire).

VII. Imobil 7 – Centrală termică

Imobil dezafectat care necesită reparație capitală.

Curtea unității de învățământ necesită reparații urgente, deoarece este plină de gropi și denivelări care prezintă pericole.

- **sediul de pe strada Hațeg nr 3**, constând dintr-un corp de clădire cu 25 săli de clasă, 6 laboratoare, sală de sport și teren de sport, necesită modernizarea laboratoarelor și reparații după cum urmează: sala de sport acoperiș, curtea școlii și parcare interioară necesită amenajată

Resurse umane

Ca resurse umane, în anul școlar 2023-2024 funcționează un număr de 68 cadre didactice (65 calificați+3 necalificat), 7 personal didactic auxiliar și un număr de 16 personal nedidactic care urmăresc și susțin pregătirea educativă și profesională a 1010 elevi. Ca nivel de pregătire și al gradelor didactice obținute, în școală noastră funcționează: 3 cadre didactice cu doctoratul obținut, 37 cadre didactice cu gradul didactic I, 8 cadre didactice cu gradul didactic II, 9 cadre didactice cu gradul didactic definitiv, 11 debutanți, 3 necalificați.

Din totalul cadrelor didactice, 47 sunt titulari ai școlii, 14 suplinitori, detașați 1, necalificați 3, pensionari PO 4. Profesorii din școala noastră au elaborat și proiecte Erasmus+.

Aprecierea cadrelor didactice de către Ministerul Educației și Cercetării este completată de faptul că avem în școala cadre didactice autori de SPP-uri, curriculum și auxiliare curriculare (Căldare Cristina, Micălăcian Lucica) și cadre didactice care fac parte din Comisiile Naționale de Specialitate (Micălăcian Lucica), formatori locali, regionali și naționali (Micălăcian Lucica, Țica Gheorghița, Chiș Anca, Groza Claudia, Mureșan Angela, Balta Mirela, Tomoiagă Raluca, Miron Alina, Bacalu-Rus Denisa, Nistor Andrada).

REZULTATE

- Peste 50% dintre cadrele didactice ale școlii au obținut performanțe în activitatea științifică prin: publicații, lucrări metodică-științifice, articole publicate în reviste, autori/coautori de auxiliare didactice, materiale de învățare, participări la seminarii, conferințe interne și internaționale, întâlniri, simpozioane.
- Autoevaluare realizată la timp și conform legislației în vigoare.
- Recunoașterea școlii în plan local, regional, național și european.
- Interes sporit al elevilor pentru studiu, în săli de clase bine dotate, prin utilizarea bazei de date existente, a materialelor de învățare, participare la proiecte și schimburi de experiență, în țară și străinătate.
- Consolidarea sănătății și securității elevilor.
- Acte de violență mult diminuate ca număr și ca intensitate (în rândul elevilor).
- Elevi cu deprinderi civilizate și comportament ecologist în: igienizări ale parcurilor, pădurilor, prevenirea și combaterea dezastrelor naturale, prevenirea violenței, recuperarea și refolosirea deșeurilor, ocrotirea mediului.

Situația privind rezultatele la Concursuri și olimpiade școlare anul școlar 2014 -2015

- **Concurs „Cangurașul explorator”**, octombrie 2014 - au participat 31 de elevi din clasele II-IV. 17 elevi au obținut calificativul **excellent**, iar 11 elevi au obținut calificativul **foarte bine**;
- **Concurs „Poveștile cangurului”**, decembrie 2014 - au participat 29 de elevi din clasele II-IV. 24 elevi au obținut calificativul **excellent**, iar 4 elevi au obținut calificativul **foarte bine**;
- **Concurs național „Evaluare în educație la limba și literatura română”**, etapa I decembrie 2014 – au participat 46 de elevi din clasele I-IV. 4 elevi au obținut **locul I**, 1 elev a obținut **locul II**, 2 elevi au obținut **locul III** și 1 elev a obținut **mențiune**;
- **Concurs „Cangurașul matematician”**, martie 2015 - au participat 65 de elevi din clasele 0 - III. 36 de elevi au obținut calificativul **excellent**, iar 12 elevi au obținut calificativul **foarte bine**;
- **Concursul internațional „Călători în Europa”**, mai 2015 - au participat: elevul Tomoiagă Rareș a obținut **premiul I** (înv. Nistor Andrada), eleva Dobrei Patricia a obținut **premiul II**, iar eleva Biro Roberta a obținut **mențiune** (înv. Tomoiagă Raluca);
- **Concursul național „Performer”**, aprilie 2015 – au participat elevii claselor III A și B obținând **premii** și **mențiuni** (înv. Malița Adriana, Dobrei Mirela);
- **Concursul județean „Copii talentați” - interpretare vocală** – au participat elevii: Hatcu Daria, Andraș Alexandru, Pricop-Nistor Maya, Panda Denis, Pop Bianca, obținând **locul I** (înv. Malița Adriana);
- **Concursul național „Lectura ca abilitate de viață” – etapa județeană**, au participat elevii: Stoica Roxana, Ștefănică Ioana, Dârlea Roxana, coordonați de prof. Groza Claudia și elevii: Faur Andrada, Bițiș Denisa, Borzași Briana, Cremene Patricia, Drăgoi Alexandru, Flonta Cristian, coordonați de prof. Baltă Mirela;
- **Concurs Național de creație literară și eseistică „Adolescența și provocările scrisului”**, ediția a III-a, organizat de Universitatea de Stat „Aurel Vlaicu” și IȘJ Arad, a participat Antal Lorena din clasa a IX-a B, care a obținut **mențiune**, coordonată de prof. Mureșan Angela;
- **Concursul național „Sportul contra droguri”**, baschet fete, campanie națională - **locul I**, în data de 07.04.2015;
- **Concursul județean - Cupa „Sabin Drăgoi”**, **locul IV**, în perioada 10 - 15.05.2015;

- **Concurs internațional - Cupa „Crisius”**, baschet fete, **locul III**, baschet băieți, **mențiune**, în perioada 9 - 11.05.2015;
- **Concurs județean „Cupa „Aurel Vlaicu”**, fotbal băieți, **locul III**, clasele pregătitoare și clasa I-a, în perioada 05.06.2015;
- **Concursul național „Cupa „Bălcescu”**, volei fete, **locul III**, în 12.06.2015;
- **O.N.S.S - Municipiul Arad**, fotbal băieți, clasele V-VIII, sala Liceului Sabin Drăgoi, municipiu - **locul I**, județ - **locul II**;
- **Cupa „Coca-Cola” - licee**, **locul II**, în 18.03.2015;
- **Cupa „Universității Aurel Vlaicu”**, **locul II**, în 11.04.2015;
- **Cupa „Marțișorului” - licee**, fotbal băieți, **locul III**;
- **Concursuri SNAC - Împreună pentru viitor**, **locul I - faza națională**, **Flori de mai**, **locul I - faza națională**, au participat elevii claselor a IX-a, a X-a, a XI-a, coordonator prof. Rus Denisa;
- **Concursuri internaționale de majorete; „Ghiocelul de argint”, locul I, „Open Christsmas” – Viena, locul III, Dancing Europe” - Serbia, locul III** au participat elevii claselor a IX-a, a X-a, a XI-a, coordonator prof. Rus Denisa.

Situația privind rezultatele la Concursuri și olimpiade școlare anul școlar 2015 -2016

- **Concursul Internațional de Creație „Vesellie în miez de vară”** în calitate de organizator de grup, eleva Lucaciu Daria a obținut **Premiul I**, eleva Vlaicu Andrada a obținut **Premiul II** și Dorobanțu Gavriluț Adrian a obținut **Premiul III** - clasele a II-a;
- **Concursul regional „Pro sau Contra”** - mai 2016, elevă din clasa a IV-a B a obținut Mențiune;
- **Concursul internațional „Călători prin Europa”**- mai 2016, elevii Iute David, Tincu Alin și Rametea Alexandru, clasa pregătitoare B au obținut Premiul II;
- **Concursul național interdisciplinar „Eurojunior”**, eleva Tătaru Mara a obținut Premiul I;
- **Concursul național „Amintiri din copilărie”**, eleva Tătaru Mara a obținut **Premiul III**;
- **Concursul Național „Eurojunior”** unde elevul Tătaru Luca a obținut **Premiul II**;
- **Concursul „Cangurașul matematician”**- martie 2016, au participat: 9 elevi au obținut calificativul **excellent**, 21 de elevi au obținut calificativul **foarte bine**, 14 elevi au obținut calificativul **bine**;
- **Concursul „Poveștile Cangurului”** au participat: 1 elev a obținut calificativul **excellent**, 2 elevi au obținut calificativul **foarte bine**;
- **Concursul național de creație plastică „Flori, flori, flori”** în cadrul proiectului **„Flori, flori, flori”**, în parteneriat educațional cu Colegiul Național „Traian Lalescu” - Reșița - decembrie 2015 - iunie 2016, eleva Falk Miriam a obținut **Premiul I**, iar eleva Șuldac Oana a obținut **Premiul II**, coordonați de prof. Ciule Irina.
- **Olimpiada de fizică - faza locală**, pe municipiu, au participat 10 elevi din clasa a VII și 6 elevi din clasa a VIII-a; s-au calificat la **faza județeană** 4 elevi din clasa a VII-a, iar eleva Faur Andrada a obținut **Mențiune**, coordonați de prof. Cialma Vladimir și 3 elevi din clasa a VIII-a coordonați de prof. Dărău Aurelia;
- **Olimpiada de Biologie - faza județeană**, s-a calificat eleva Faur Andrada din clasa a VII- a, a obținut **Mențiune**, coordonată de Cotuna Lavinia;
- **Concursul internațional „Play Energy Enel”**, cu **proiectul „Eco-orașul”** și blogul www.ctcpmblog.wordpress.com au participat elevii clasei a VI-a, coordonați de prof. Căldare Cristina;

- **Concursul Județean „Personalități arădene ale Marii Uniri din 1918”**, cu ocazia Zilei Naționale a României, au participat elevele Neagu Raluca și Halic Bianca, din clasa a VIII-a A, au obținut **Locul II**, coordonate de prof. Maghiș Ruxandra;
- **Concursul Județean de Istorie**, desfășurat la Colegiul Național Economic, în februarie, au participat 8 elevi din clasele V-VII, coordonați de prof. Maghiș Ruxandra;
- **Concursul județean „Hristos în școală” - secțiunea pictură religioasă**, au participat elevi: Sallai Ariana – **Premiul I**, Rotariu Ana-Maria - **Premiul II**, iar la **secțiunea poezie religioasă**, au participat elevi: Cremene Patricia – **Premiul I**, coordonați de prof. Mircea Marți;
- **Concursul „Lăsați Copiii să vină la Mine” - etapa locală și cea județeană** - a participat eleva Bociort Diana, cls a V-a și a obținut **Mențiune** la ambele etape, coordonată de prof. Mircea Marți;
- **Olimpiada de Limba engleză - gimnaziu** - s-au calificat la **etapa pe municipiu** 7 elevi din clasa a V-a, 5 din clasa a VI-a, 6 din clasa a VII-a și 6 din clasa a VIII-a. La **etapa județeană** au participat 5 elevi din clasa a V-a, 2 elevi din clasa a VI-a, 4 elevi din clasa a VII-a și 4 elevi din clasa a VIII-a;
- **Concursul internațional – secțiunea: eseuri ale elevilor, în cadrul Proiectului internațional cultural - educativ „Lumina dinăuntru și lumina dinafară”**, organizat de Colegiul Național „Moise Nicoară”, Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”, Fundația „Takacs”, Liceul tehnologic „Francisc Neuman”, Fotoclub, Edu moodle România a participat eleva Purcel Ioana din clasa a XI-a B, coordonată prof. Mureșan Angela;
- **Olimpiada de Limbă, Comunicare și Literatură română - faza locală**, în 4.02.2016, au participat elevii: Bociort Diana - **100p**, Alexa Oana – **108p**, Dobrei Patricia – **102p**, din clasa a V-a, fiind coordonați de prof. Groza Claudia, elevii: Borzaș Briana – **100p**, Faur Andrada – **101p**, clasa a VII-a, Cremene Patricia – **108p**, Halic Bianca **102p**, Mihăiescu Carmina Sara **100p**, clasa a VIII-a, coordonați de prof. Balta Mirela și eleva Pal Dara **100p**, clasa a VII-a coordonată de prof. Ponta Laura;
- **Concursul național de scrisori „Scrisoare pentru prietenul meu”– SNAC**, al elevilor voluntari, în 3 martie 2016, au participat elevele: Purcel Ioana din clasa a XI-a B și Vulpe Izabela din clasa a IX-a B, coordonate de prof. Mureșan Angela;
- **Concurs de afișe**, cu ocazia **ZILEI MONDIALE A EDUCAȚIEI**, organizat de prof. Balta Mirela și prof. Groza Claudia la care au participat elevii de gimnaziu și **concurs de eseuri** cu tema **„Educația și rolul ei în formarea personalității adolescenților”** organizat de prof. Mureșan Angela la care au participat elevii clasei a XI – a B;
- **Olimpiada de Tehnologii - faza județeană**, au participat elevele Purcel Ioana, clasa a XI a B și Steigerberger, clasa a XII a B, **s-au calificat la faza națională**, coordonate de prof. Rus Denisa;
- **Concursul „Bucuriile primăverii”**, au participat elevii Purcel Ioana și Airimițoiaie Alexandra, clasa a XII-a, au câștigat **Premiul II** și **Premiul special**, coordonate de prof. Rus Denisa.
- **Concursul național „Priorități și perspective pentru un mediu durabil”**, ediția a III a, Baia Mare, au participat elevi din clasele a XI-a și a XII-a, obținut **Mențiune**, coordonatori de prof. Bochiș Carmen, Rus Denisa, Micălăcian Lucica;
Concursul Național din cadrul proiectului „Arta de a fi sănătos” au participat elevii din clasele a X-a și a XI-a, au obținut **Premiul I** și **Mențiune**, coordonatori prof. Bochiș Carmen, Micălăcian Lucica;
- **Concursul „Împreună pentru viitor”- SNAC**, au participat elevii: Karhel Andreea cls. A XI-a A, Mohaci Larisa – cls. A XI-a B, Vărdăean Anamaria, Visoina Cătălina cls. A XII-a B,

au obținut **Locul I - faza județeană** și **Locul III - faza regională**, coordonator prof. Rus Denisa;

- **Festivalul internațional de dans „Flori de mai”**, au participat elevii: Karhel Andreea cls. A XI-a A, Mohaci Larisa– cls. A XI-a B, Vărădean Anamaria, Visoina Cătălina cls. A XII-a B, au obținut **locul I - faza națională**, coordonator prof. Rus Denisa;
- **Concursuri internaționale de majorete „Ghiocelul de argint”**, au participat elevii: Vădan Alexandra cls. A X-a A, Karhel Andreea cls. A XI-a A, Mohaci Larisa, Petcu Andreea – cls. A XI-a B, Vărădean Anamaria, Visoina Cătălina cls. A XII-a B, au obținut **locul I**;
- **Concursuri internaționale de majorete „Dancing Europe”**, au participat elevii: Vădan Alexandra cls. A X-a A, Karhel Andreea cls. A XI-a A, Mohaci Larisa, Petcu Andreea – cls. A XI-a B, Vărădean Anamaria, Visoina Cătălina cls. A XII-a B și au obținut **locul III**, coordonați de prof. Rus Denisa.

Situația privind rezultatele la Concursuri și olimpiade școlare anul școlar 2016 -2017

- **Concurs Național interdisciplinar „Euro Junior”** , noiembrie 2016 - **premiul I național** - Fărcaș Răzvan; **premiul II** - un elev din clasa I B; clasa I- a A, **premiul III național** - Baci Maria, clasa a III- a A, **premiul III național** - Dorobanțu Adrian, clasa a III-a B, **mențiune** - Istrate Marius, clasa I- a A, 3 elevi din clasa a III-a A, coordonați de înv. Bejan Mihaela, înv. Tomoiagă Raluca, înv. Valeria Roman;
- **Concurs „Culorile toamnei”** o elevă din clasa I A a obținut premiul III, o elevă din clasa pregătitoare A a obținut mențiune, o elevă din clasa I B a obținut mențiune, o elevă din clasa pregătitoare B a obținut mențiune, coordonați de înv. Malița Adriana;
- **Concurs „Național Cangurașul Matematician”** - clasa I A, eleva **Vlaicu Andrada**, calificativul **excelent**, 2 elevi cu calificativul **foarte bine**, coordonați de înv. Bejan Mihaela, înv. Tomoiagă Raluca, înv. Valeria Roman;
- **Concurs Național de creații plastice „Farmecul toamnei...în culori”**- noiembrie 2016, elevul Roman Leeah, obținând **Premiul III**, coordonat de înv. Bejan Mihaela, elevul Negru Daniel a obținut **mențiune**, coordonat de înv. Honțan Daniela ;
- **Concursul internațional „Călător în Europa”** - mai 2017, elevul Iute David din clasa I B a obținut **Premiul II**, iar elevele Bijinschi Alexia din clasa I A și Urs Alexandra din clasa I B au obținut **mențiune**;
- **Concursul „Amintiri din copilărie”**- ediția mai 2017, au participat clasele a III-a și a IV-a, iar 3 elevi au obținut **premiul I**, 3 elevi au obținut **premiul II** și **mențiuni**;
- **Concurs Național de creație plastică „Ziua Națională a României”** au participat 3 elevi din clasa a VII- a A, au obținut **locul III** , coordonați de prof. Nistora Agneta;
- **Concursul național „Zile Naționale ale României”**, în decembrie, au participat elevele Bițiș Denisa, care a obținut **locul I**, iar Macovei Mădălina a obținut **locul II** - la **secțiunea pictură**, coordonați de prof. Bolojan Florean;
- **Concursul „UNOPA Romania”**, în aprilie au participat elevii coordonați de prof. Cotuna Lavinia;
- **Olimpiada de Istorie , faza locală** , au participat: elevii Ardelean Cristian și Crăciun Eduard, clasa a VIII-a; elevul Ardelean Cristian calificându-se la **faza județeană**, coordonați de prof. Maghiș Ruxandra **Concurs de istorie**, au participat elevii: Hărăbor Diana, clasa a VI-a C, a obținut **Premiul I**, Flutur Andrei, clasa a VI-a B, a obținut **Premiul II**, Ghiran Ruth, clasa a VI-a B și Andraș Alexandru, clasa a V-a A, au obținut **Premiul III**, coordonați de prof. Maghiș Ruxandra;
- **Concurs internațional „Sărbătoarea învierii-lumina sufletelor noastre”**- secțiunea **Fotografie**: -eleva Toth Adela, clasa VII-a B, a obținut **premiul special**, eleva Dobrei Diana,

clasa a VIII-a C, a obținut **premiul II**, și eleva Dumitrache Lidia, clasa a VIII-a C, a obținut **premiul III**, coordonați de prof. Kurunczi Flavius;

- **Concurs național „Lectura ca abilitate de viață”** - etapa județeană, au participat elevii: Andras Tudor Kovacs Giulia, Lupașcu Andreea din clasa a V- a , coordonator prof. Balta Mirela; elevii Bociort Diana, Chiselia Natalia Odesa - **mențiune**, din clasa a VI- a, coordonator prof. Groza Claudia; eleva Hărăbor Diana - **premiul I**, din clasa a VII- a, care a participat la **etapa națională**, coordonator prof. Toda Ramona;
- **Olimpiada de limba și literatură română – faza locală și județeană**, au participat elevii: Faur Andrada și Borzași Briana, clasa a VIII- a, coordonator prof. Balta Mirela;
- **Concursul Județean de creație literară și plastică „Magia Primăverii”**, au participat elevii din clasa a V-a: Lile Andreea - premiul III, Lador Raluca - premiul III, Lador Patricia - premiul III, coordonator prof. Balta Mirela;
- **Concurs Județean „Sfintele sărbători pascale în ochii copiilor”**, a participat eleva Lador Patricia - **premiul II**, clasa a V-a, coordonator prof. Balta Mirela;
- **Concursului QUEST - faza județeană**, a participat elevul Iovănaș Dan, clasa a X-a A, a obținut **premiul I**, coordonator prof. Tóth Daniela-Ioana;
- **Concursul Național de Matematică aplicată „Adolf Haimovici”** – faza județeană, martie, a participat elevul Tătar Sergiu, clasa a X-a A a obținut **Premiul III**, coordonat de prof. Creț Carmen;
- **Olimpiada Tehnică - Construcții - faza județeană**, domeniu *Tehnician desenator pentru construcții și instalații*, au participat elevii din clasa a XI- a: Bulceag Ștefan Otniel, Bencsik Mihaela Florentina, Luca Anamaria Ancuța, coordonatori prof. Goldiș Daniela și prof. Iordan Lucea; elevii din clasa a XII- a: Curtuiș Robert Alexandru, Bîdea Bianca Ioana, Ohentar Orlando Alexandru, coordonatori prof. Tolci – Soare Anica : - **faza națională**, 24 – 28 aprilie 2017, FOCȘANI, a participat elevul Brașoveanu Dan, a obținut **locul I**, coordonator prof. Tolci – Soare Anica, însoțitor maistrul Iamandii Gheorghe;
- **Olimpiada Tehnică – Protecția Mediului – faza națională**, au participat elevii: din clasa a XI- a B Sârbu Flavius, și clasa a XII- a B Airimițoie Alexandra, au obținut **locul I**, coordonatori ing. Micălăcian Lucica, ing. Bochiș Carmen, prof. Sârb Ioan și ing. Rus Snejana Denisa;
- **Concursul cu ocazia zilei de Halloween** – nivel liceal, s-a desfășurat pe 3 secțiuni: *Povești de groază* (în limba engleză), *Felicitări* (în limba engleză) și *Dovleci sculptați*, au participat elevii de la liceu;
- **Concursul Național de postere „Fii inspirat!”**, organizat de **Uniunea Națională a Organizațiilor Persoanelor Afectate de HIV/SINA (UNOPA)**, în cadrul **campaniei InspiRED** – în perioada 10 noiembrie – 16 decembrie 2016, au participat elevii: Iovănaș Dan, Tătar Sergiu, clasa a X- a A, coordonați de prof. Țica Gheorghita și ing. Iordan Lucea; elevii: Kimak Alina Maria, Vesalon Alexandru Daniel, clasa a IX- a B; elevii: Garai Nora Eva, Mate Iulia Nicoleta, Petcu Andreea Maria, Walter Roxana Alexandra, clasa a XI- a B, coordonați de ing. Bochiș Carmen; eleva Neducsin Tania, clasa a XII- a B, coordonată de ing. Rus Snejana Denisa;
- **Concursul „Pasărea Maiastră”** – județul Gorj, în noiembrie 2016, au participat elevii clasei a XII- a B: Ioana Purcel și Adumitroaie Adelina, coordonați de ing. Rus Snejana Denisa; eleva Tira Cătălina clasa XII A, coordonată de ing. Rusu Dan;
- **Concursul Național „Priorități și perspective pentru un mediu durabil”** organizat de Colegiul Tehnic C. D. Nenițescu, Baia Mare, au participat elevii de la profilul protecția mediului, obținând **locurile I, II, III și mențiune**, coordonați de ing. Rus Snejana Denisa și ing. Bochiș Carmen, ing. Micălăcian Lucica;
- **Concursul - Simpozion Național** organizat de Colegiul Tehnic Aurel Vlaicu Arad, au participat elevii clasei a XII-a B obținând **locul II**, coordonați de ing. Rus Snejana Denisa;
- **Concursulul „Împreună putem schimba lumea”**, Buzău - mai, au participat elevii de la profilul protecția mediului, coordonați de ing. Rus Snejana Denisa;

- **Concurs SNAC - Festivalul de dans „Flori de Mai”, Oradea - faza națională**, a participat echipa de dans a școlii, a obținut **locul I**;
- **Concurs SNAC - „Împreună pentru viitor” - faza județeană** a participat echipa școlii, obținând **locul I** și la **faza regională**, obținând **locul III**, coordonator ing. Rus Snejana Denisa;
- **Concursuri internaționale de majorete „Ghiocelul de argint”**, a participat echipa de dans a școlii, a obținut **locul I**, iar la **Concursul „Dancing Europe”**, a obținut **locul III**, coordonator ing. Rus Denisa;
- **Concursul „Bucuriile primăverii”** au participat elevii de la profilul protecția mediului, au obținut **premiul II** și **premiul special**, coordonați de ing. Rus Snejana Denisa;
- **Concursul de Idei „Environmental Protection – Smart and Sustainable Generation - 2017”** – mai, a participat cu lucrarea **Biodiversitatea și conservarea biodiversității**, elevul Buzilă Ovidiu, clasa a XI- a B, a obținut **premiul III**, coordonat de ing. Bochiș Carmen și prof. Sârb Ioan;
- **Concursul Național „Arta de a fi sănătos”, ”** au participat elevii de la profilul protecția mediului, au obținut **premiul I** și **mențiune**, coordonați de ing. Bochiș Carmen, ing. Micălăcian Lucica;
- **Olimpiada Națională a Sportului Școlar - fotbal băieți ciclul liceal - în data de 25.01.2017**, a participat echipa de fotbal a școlii, obținând **locul II - faza pe municipiu(zona)**, coordonată de prof. Irimia Cristian.

Situația privind rezultatele la Concursuri și olimpiade școlare anul școlar 2017 -2018

I. CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE - Premii

❖ Ciclul primar

- Concurs de desene și poezii intitulat **Dor de Eminescu** - prof. **Nistor Andrada, Tomoiagă Raluca** (ianuarie 2018)
- Concursul școlar **„Comper”** etapa I - prof. **Nistor Andrada, Tomoiagă Raluca** prof. **Roman Florina** (ianuarie 2018)
- Concursul internațional ECO DECORAȚIUNI DE CRĂCIUN – organizator/participare cu lucrări **Eminescu, în inimi de copii** – PPT, concurs de cultură generală, recitare, lucrări artistice - prof. **Malița Adriana** (decembrie 2017)
- Concursul Cangurul - prof. **Roman Valeria, Baciș Elena, Ștef Alexandra**
- Concursul Comper - prof. **Roman Valeria, Baciș Elena, Ștef Alexandra**

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- **Olimpiada de matematică**, un elev s-a calificat la **faza județeană**, coordonat de prof. **Bolojan Florian**
- **Concursul Internațional „Tradiții și obiceiuri de iarnă pe ulița mea”,** coordonați de prof. **Creț Carmen** (17 -31 decembrie 2017)
- **Olimpiada de biologie, faza județeană**, participare cu elevii, coordonați de prof. **Cotuna Lavinia** (ianuarie 2018)
- Concurs de poezii și creații literare „Omagiu lui Eminescu”- prof. **Balta Mirela**, prof. **Groza Claudia** prof. **Lazăr Ramona** (16 ianuarie 2018)
- Concurs creații literare „Gânduri închinare mamei” - organizare, evaluator- prof. **Balta Mirela** (8 martie 2018)
- Concurs „Ziua Europei”- prof. **Balta Mirela** (5 mai 2018)
- Concurs „Copiii au talent! 1 iunie” - prof. **Balta Mirela** (4 iunie 2018)

- Concurs de scrisori de dragoste „**Dragobetele sărută fetele**”, realizate de elevii clasei a IX-a B de ziua îndrăgostiților, coordonator prof. **Mureșan Angela** (24 februarie 2018)
- Concurs „*A Quiz about Europe*” cu realizarea de imagini, colaje, panouri și o expoziție, cu ocazia *Zilei europene a limbilor străine*, activități sub denumirea *European Day of Languages*, au participat elevii clasei a VIII-a A cu predare intensivă a limbii engleze, coordonați de prof. **Nistora Agneta** (septembrie 2017)
- Concurs interactiv intitulat „*Did you know that ... ?*”, au participat elevii clasei a VII-a A, coordonați de prof. **Nistora Agneta** (27 septembrie 2017)
- Concursul „Saint Valentine: legends and traditions” și concurs de acrostihuri la clasa a VIII-a A, coordonați de prof. **Nistora Agneta**
- Concurs de povești „**Chain Stories**” la clasa a VII-a A și un quiz cu titlul „**What Disney character am I?**” în care au fost implicați elevii claselor primare, coordonați de prof. **Bâgu Corina**.
- Concursul **Ten Reasons for Being Grateful**, a IX-a ediție, pe data de 24 noiembrie 2017 cu ocazia sărbătorii de Thanksgiving, coordonați de prof. **Bâgu Corina**.
- Concursul **Be My Valentine** la care au participat toți elevii școlii, organizat de prof. **Bâgu Corina** (14 februarie 2018).
- Concursul de eseuri **The Best Trick I Have Ever Played**, la care au participat toți elevii clasei a VII-a A și a clasei a V-a A organizat de prof. **Bâgu Corina** (31 martie 2018)
- Concursul de eseuri **Why do I Love My Mum**, la care a participat un număr de 25 de elevi, organizat de prof. **Bâgu Corina** (8 martie 2018).
- Concursul Național **Primo**, a XXI-a ediție a participat un număr de 10 elevi înregistrând rezultate meritorii.
- **Olimpiada de limba engleză, faza pe municipiu**, a participat un număr de 4 elevi, 2 dintre aceștia calificându-se la *faza pe județ*, coordonați de prof. **Bâgu Corina**.
- **Olimpiada de limba engleză, faza pe județ**, eleva Bociort Diana, din clasa a VII-a A, a primit nota 10, obținând **premiul I**, coordonată de prof. **Bâgu Corina**.
- Concursul de eseuri **Europe of the Future**, au participat elevii clasei a VII-a A și a V-a A, organizat de prof. **Bâgu Corina** (9 mai 2018).
- Concurs de eseuri pe tema „De ce îmi place limba engleză/franceză?” cu ocazia Zilei Internaționale a Francofoniei, au participat elevi din clasele a X-a B și a XI-a B, organizat de prof. **Chiș Anca**
- Concursul „Je parle français”, organizat la Colegiul Național „E.Ghiba-Birta” Arad, d-na prof. **Chiș Anca** (20 martie 2018)
- Concurs de eseuri cu tema „De ce îmi place limba engleză/franceză”, organizat de prof. **Toth Daniela**
- **Olimpiada de Istorie, faza locală**, participă elevul Ardelean Cristian din clasa a VIII-a A, calificându-se la *faza județeană*; la nivelul claselor V-VII, au participat cinci elevi, trei dintre elevi au obținut **Mențiune**, au fost coordonați de prof. **Maghiș Ruxandra** (20 ianuarie 2018)
- Concursul Național „Memoria Holocaustului”, a participat eleva Hărăbor Diana din clasa a VII-a C și a obținut **Premiul III**, a fost coordonată de prof. **Maghiș Ruxandra**
- Concursul Județean de Istorie la care au participat: elevul Ardelean Alex clasa a V-a B, Coman David, clasa a VI-a B, Flutur Andrei, clasa a VII-a B, au obținut **Mențiune**, coordonați de prof. **Maghiș Ruxandra**.

- Concursul Național „Călători prin Istorie”, la care au participat: elevul Ardelean Alex, clasa a V-a B, Coman David, clasa a VI-a B, au obținut **Mențiune**, coordonați de prof. **Maghiș Ruxandra**.
- Concurs de colaje, cu ocazia zilei de 24 ianuarie, s-au pregătit prezentări power point, prof. **Kurunczi Flavius**
- În data de 10.11.2017, a avut loc O.N.S.S. - fotbal gimnaziu- băieți, *faza municipală*, echipa școlii a fost în grupa „B”, a obținut **Locul III**, coordonați de prof. **Irimia Cristian**.
- În data de 25.10.2017, s-a participat la cupa „REGINA MARIA” la fotbal băieți, ciclul primar, școala a ocupat **Locul II**, coordonați de prof. **Irimia Cristian**.
- În data de 31.11.2017, a avut loc O.N.S.S. - fotbal băieți, *faza municipiu*, școala a obținut **Locul I** în grupă, calificându-se la *etapa județeană*, coordonați de prof. **Irimia Cristian**.
- În data de 26.04.2018, a avut loc O.N.S.S.- fotbal băieți - liceu, *faza județeană*, școala a obținut **Locul IV** pe județ, coordonați de prof. **Irimia Cristian**.
- În data de 12.04.2018, a avut loc O.N.S.S.- fotbal băieți - ciclul primar, *faza municipiu*, școala a obținut **Locul I** în grupă, coordonați de prof. **Irimia Cristian**.
- În data de 16.04.2018, a avut loc O.N.S.S.- fotbal băieți -ciclul primar, *faza județeană*, școala a obținut **Locul III**, coordonați de prof. **Irimia Cristian**.
- În data de 28.11.2018, a avut loc competiția sportivă „Gimnaziada” , baschet – fete, care s-a desfășurat la L.P.S. Arad, echipa fetelor a luat **Locul II** în grupa B, coordonată de prof. **Creța Claudia**.
- În data de 18.04.2018, a avut loc competiția sportivă „CUPA SPORT SIN”, baschet - fete gimnaziu, care s-a desfășurat la L.P.S.Arad, echipa fetelor a luat **Locul III**, coordonată de prof. **Creța Claudia**.
- În data de 23.04.2018, a avut loc competiția sportivă „CUPA SPORT SIN”, baschet-fete gimnaziu, care s-a desfășurat la Sala polivalentă, echipa fetelor s-a clasat pe **Locul IV**, iar eleva Bula Antonia din clasa a VII-a A a luat premiul special „**CEA MAI BUNĂ TEHNICĂ**”, coordonată de prof. **Creța Claudia**.
- **Concursul Internațional de majorete, Arad, Open**, la care echipa școlii a obținut **Locul III**, coordonată de prof. **Bacalu Rus Snejana Denisa**.
- **Concursul Internațional „Tradiții de Crăciun”**, au participat 5 elevi din clasa XI B, au obținut **Premiile I și II**, au fost coordonați de prof. **Bacalu Rus Snejana Denisa** (decembrie 2017)
- **Concursul Regional „Mai aproape de M. Eminescu”** organizat de Școala Gimnazială „M. Eminescu” Arad, au participat elevii clasei a XI- a B, au câștigat **Premiul I**, coordonați de prof. **Bacalu Rus Snejana Denisa**
- Concursul-Simpozion Național „**Plurilingvism și multiculturalitate în secolul XXI**”, organizat de Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad, a participat **prof. Bacalu Rus Snejana Denisa**
- **Conferința Internațională de Ecologie – Praga 5**, au participat 2 elevi din clasa a X a B și prof. **Audi Florentina** (octombrie 2017)
- Conferința Națională „**INFORMARE ACASĂ! SIGURANȚĂ ÎN LUME!**”, au participat elevii clasei a XI-a B, coordonați de prof. **Audi Florentina**

➤ PREMII

- ✓ **Olimpiada de limba engleză, faza pe județ**, eleva Bociort Diana, din clasa a VII a A, a primit nota 10, obținând **Premiul I**, coordonată de prof. **Bâgu Corina**

- ✓ **Olimpiada de Istorie, faza locală**, participă elevul Ardelean Cristian din clasa a VIII-a A, calificându-se la *faza județeană*; la nivelul claselor V-VII, au participat cinci elevi, trei dintre elevi au obținut **Mențiune**, au fost coordonați de prof. **Maghiș Ruxandra** (20 ianuarie 2018)
- ✓ **Concursul Național „Memoria Holocaustului”**, a participat eleva Hărăbor Diana din clasa a VII-a C și a obținut **Premiul III**, a fost coordonată de prof. **Maghiș Ruxandra**
- ✓ **Concursul Județean de Istorie** la care au participat: elevul Ardelean Alex clasa a V-a B, Coman David, clasa a VI-a B, Flutur Andrei, clasa a VII-a B, au obținut **Mențiune**, coordonați de prof. **Maghiș Ruxandra**.
- ✓ **Concursul Național „Călători prin Istorie”**, la care au participat: elevul Ardelean Alex, clasa a V-a B, Coman David, clasa a VI-a B, au obținut **Mențiune**, coordonați de prof. **Maghiș Ruxandra**.
- ✓ **O.N.S.S. - fotbal gimnaziu- băieți, faza municipală**, echipa școlii a fost în grupa „B”, a obținut **LOCUL III**, coordonați de prof. **Irimia Cristian**.
- ✓ **Cupa „REGINA MARIA”** la fotbal băieți, ciclul primar, a ocupat **Locul II**, coordonați de prof. **Irimia Cristian**.
- ✓ **O.N.S.S. - fotbal băieți, faza municipiu**, a obținut **Locul I** în grupă, calificându-se la *etapa județeană*, coordonați de prof. **Irimia Cristian**.
- ✓ **O.N.S.S. - fotbal băieți - liceu, faza județeană**, a obținut **Locul IV**, coordonați de prof. **Irimia Cristian**.
- ✓ **O.N.S.S. - fotbal băieți - ciclul primar, faza municipiu**, a obținut **Locul I** în grupă, coordonați de prof. **Irimia Cristian**.
- ✓ **O.N.S.S. - fotbal băieți - ciclul primar, faza județeană**, a obținut **Locul III**, coordonați de prof. **Irimia Cristian**.
- ✓ **Competiția sportivă „Gimnaziada”, baschet – fete**, echipa a luat **Locul II** în grupa B, coordonată de prof. **Creța Claudia**.
- ✓ **Competiția sportivă „CUPA SPORT SIN”, baschet - fete gimnaziu**, echipa a luat **Locul III**, coordonată de prof. **Creța Claudia**.
- ✓ **Competiția sportivă „CUPA SPORT SIN”, baschet-fete gimnaziu**, echipa s-a clasat pe **Locul IV**, iar eleva Bula Antonia din clasa a VII-a A a luat premiul special **„CEA MAI BUNĂ TEHNICĂ”**, coordonată de prof. **Creța Claudia**.
- ✓ **Concursul Internațional de majorete, Arad, Open**, echipa a obținut **Locul III**, coordonată de prof. **Bacalu Rus Snejana Denisa**.
- ✓ **Concursul Internațional „Tradiții de Crăciun”, 5 elevi din clasa XI B**, au obținut **Premiile I și II**, coordonați de prof. **Bacalu Rus Snejana Denisa**
- ✓ **Concursul Regional „Mai aproape de M. Eminescu”** elevii clasei a XI-a B, au câștigat **Premiul I**, coordonați de prof. **Bacalu Rus Snejana Denisa**

II. PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/ DERULATE LA NIVELUL ȘCOLII

– *proiectele inițiate de cadrele didactice din școală (cuprinse în Calendarul Activităților Educative la nivelul școlii) sau derulate în parteneriat cu alte instituții; programele/proiectele naționale (Săptămâna Educației Globale, Festivalul Șanselor Tale, Patrula de Reciclare, Ziua Ștafetei etc.)*

Toți profesorii și elevii școlii au fost implicați în activitățile:

- **Ziua Porților Deschise și Târgul de ofertă educațională** - promovarea școlii
- **Ziua Educației** - proiecte - 5.10.2017
- **1 Decembrie - Ziua Națională a României** - depunerea de coroane de flori la mormântul lui Vasile Goldiș, Corifeu al Marii Uniri din 1918.
- **Ziua Drapelului** – au participat 17 elevi din clasele a IX-a B, a X-a B și a XI-a B, coordonați de prof. Audi Florentina
- **Colaborarea cu mass-media locală, presa scrisă** - ziarele „Jurnalul Arădean”, „Observator” și „Glasul Aradului” prin articole despre activitatea școlii, apariții ale reportajelor pe site-ul www.aradon.ro, completate cu fotografii și video, prof. **Bâgu Corina**, prof. **Sala Gabriel**
- **Revista școlii MOZAIC - DE TOATE PENTRU TOȚI**, prof. **Oros Rodica**

❖ Ciclu primar

- Proiectul „**Alimentația sănătoasă**” - activități specifice, prof. **Nistor Andrada**, **Tomoiață Raluca** (noiembrie 2017)
- Proiectul/programul școlar **Colgate** - „**Super-eroii dinților sănătoși**”, prof. **Nistor Andrada**, **Tomoiață Raluca** (decembrie 2017)
- Acțiune organizată de Crucea Roșie – prof. **Honțan Daniela** (decembrie 2017)
- Parteneriat cu fabrica „Millefiori” Arad - activitate desfășurată prin vizitarea fabricii și observarea realizării unui glob de sticlă - prof. **Roman Florina**
- Protocol de colaborare: Școala-Biserica - Spovedania și Împărtășania la Biserica Ortodoxa Șega prof. **Roman Florina**
- Parteneriat educațional cu Detașamentul pentru situații de urgență „Vasile Goldiș” Arad, - „Nu ne jucăm cu focul” - simulare incendiu, prof. **Roman Florina**
- Parteneriat trupa de teatru „Piticot”, realizat de prof. **Roman Florina**
- Proiectele *Eco-fantezii de Crăciun*, *Cartea prietena mea*, *Nu ne jucăm cu focul!*, activități realizate de prof. **Roman Valeria**, **Baciș Elena**, **Ștef Alexandra**
- Parteneriate cu DSU, Aeroportul Arad, Grădinițele Prieteniei și Furnicuța, Editura Edu, trupa de teatru de marionete Piticot, Fundația Rază de soare, realizate de prof. **Roman Valeria**, **Baciș Elena**, **Ștef Alexandra**

❖ Ciclu gimnazial și liceal

- Proiectul Erasmus+ „Constructori pregătiți la standarde europene”, **Kallos Camelia**, **Toth Daniela** și **Iordan Lucea** profesori evaluator în sesiunea de selecție a elevilor participanți la mobilitățile proiectului.
- Proiectul internațional „Sound in Silence” organizat de European Network Remembrance and Solidarity sub patronajul Ministerului Culturii și Moștenirii Culturale al Republicii Polonia, Ministerul Culturii și Mass Media Germania, Ministerul Culturii din Republica Slovacă, Ministerul Resurselor Umane Ungaria și Ministerul Culturii și Identității Naționale România - **Kallos Camelia** a scris formularul de aplicație pentru a participa un grup de elevi.
- Proiectul „Let's Get Green” a participat în 25.11.2017, prof. **Creț Carmen**
- Proiectul *Let's get green Romania* a participat în noiembrie 2017, prof. **Cotuna Lavinia**

- Campania Națională Baterel, participare cu elevii de la gimnaziu și realizarea unui parteneriat cu Asociația Excelsior Arad pentru depunerea unui proiect „Cooperare pentru conservarea și promovarea grădinăritului tradițional” / „Cooperation for the conservation and promotion of traditional gardening”, acronim „EVERGREEN” în cadrul Interreg VA România - Ungaria 2014-2020, linia de finanțare 11b/2, prof. **Căldare Cristina**.
- Proiect educațional „Magia Sărbătorilor de iarnă/Tradiții și Obiceiuri/Importanța activităților educative /Serbările școlare în parteneriat cu părinții” – participarea prof. **Balta Mirela**, prof.**Groza Claudia** și prof.**Lazăr Ramona**, în decembrie 2018
- Proiect - Educație rutieră – „O primăvară fără accidente”, în parteneriat cu Poliția Română, Secția 1 poliție, realizat de prof. **Balta Mirela**, prof. **Groza Claudia** și prof. **Lazăr Ramona** în 13. 03.2018
- Participare program „Educație prin divertisment”, partener Cinema City România - 27.03.2018 prof. **Balta Mirela** d-na prof. **Groza Claudia** prof.**Lazăr Ramona**
- **Proiect educativ** în cadrul *Programului anului centenar al Marii Uniri* în parteneriat cu Asociația ARTSTUDIO, Arad. - ianuarie 2018, d-na prof. **Groza Claudia** prof. **Lazăr Ramona**
- **Proiectul Educațional Național ESENȚIAL ÎN EDUCAȚIE** - „*Promovarea Imaginii Școlii*”, organizat de Ziarul ESENȚIAL ÎN EDUCAȚIE și unități de învățământ, prof. **Mureșan Angela**, participă și scrie un articol pe tema dată - ianuarie 2018
- **Proiect-lecție „Civilizația geto-dacă pe teritoriul județului Arad”**, în cadrul Muzeului Județean de Istorie Arad, prof. **Maghiș Ruxandra**
- **Parteneriat** cu Școala Gimnazială Vladimirescu, în data de 27 martie 2018 și organizarea unui program artistic dedicat celor 100 de ani de la Unirea Basarabiei cu România.
- Proiectul a marcat **Ziua Europei** printr-o prezentare power point – „Tripla semnificație a zilei de 9 mai”, prof. **Kurunczi Flavius**
- **Proiectul „Ziua Națională a României în creațiile copiilor”** în parteneriat cu Asociația Bunavestire, Parohia Șega I - tradiții și obiceiuri, atelier creativ în cadrul proiectului în 24.11.2017, prof. **Koller Florin**.
- **Campaniei 19 zile de prevenire a abuzului și violenței asupra copiilor și tinerilor**, coordinator prof. **Koller Florin**.
- **Proiect Erasmus+ „Constructorii pregătiți la standard europene”** – au participat 16 elevi din clasele a X-a A și a XI-a A, însoțiți de prof. **Groza Claudia** și prof. **Iordan Lucea** la un stagiu de 3 săptămâni în Barcelos, Portugalia, în perioada februarie – martie 2018.
- Proiectul de **Reciclare a deșeurilor electrice, electronice și electrocasnice Ro Rec** (permanent) - prof. **Bacalu Rus Snejana Denisa**
- Proiect **Efecte adverse si afecțiuni determinate de consumul de droguri, alcool și tutun** - participă elevii claselor a IX-a B și a XI-a B, coordonați de prof. **Sârb Ioan** – decembrie 2017
- **Proiect național** realizat în parteneriat cu Colegiul Tehnic Buzău „*Împreună putem schimba lumea*” – au participat 3 elevi din clasa a IX-a B coordonați de prof. **Sârb Ioan** – martie 2018
- **Proiect - Ecologizare în Parcul Natural Lunca Mureș** – participă elevii clasei a XI-a B, coordonați de prof. **Sârb Ioan** - aprilie 2018
- **Proiect „Caravana ECOTIC”** - reciclarea materialelor electrice și electronice - Parcul Natural Lunca Mureș - prof. **Sârb Ioan** – mai 2018

- **Proiect - atelierul Eco Moș Crăciun** – participă 10 elevi ai școlii, împreună cu elevi ai **Centrului de Incluziune Școlară, Arad**, coordonați de prof. **Țică Gheorghita** și prof. **Audi Florentina**.
- Proiect **Valențe Culturale**, realizat împreună cu Inspectoratul Teritorial de Muncă, Arad și elevi ai claselor a X-a B și a XI-a B, coordonați de prof. **Audi Florentina** au parcurs 8 module cu teme legate de **Sănătate și Securitate în Muncă**.
- **Program Erasmus+ – Instrumente Interactive pentru îmbunătățirea competențelor de bază și a competențelor cheie ale adulților** – testarea elevilor de la învățământul seral (ghidului Ipool) - Asociația Centrul de Dezvoltare Arad și - prof. **Sârb Ioan**, prof. **Audi Florentina**, prof. **Țică Gheorghita** și prof. **Micălăcian Lucica**.
- Obținerea unei finanțări **Erasmus+** pentru elevii de la profilul **Protecția mediului** – prof. **Groza Claudia** și prof. **Micălăcian Lucica**.

III. PROGRAMULUI - STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

Elevii voluntari de la Liceul tehnologic de Construcții și Protecția Mediului, Arad și prof. Țica Gheorghita, prof. Audi Florentina, prof. Rus Denisa, prof. Nistor Andrada, prof. inv. primar Malița Adriana, prof. Marți Mircea, prof. Baciș Elena, prof. Băgu Corina – profesori coordonatori SNAC și prof. Sârb Ioan – responsabil al Comisiei de implementare SNAC, alături de prof. Mureșan Angela, prof. Kurunczi Flavius, prof. Chiș Anca, prof. Creț Carmen prof. Micalacian Lucica, prof. Căldare Cristina, prof. inv. primar Honțan Daniela, prof. inv. primar Tomoiogă Raluca, prof. inv. primar Roman Valeria, prof. inv. primar Ștef Alexandra, prof. Balta Mirela, prof. Cotuna Lavinia, prof. Maghiș Ruxandra, prof. Groza Claudia, prof. Bolojan Florian, prof. Roman Florina, prof. Irimia Cristian, prof. Istvan Ioana, prof. Nistor Agneta, prof. inf. Miron Alin, prof. Koller Florin - profesori voluntari s-a implicat activ, în acțiuni specifice programului SNAC.

S-au desfășurat următoarele activități

- Activitate de voluntariat în cadrul *Săptămânii fructelor și legumelor* - 20-24 noiembrie 2017
- Activității de voluntariat împreună cu Asociația „**SPRIJIN PENTRU VIAȚĂ**”, perioada derulării a fost pe parcursul anului școlar 2017 – 2018.
- Activitățile de protejare a mediului, ecologizare generală în cadrul programului **Let's do it, Romania!** prin activități de curățenie în Lunca Mureșului (zona Micalaca, Padurea Ceala) sau la nivelul școlii și în împrejurimi, precum și reciclarea materialelor re folosibile și a deșeurilor electrice, electronice și electrocasnice – caravana **ECO TIC** (P.N.L.M – Centrul Ceala).
- Organizarea Târgului de Crăciun - proiect și participare cu lucrări; implicarea elevilor în activitatea de voluntariat – expoziție de lucrări și donații pentru copii din medii defavorizate – Școala Specială *Rază de Soare*, Arad prof. **Malița Adriana**
- În 15.12.2017, prof. **Creț Carmen** a participat împreună cu elevii clasei a XI-a B la o acțiune de voluntariat la *Centrul de primiri minori* situat pe strada Oituz.
- Activități spirituale - Spovedania și împărtășirea elevilor
- Activități de voluntariat organizate de prof. **Balta Mirela**, în 11 decembrie 2017 - Târg de produse alimentare - *Centru pentru copii Cuvioasa Paraschiva* și în 27 martie 2018 - Vizită la *Centrul de zi Curcubeul*, oferind rechizite și produse alimentare
- Acțiune de voluntariat „**Oferă un zâmbet**” - cadouri, haine, jucării și alimente pentru mamele și copiii de la *Centrul Maternal Arad* și pentru familiile defavorizate din cartierul

Gai, în decembrie 2017, organizată de prof. **Bacalu Rus Denisa**, prof. **Cătană Ramona** și prof. **Micălcian Lucica**

IV. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

❖ Ciclul primar

- spectacolul de *teatru de marionete* **"Prințesa și broscoiul"** (octombrie 2017)
- sceneta **"Greierile și furnica"**- **Program cultural-artistic** (octombrie 2017)
- vizionare DVD-ul cu filmul **„Fabrica lui Moș Crăciun"**
- activitate închinată zilei de 24 ianuarie intitulată **Cu gândul și inima alături de patrie** , prin care elevii au aflat informații referitoare la Unirea Mică și au participat la un atelier de lucrări practice (ianuarie 2018), activități realizate de către doamnele prof. **Nistor Andrada**, **Tomoiaș Raluca**
- Vizionare piesă teatru Prințesa și broscoiul- octombrie
- Serbare – Colinde.... din inimi de copii – decembrie
- Eminescu – poetul naturii – ianuarie 2018
- Vizionare piesă teatru – Mateiaș cel viteaz, realizate de către d-na prof. **Honțan Daniela**
- „Curiozități despre fenomenele din mediul înconjurător”-Complexul Muzeal Arad
- „Iarna – anotimpul alb”—realizarea ornamentelor pentru bradul de Crăciun ,interpretarea unor colinde
- „Uite, vine Moș Crăciun!” - activitate susținută în prezența părinților cu ocazia Sărbătorii Crăciunului - dec. 2017
- *Eminescu, în inimi de copii* – PPT, concurs de cultură generală, recitare, lucrări artistice prof. **Malița Adriana**

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- Concert Filarmonică, martie 2018, **Kallos Camelia**
- Activitate la Pony Club-martie 2018, prof. **Balta Mirela**, prof. **Cotuna Lavinia**
- Activitate la Filarmonica de Stat Arad-martie 2018
- Activități de educație pentru sănătate *Bolile sistemului nervos, Bolile sistemului cardiovascular și digestiv*-prezentare de proiecte ale elevilor- mai 2018
- Participare cu stand la *Festivalul științei* –octombrie 2017, prof. **Cotuna Lavinia**
- Activități în limba engleză cu elevii cu ocazia unor sărbători precum *Halloween, Thanksgiving, Christmas, Mothers Day, Happy Easter, Ziua Europei*
- Activităților dedicate sărbătorii Sfântului Valentin **„Be My Valentine!"** a realizat mai multe activități, după cum urmează: confecționare de felicitări cu clasa a VI –a, un concurs intitulat Saint Valentine: legends and traditions cu clasa a VIII-a A și concurs de acrostihuri la clasa a VIII-a A., prof. **Nistora Agneta**
- Activități: „La poste de l’amitié „ - clasa a VIII-a B, „L’éducation – une mode de vie,, la clasele a VII-a C, a VI-a B și „Le Noël-fête de la lumière” în 22.12.2017, clasele V-VIII.
- Activitate cu tema „La francophonie,, în cadrul „Săptămânii Altfel” prof. **Nini Voichița**.
- Activități cu ocazia comemorării Holocaustului, elevii clasei a VII-a A și B au realizat desene pe această temă, care au fost expuse în holul școlii

- Activități în 21 aprilie 2018 la sărbătorirea Forțelor Terestre Române, prin depunere de coroane de flori, la Monumentul Eroilor, Comemorarea Zilei Eroilor Neamului - 17 mai 2018, marcată printr-o manifestare la care au participat elevi din clasele V-VIII, desfășurată la Biserica Ortodoxă Șega I din Piața Avram Iancu
- Înființat un club de box și a realizat reprezentații de de box la care a fost invitată și presa, prof. **Sala Gabriel**
- Coordonator „Dăruind vei dobândi”, S.N.A.C-11.12.2017
- Concert de colinde-Parohia Șega I-17.12.2017
- „Ingerașul”-clasa a VII aC-19.12.2017
- Concert de colinde-Primăria Arad, organizat de Centrul Cultural Arad-19.12.2017
- Concert de colinde-Consiliul Județean Arad, I.S.J Arad, Primăria Arad-20.12.2017
- Serbare de Crăciun –Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului Arad-21.12.2016(gimnaziu)
- Concert de colinde –Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului Arad - 21.12.2016 (liceu)
- Mihai Eminescu-Lirica creștină eminesciană-19.01.2018
- Serbare Ziua Eroilor-Biserica Ortodoxă Șega I-17.05.2018, prof. **Mărți Mircea**
- Activitate în timpul vacanței de iarnă împreună cu pr. Aurel Bonchiș - preotul paroh al Parohiei Ortodoxe Șega I, a sfințit clasele și laboratoarele Liceului Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului, Arad.
- A organizat în cadrul Colegiului Tehnic de Construcții și Protecția Mediului Arad două întâlniri informale despre îngrijirea sănătății în adolescență, în acest sens a invitat doi medici cu specializări diferite, d-l dr. Iosef Haidar, medic cardiolog și d-na dr. Simona Dodean-medic stomatolog, prof. **Koller Florin**.
- Prezentare materiale de construcții **Atelier SAINT GOBAIN** pentru elevii claselor XI A și XII A - 10 noiembrie 2017 – **Tolci Soare Anica și Rusu Dan**
- **Balul bobocilor** - prof. **Bacalu Rus Snejana Denisa**
- Activitate organizată de Parcul Natural Lunca Mureșului „**Poluarea apei**” - prof. **Bacalu Rus Snejana Denisa**
- Atelierul **Eco Moș Crăciun** – 10 elevi ai școlii împreună cu elevi ai Centrului de Incluziune Școlară Arad coordonați de prof. **Țică Gheorghita și prof. Audi Florentina**

VIZITE

- *Vizită la Inspectoratul pentru Situații de Urgență Arad* cu ocazia Porților deschise
- **Ziua Pompierilor** (septembrie 2017)
- *Vizită la Complexul Muzeal Arad unde am participat la activitatea “Aventură în lumea științei”- Expoziție de știință interactivă*(octombrie 2017)
- *Vizită la Fabrica de sticlă de Murano “Millefiori” Arad* (decembrie 2017) prof. **Nistor Andrada**, **Tomoiaș Raluca**, prof. **Honțan Daniela**, prof. **Malița Adriana**
- Vizită la U.M. Cetate Arad, martie 2018, prof. **Kallos Camelia**, prof. **Cotuna Lavinia**
- Vizită la Centrul Curcubeul-martie 2018, prof. **Cotuna Lavinia**
- Vizită la Muzeul Județean în cadrul acțiunii Laborator la Muzeu - noiembrie 2017, prof. **Groza Claudia**, prof. **Lazăr Ramona**

- Vizită la Muzeul Județean Arad, prof. **Căldare Cristina**.
- Vizită la **Biblioteca Județeană „Al. Xenopol”**, Arad, zona Vlaicu, de către elevii clasei a IX –a B, împreună cu prof. **Mureșan Angela** – noiembrie 2018
- Vizitarea Complexului Muzeal Județean Arad, sala Revoluției din 1848 și cea a Unirii din 1859, de către elevii clasei a VII-a A, prof. **Maghiș Ruxandra**.
- Vizită la **șantierul Tehnodomus** (satdion UTA) – prof. **Tolci Soare Anica** și prof. **Goldiș Daniela**
- Vizită la **târgul Expo Construct** (Materiale și tehnologii noi în domeniul construcțiilor) – martie 2018 – prof. **Tolci Soare Anica**, prof. **Goldiș Daniela** și prof. **Rusu Dan**
- Vizită la **Uzina de apă Horia** – 22 martie 2018 Ziua Mondială a Apei - prof. **Sârb Ioan**, prof. **Audi Florentina** și prof. **Cătană Ramona**
- Vizită la **Universitatea Politehnică Timișoara**, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului - elevii clasei XI B coordonați de prof. **Audi Florentina** – martie 2018

EXCURSII

- Excursie la Deva, Hunedoara, Hațeg, realizată de d-na prof. **Malița Adriana**
- Excursie la Deva și Hunedoara cu elevii clasei a XI-a B, d-na prof. **Creț Carmen**
- Excursie Alba Iulia – octombrie 2017, prof. **Cotuna Lavinia** prof. **Balta Mirela** prof. **Mărți Mircea**
- Excursie Pasul Vâlcan - mai 2018, prof. **Cotuna Lavinia** prof. **Balta Mirela**
- excursie la Castelul Corvinilor, biserica Densus și Rezervația de zimbri Hațeg, prof. **Căldare Cristina**.

Rezultate privind situația școlară din anul școlar 2018 -2019

I. CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE – PREMII

Situația privind rezultatele la Concursuri și olimpiade școlare anul școlar 2018 -2019

❖ Ciclul primar

Clasa a II-a A

- La Concursul „COMPER – LIMBA ROMÂNĂ”, elevii au obținut următoarele rezultate:
 - PREMIUL I: Alimnescu Raisa, Bîrlea Bianca, Crișan Alexia, Farcaș Jessica, Gorgan Alice, Magui Raul, Roș Iosif, Sicoe Iasmina, Șimonca Mihai
 - PREMIUL II: Ardelean Andreea, Berbecea Daniel, Bunaciu Evelyn, Drancă Luca, Harna Fabian, Mănguț Ioana, Novăcean Luca, Rusu David, Pal Sara, Pop Natan, Tirsin Yasmine
 - PREMIUL III: Alecseev Robert, Bițiu Sara, Bodea Rebeca, Bortiş Matheas, Covaci Karina, Gaga Daniela
 - MENȚIUNE: Faur Vlad, Tudose Vlad
- La Concursul „COMPER – MATEMATICĂ”, elevii au obținut următoarele rezultate:
 - PREMIUL I: Drancă Luca, Farcaș Jessica, Mănguț Ioana, Pop Natan, Roș Iosif, Șimonca Mihai
 - PREMIUL II: Alimnescu Raisa, Bîrlea Bianca, Crișan Alexia, Falk Robert, Faur Vlad, Gorgan Alice, Harna Fabian, Novăcean Luca, Tirsin Yasmine

- PREMIUL III: Ardelean Andreea, Berbecea Daniel, Bunaciu Evelyn, Rusu David, Pal Sara
- MENȚIUNE: Bortiş Matheas, Covaci Karina, Drăgoi Diana, Gaga Daniela, Faur Vlad, Magui Raul, Tudose Vlad
- La Concursul „Sertărașul cu poezii”, eleva Gorgan Alice a obținut premiul I.

Clasa a III-a A:

Rezultate obținute la concursul Comper – etapa I:

Limba română- etapa I 18.01.2019

- premiul I – 85 puncte - Bijinschi Alexia
- premiul III – 80 puncte - Dumitrean Samuel
- premiul III – 75 puncte - Aleonte Vlad, Buzdugan Fabian, Cîmpan Tudor, Craiu Daria, Morodan Maria, Silva Cimpoieș Melissa, Răsmiriță Raul
- Mențiune – 70 puncte - Castravete Alexandra, Mera Ana Maria, Roman Leeah

Matematică – etapa I 28.01.2019

- premiul I – 95 puncte - Cîmpan Tudor, Răsmiriță Raul
- premiul III – 80 puncte - Bijinschi Alexia, Silva Cimpoieș Melissa
- premiul III – 75 puncte - Fărcaș Răzvan, Morcan Daniel
- Mențiune – 70 puncte - Aleonte Vlad, Ciobăniță Denis, Roman Leeah

❖ **Ciclul gimnazial și liceal**

- **Concurs Național/Simpozion de creație literară și creații multimedia**, ediția cu numărul III a proiectului „*Plurilingvism și multiculturalitate în secolul XXI*”, cu tema „*Educația, punte între culturi*”, înregistrat în CAER 2018, organizat la Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu”, octombrie 2018, a participat prof. Mureșan Angela;

- **Olimpiadei de Limbă, Comunicare și Literatură română – gimnaziu și liceu**, ianuarie 2019 a avut loc faza pe școală, la elaborarea subiectelor de olimpiadă și a baremelor de corectare au participat, pentru liceu, prof. Mureșan Angela, iar la gimnaziu, prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona;

- **Concurs de poezii și creații literare „Omăgiu lui Eminescu”**, în 16.01.2019, au organizat prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona, iar la liceu, prof. Angela Mureșan a realizat *un recital de poezie eminesciană* cu elevii clasei a XI-a B;

- **Olimpiada de Lingvistică „Solomon Marcus”, etapa județeană**, s-a desfășurat în 17 februarie 2019, la - - **Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului Arad** în conformitate cu Regulamentului specific aprobat cu nr. 24090/ 04.01.2019. Prof. Groza Claudia, prof. Mureșan Angela, prof. Balta Mirela, prof. Lazăr Ramona și prof. Marcu Cecilia - membri în comisia de organizare și evaluatori;

- **Concurs de scrisori de dragoste - 24 februarie - Dragobetele sărută fetele**, în 21 februarie, prof. Mureșan Angela a realizat cu elevii clasei a IX-a A de ziua îndrăgostiților;

- **Olimpiada de limba și literatura română, etapa județeană**, în 02.03.2019, a avut loc la care prof. Balta Mirela și prof. Lazăr Ramona au participat ca evaluatori, iar prof. Balta Mirela a coordonat elevii Vlaicu Andrada, clasa a V-a, Băgu Alexandra, clasa a V-a, care a obținut premiul al II-lea.

- **Concurs de creații literare** cu tema „*Gânduri închinare mamei*” în 8.03.2019, au fost organizat de prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona.

- **Olimpiada „Universul cunoașterii”, etapa județeană**, a avut loc în 17.03.2019, la care prof. Groza Claudia, prof. Balta Mirela și prof. Lazăr Ramona ca evaluatori.

- **Concursul Național Interdisciplinar de LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI RELIGIE pentru elevii din gimnaziu și liceu (clasele V-XII) CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ**, la Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad, conform Regulamentului

- specific nr. 24720/ 16.01.2019**, în 30.03.2019, prof. Mureșan Angela a participat ca organizator și vicepreședinte la etapa județeană;
- **Concursul Național Transcurricular de Lectură și Interpretare „Ionel Teodoreanu”- Iași 2019**, în 7-9 iunie 2019, prof. Balta Mirela a participat ca însoțitor pentru lotul din județ și a avut participare cu eleva Bâgu Alexandra, clasa a V-a.
 - **Concursul Kids Act** pe data de 31 octombrie 2016, cu ocazia sărbătorii de Halloween, profesoara Bâgu Corina
 - **Concursul Ten Reasons for Being Grateful** pe data de 23 noiembrie 2018 cu ocazia sărbătorii de Thanksgiving, profesoara Bâgu Corina
 - **Concurs** intitulat **Be My Valentine** pe data de 14 februarie 2019 la care au participat toți elevii școlii profesoara Bâgu Corina
 - **Concursuri de eseuri** intitulate **The Best Trick I Have Ever Played** pe data de 1 aprilie 2019 (clasa a VIII a A și clasa a VI a A) și **Why do I Love My Mum** pe data de 8 martie 2019, profesoara Bâgu Corina
 - **Concursurile naționale Primo**, un număr de 19 elevi înregistrând rezultate meritorii, profesoara Bâgu Corina a participat, în calitate de organizator, cu un număr de 52 de elevi la cea de a XXII-a ediție.
 - **Olimpiada de limba engleză**, faza pe municipiu, profesoara Nistora Agneta și profesoara Bâgu Corina au participat în calitate de evaluatori și cu elevi, 3 dintre aceștia calificându-se la faza pe județ, 1 elevă obținând **premiul II** - Bociort Diana, din clasa a VIII- a A, iar ceilalți **premiul III** - Farcaș Șerban clasa a VIII a A și Vaidasigan Denisa clasa a VII -a C și eleva Dumitriu Alesia din clasa a VII a A a obținut **premiul II**.
 - **Concursul de eseuri - Europe of the Future**, a participat profesoara Bâgu Corina cu elevii clasei a VIII-a A și a VI-a A
 - **Olimpiada de matematică** - prof. Bolojan Florian a participat cu elevi, iar elevul Pascu Darian din clasa a V-a a obținut **mențiune** la etapa județeană.
 - **Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”** - prof. Creț Carmen a participat cu elevii Mihălescu Mihaela și Tătar Sergiu din clasa a XII-a și Tătar Sergiu a obținut **Premiul III** la faza județeană
 - **Olimpiada de TIC** – faza pe județ, prof. Kallos Camelia a participat ca profesor evaluator
 - **Olimpiada de istorie** – faza pe școală, la clasele a VIII-a au participat următoarele eleve: Hărăbor Diana, Vaidasigan Denisa și Gheorghiță Narcisa, iar la faza locală - ianuarie 2019, prof. Kurunczi Flavius a participat ca profesor evaluator
 - **Concursului Școlar „Aradul - capitala politică a Marii Uniri”** desfășurat în 21 noiembrie, la care au participat trei echipe a câte doi elevi, din fiecare clasă de-a VIII-a, realizat de prof. Maghiș Ruxandra.
 - **Concursul Național „Recunoștință făuritorilor Marii Uniri,”**- secțiunea eseu a participat eleva Hărăbor Diana, din clasa a VIII-a C, coordonată de prof. Maghiș Ruxandra .
 - **Concursul Național „Călători prin istorie”** s-au calificat la faza județeană următorii elevi: Falk Miriam, clasa a V-a A, Chiorescu Ana-Maria, clasa a VI-a B, Coman David, clasa a VII-a B și Gheorghiță Narcisa, clasa a VIII-a A, coordonați de prof. Maghiș Ruxandra.
 - **Olimpiada de Cultură civică**, faza pe școală, calificându-se la faza județeană, echipajul format din elevele Alexa Oana, clasa a VIII-a A și Antonilă Denisa, clasa a VII-a A, acestea obținând o **mențiune** coordonați de prof. Maghiș Ruxandra.
 - **Olimpiada de Religie Penticostala** faza locală la Liceul Teologic Penticostal si faza județeană în calitate de corector la Școala Gimnazială Aron Cotrus din Arad, corector profesor Bokor Daniel
 - **Concursul Hristos în școală – Cunoaștere și trăire, 2018** organizat la Școala Gimnazială Ilarion Felea- Arad, profesor Bokor Daniel.
 - **Olimpiada de biologie** faza județeană-ianuarie participare în calitate de corector Cotuna Lavinia și profesor-asistent Căldare Cristina

- **Olimpiada de Fizică**, faza locală și faza județeană – decembrie 2018, în calitate de corectori prof. Rozsa Antoniu și prof. Dărau Aura
- **O.N.S.S. - fotbal băieți liceu (faza județeană)** în data de 12.10.2018 **locul III, gimnaziu locul II**, în data de 15.10.2018, **ciclul primar** în data de 11.04.2019 **locul II**, antrenați de prof. Irimia Cristian
- **CUPA „REGINA MARIA”- fotbal băieți gimnaziu (faza județeană) locul I**, în data de 24.10.2018 antrenați de prof. Irimia Cristian
- **Competiție sportivă gimnaziada-baschet fete** - 29.11.2018 - LPS Arad - **locul 1**; Competiție sportive gimnaziada fete semifinal baschet - 7.12.2018- **Locul 3**; Competiție sportivă CUPA SPORTSIN, ediția 11 la baschet fete, nelegitimate, învățământ gimnazial - 1.04.2019, antrenate de prof. Creța Claudia
- **Olimpiada pentru aria curriculară Tehnologii** - elevii Sbârcea Raluca Alexandra (clasa a XI a B) și Popi Ionuț (clasa a XII a B) au obținut locul I și au participat la faza națională a acestei olimpiade, fiind pregătiți de ing. Tolci Soare Anica, ing. Iordan Lucea, ing. Micălăcian Lucica și ing. Bacalu-Rus Snejana Denisa.
- **Concursul regional „Probleme actuale ale omenirii”** – 8 elevi din clasa a IX a B, 1 noiembrie 2018 – prof. Audi Florentina
- **Concursul Internațional de majorete „Ghiocelul de argint”** 8 elevi- clasele a IX A, IXB, XA, XB și postliceală 1B – prof. Bacalu Rus Snejana Denisa
- **Concurs de dans „Flori de mai”** Oradea în mai în parteneriat cu CSEI Arad, 4 elevi IXA și a IX B– prof. Bacalu Rus Snejana Denisa
- **Concurs de dans** în parteneriat cu CSEI Arad, decembrie 2018 -loc I 4 elevi clasa a IX a A și a IX a B) – prof. Bacalu Rus Snejana Denisa
- **Concurs de eseuri regional și județean** – locurile 2 și 3 - 3 elevi ,clasele XII B și XI B-aprilie 2019 - prof. Bacalu Rus Snejana Denisa
- **Concurs regional „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”** – locurile 1, 3 și mențiune prof. Bacalu Rus Snejana Denisa și prof. Sârb Ioan
- **Concurs de ecologie - Împreună putem schimba lumea**, ediția a XI a (CAER/616)-la Buzău, prof. Bacalu Rus Snejana Denisa și prof. Sârb Ioan

II. PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/ DERULATE LA NIVELUL ȘCOLII

– *proiectele inițiate de cadrele didactice din școală (cuprinse în Calendarul Activităților Educative la nivelul școlii) sau derulate în parteneriat cu alte instituții; programele/proiectele naționale (Săptămâna Educației Globale, Festivalul Șanselor Tale, Patrula de Reciclare, Ziua Ștafetei etc.)*

Toți profesorii și elevii școlii au fost implicați în activitățile:

- **Ziua Porților Deschise și Târgul de ofertă educațională** - promovarea școlii
- **Ziua Educației** - proiecte - 5.10. 2018
- **1 Decembrie - Ziua Națională a României** - depunerea de coroane de flori la mormântul lui Vasile Goldiș, Corifeu al Marii Uniri din 1918
- **Ziua Drapelului** – au participat elevi coordonați de prof. Audi Florentina
- Proiecte cu finanțare europeană **CRISS și ROSE**
- **Colaborarea cu mass-media locală, presa scrisă** - ziarele „Jurnalul Arădean”, „Observator” și „Glasul Aradului” prin articole despre activitatea școlii, apariții ale reportajelor pe site-ul www.aradon.ro, completate cu fotografii și video, prof. **Băgu Corina**, prof. **Sala Gabriel**
- **Revista școlii MOZAIC - DE TOATE PENTRU TOȚI**, prof. **Oros Rodica**

❖ Ciclul primar

- Proiect Educațional *Nu ne jucăm cu focul!*
- Proiect educațional– Cartea, prietena mea(prof. Nistor Andrada , prof. Malița Adriana)
- Parteneriat educațional cu Trupa de teatru Piticot
- Parteneriat educațional cu Editura Edu
- Parteneriat cu Grădinița „Furnicuța”, Arad
- Parteneriat cu Grădinița „Prieteniei”, Arad
- Parteneriat CJRAE și Centrul de consiliere și psihoterapie pentru părinți și copii EQUILIBRIUM
- Parteneriat cu Fundația Creștină RCE Speranța Copiilor
- Parteneriat cu Școala Specială Raza de Soare
- Proiect Educativ „Cartea –comoară de învățări” (prof. Tanchiș Adrian, prof. Buruian Laura)
- Proiect Educativ „Fiecare copil are drepturi” (prof. Tanchiș Adrian)
- Proiect de Artă Plastică– „Lumea mea înCulori” (prof. Tanchiș Adrian)
- Proiect de activitate educațională– „Crăciunul în mâinile tale” (prof. Tanchiș Adrian)
- Proiectul Educațional „Centenar Special”(prof. Tanchiș Adrian, prof. Buruian Laura)
- Parteneriat educațional cu Colegiul Național Elena Ghiba Birta (prof. Malița Adriana)
- Parteneriat educațional cu Fundația pentru științe și Arte Paralela 45 (prof. Malița Adriana)
- Parteneriat cu JOYSON ROMÂNIA SRL (prof. Malița Adriana)
- Participare la programul artistic organizat de Consiliul Județean Arad, cu ocazia Sărbătorilor de iarnă (prof. Malița Adriana)

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- **Proiecte specifice de ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI** au organizat prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona, iar prof. Mureșan Angela a organizat o dezbatere cu elevii clasei a XI – a B cu tema **„Educația și rolul ei în formarea personalității adolescenților”**.
- **Proiectul Educațional „EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR” – Importanța Evaluării Inițiale: Metode și tehnici**, organizatori Editura Arabella, Editura Esențial Proiect Educațional, în 25 octombrie 2018 a participat prof. Mureșan Angela;
- **Proiecte** cu tema: **Tradiții și obiceiuri de Crăciun**, în decembrie 2018, au realizat prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona, prof. Marcu Cecilia;
- **Proiectul Educațional Național ESENȚIAL ÎN EDUCAȚIE** - „**Promovarea Imaginii Școlii**”, organizat de Ziarul ESENȚIAL ÎN EDUCAȚIE și unități de învățământ, în ianuarie 2019, prof. Mureșan Angela a participat și a scris un articol pe tema dată.
- **Proiect Erasmus+** - 8 elevi din clasa a XI a B însoțiți de prof. Groza Claudia și prof. Micălăcian Lucica au participat la un stagiul de 3 săptămâni în Granada, Spania –martie 2019
- **Programul Educație prin divertisment**, partener Cinema City România, în16.04.2019, au participat prof. Groza Claudia, prof. Balta Mirela și prof. Lazăr Ramona;
- **Proiectul Erasmus + „Competențe pentru o dezvoltare durabilă, dezvoltate în mediu intercultural”** în octombrie 2018 - martie 2019, a participat doamna profesoară Toth Daniela
- **Proiectul internațional „Hour of Code”** – organizat de Adfaber, prof. Kallos Camelia, în decembrie 2018, a participat cu elevii claselor a VI-a B și a VII-a B
- **Wokshopul „Micul inginer”** din cadrul proiectului „Construiește-ți viitorul” – derulat de Palatul Copiilor Arad în parteneriat cu Universitatea Politehnica Timișoara, prof. Kallos Camelia, în iunie 2019 a participat cu elevi din clasa a VI-a B și a VII-a B

- **Proiectul „Astronomie practică la solstițiul de vară 2019”** în parteneriat cu Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad inițiat de prof. Kallos Camelia
- **Proiectul județean „Mândru suflet românesc”** în urma parteneriatului cu Școala Gimnazială Vladimirescu, cu ISJ Arad și cu Arhiepiscopia Aradului inițiat de prof. Kurunczi Flavius.
- **Parteneriat cu Asociația Excelsior** Arad pentru depunerea unui proiect „Cooperare pentru conservarea și promovarea grădinăritului tradițional” / ”Cooperation for the conservation and promotion of traditional gardening”, acronim ”EVERGREEN” în cadrul Interreg VA România - Ungaria 2014-2020, linia de finanțare 11b/2, realizat de prof. Căldare Cristina
- **Proiectul de reciclare** a deșeurilor electrice, electronice și electrocasnice **Ro Rec** locul I (15 elevi din clasa a XI a B) - prof. Bacalu Rus Snejana Denisa

III. PROGRAMUL - STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

Elevii voluntari de la Liceul tehnologic de Construcții și Protecția Mediului, Arad și prof. Țica Gheorghiuța, prof. Audi Florentina, prof. Rus Denisa, prof. Nistor Andrada, prof. înv. primar Malița Adriana, prof. Marți Mircea, prof. Baciș Elena, prof. Bâgu Corina – profesori coordonatori SNAC și prof. Sârb Ioan – responsabil al Comisiei de implementare SNAC, alături de prof. Mureșan Angela, prof. Kurunczi Flavius, prof. Chiș Anca, prof. Creț Carmen prof. Micălăcian Lucica, prof. Căldare Cristina, prof. înv. primar Honțan Daniela, prof. înv. primar Tomoiogă Raluca, prof. înv. primar Roman Valeria, prof. înv. primar Ștef Alexandra, prof. Balta Mirela, prof. Cotuna Lavinia, prof. Maghiș Ruxandra, prof. Groza Claudia, prof. Bolojan Florian, prof. Roman Florina, prof. Irimia Cristian, prof. Istvan Ioana, prof. Nistora Agneta, prof. inf. Miron Alin, prof. Koller Florin, prof. Toth Daniela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona - profesori voluntari s-a implicat activ în acțiuni specifice programului SNAC.

S-au desfășurat următoarele activități

- 22 noiembrie 2018, **„Săptămâna fructelor și legumelor”**
- decembrie 2018, prof. Angela Mureșan a organizat acțiunea caritabilă de Crăciun pentru a ajuta copiii din Centrul de primire – Oituz și Centrul de Primire Udrea.
- **Cutia cu suflet,**
- **Donează 1 leu pentru spital.**
- **„Oferă un zâmbet”** acțiune de voluntariat (cadouri, haine, jucării și alimente pentru mamele și copiii de la Centrul Maternal Arad și pentru familiile defavorizate din cartierul Gai) decembrie 2018 - prof. Bacalu Rus Denisa, prof. Cătană Ramona și prof. Micălăcian Lucica

IV. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

❖ Ciclul primar

- Activitate în biblioteca școlii- „Povestea unei cărți” septembrie 2018(clasa a III-a A)
- Vizionarea piesei de teatru de păpuși „Jack și vrejul de fasole” - octombrie 2018 (clasele pregătitoare, I, a II-a și a III-a)
- Activitățile din cadrul proiectului „În lumea simțurilor” organizat de Complexul Muzeal Arad, în noiembrie 2018. (clasele pregătitoare, clasele a III-a)
- Expoziție cu măști și dovleci de Halloween, 1 noiembrie 2018 (clasa pregătitoare B)
- Concursul Județean „Fiecare copil are drepturi”, ediția a II-a, organizat de Liceul Teoretic „Nicolae Jigă” Tîncu (elevii îndrumați de prof. logoped Buruian Laura)
- Concurs interdisciplinar Academia Junior (clasele pregătitoare, clasele I)
- Clubul de lectură PIPO -CD PRESS (clasa I B)
- 1 Decembrie – Ziua Națională a României(toate clasele primare)
- Spovedanie și împărtășanie la Biserica Șega II decembrie 2018 (toate clasele primare)
- Plimbare cu Tramvaiul lui Moș Crăciun (clasele I) decembrie 2018

- Colindăm –Takata Arad (clasa I B) decembrie 2018
- Activitate – Scrisoare către Moș Crăciun – decembrie 2018 (clasa a II-a B)
- Organizarea SERBĂRII CRĂCIUNULUI în cadrul clasei, unde toți elevii au participat la punerea în scenă a Nașterii Lui Iisus Hristos decembrie 2018 (clasa pregătitoare B)
- Vizionarea împreună cu elevii a filmului 3D „Marea bulgăreală 2- Supercursa săniuțelor” la Cinema City, Atrium Mall, Arad decembrie 2018 (clasele a III-a)
- Organizarea expoziției, ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN, în cadrul clasei, unde elevii însoțiți de părinți au participat la realizarea de ornamente pentru pomul de iarnă decembrie 2018 (clasa pregătitoare B)
- Săptămâna Eminescu – care s-a finalizat cu un panou al clasei dedicat poetului național ianuarie 2019 (clasa pregătitoare B)
- Să îl cunoaștem pe marele poet Mihai Eminescu – ianuarie 2019 (toate clasele primare)
- Concurs școlar COMPER- matematicășilimbaromânăianuarie 2019 (toate clasele primare)
- „Hai să dăm mână cu mână ” - 24 ianuarie 1859-Unirea Principatelor Române. (clasa pregătitoare B)
- Vizionarea piesei de teatru de păpuși „Cenușăreasa”ianuarie 2019 (clasele pregătitoare, I, a II-a și aIII-a)
- Vizionare piesă de teatru *Crăiasa Zăpezii* – februarie 2019 (clasele pregătitoare, I, a II-a și a III-a)
- Participare la Concursul COMPER – Limba română și Matematică – ianuarie, martie 2019 (toate clasele primare)
- Activitate aplicativă *Din suflet pentru mama-Proiect educațional național Educația în familie. Cei șapte ani de acasă.*- martie 2019 (clasa IB)
- clasele I) Participare la Concursul „Sertărașul cu poezii”, Colegiul Național Elena Ghiba Birta – martie 2019 (clasa a II-a A)
- Activități desfășurate în Parcul Natural Lunca Mureșului- aprilie 2019(clasele pregătitoare, clasele I, clasele a II-a)
- Vizionare film - *Școala iepurașilor* – aprilie 2019 – cinema Arta (cla. A II-a B, cl. A III+a A)
- *Cartea, prietena mea* – activitate susținută la Biblioteca Județeană A. D. Xenopol Arad - Filiala Aurel Vlaicu– aprilie, 2019
- Vizionarea filmului Dumbo (3D) la Cinema City – Atrium Mall – aprilie, 2019
- Vizitarea Grădinii Botanice Macea – aprilie, 2019
- 9 mai – Ziua Europei (toate clasele primare)
- Activitatea « Scrisul pe axa timpului », organizat de CJRAE arad în colaborare cu Muzeul Județean Arad-mai 2019 (clasele a IV-a)

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- Teatru de stat Ioan Slavici-Arad, în martie 2019, prof. Oros Rodica a participat la vizionare piesa teatru;
- Ziua Europeană a Limbilor Moderne, pe data de 26.09.2018 cadrele didactice Chiș Anca și Toth Daniela au organizat o expoziție de carte în limbile engleză și franceză, iar profesoară Nistora Agneta a organizat activități sub denumirea *European Day of Languages*, constând într-un concurs *A Quiz about Europe*, realizarea de imagini, colaje, panouri și o expoziție.
- Activități: „La poste de l’amitié „, - clasa a VIII a B, Ziua educației, 5 .10. 2017 -, „L’éducation – une mode de vie,, la clasele VII C, VIB a organizat doamna Nini Voichița
- Campania Opriți bullying-ul, aprilie-mai 2019 – a participat doamna profesoară Toth Daniela

- Ziua Internațională a Francofoniei, doamna profesoară Chiș Anca a participat cu elevi din clasele a X-a B și a XI-a B, la concursul „Je parle français”, în 20.03.2019, concurs organizat la Colegiul Național „E. Ghiba-Birta” Arad.
- Activități sub denumirea Important events in the UK, constând în realizarea de imagini, colaje, panouri și o expoziție (clasa a VI-a A), un concurs de povești intitulat Chain Stories (clasa a VIII-a A) și un quiz cu titlul What Disney character am I? în care au fost implicați elevii claselor primare, profesoara Băgu Corina
- Activități în limba engleză cu elevii cu ocazia unor sărbători precum *Halloween, Thanksgiving, Christmas, Mothers Day, Happy Easter, Ziua Europei* a desfășurat prof. Nistora Agneta.
- Activități de educație ecologică și de protecția mediului în cadrul programului național „Patrula de reciclare” ediția 2018- 2019, prof. Creț Carmen împreună cu elevii clasei a XI –a B
- Activitate în luna septembrie, prof. Kallos Camelia a participat cu elevii claselor a VI-a B și a VII-a B în calitate de voluntar al Societății Române de Astronomie Culturală la Proiectul Național „Noaptea Cercetătorilor Europeni” ce s-a desfășurat la Atrium Mall Arad și unde s-au desfășurat activități de popularizare a astronomiei și a științelor (construirea de machete de cadrane solare și o sesiune de observații astronomice prin telescoape de pe acoperișul mall-ului).
- Activitate în 4 octombrie 2018, prof. Kallos Camelia a participat cu elevii clasei a VI-a B la “Școala Planetelor” – un proiect găzduit de Atrium Mall Arad.
- Activitate în luna noiembrie 2018, prof. Kallos Camelia a participat cu elevii clasei a VI-a B și a VII-a B la atelierele pe teme de științe ale naturii (biologie, chimie, fizica) EXPO LABORATOR 2.0 – “O călătorie în lumea simțurilor”, organizate de Complexul Muzeal Arad.
- Sesiune de instruire în colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad, parte a Agenției Naționale Antidrog, prof. Kallos Camelia, în iunie 2019, a participat cu elevii claselor a V-a B și a VI-a B
- Prezentare power point „Holocaust” și a vizionat împreună cu elevii filmul documentar, cu tema „Holocaustul” prof. Kurunczi Flavius și prof. Maghiș Ruxandra
- Spectacol, în decembrie 2018, cu ocazia împlinirii a 100 de ani de la Marea Unire - 1 Decembrie. De asemenea, cu ocazia zilei de 24 ianuarie a pregătit un concurs de colaje și prezentări power point cu această temă prof. Kurunczi Flavius.
- Ziua Europei – activitate marcată printr-o prezentare power point - Tripla semnificație a ziului de 9 mai, realizată de prof. Kurunczi Flavius.
- Ziua Armatei Române a fost aniversată prin participarea prof. Maghiș Ruxandra și elevilor claselor a VII-a A și B, la depunerea de coroane de flori la Monumentul Eroilor din Piața „Avram Iancu,,”, prezentări de portofolii, postere. Un grup de elevi ai Liceului Tehnologic, au participat la Serviciul religios, desfășurat la Monumentul Eroilor de la Păuliș.
- Serbarea dedicată Zilei Naționale a României, desfășurată de prof. Maghiș Ruxandra, în 28 noiembrie 2018, marcându-se în acea zi, Centenarul Unirii Bucovinei cu România
- Serbare și colinde organizate de prof. Marți Mircea
- Participarea la Sfintele slujbe ale Bisericii Ortodoxe, prof. Marți Mircea cu elevii, Spovedania și Împărtășania elevilor, activitate corală în școală
- Activitate teoretică - Întrebuințarea metodelor active de predare-învățare la realizarea proiectelor didactice de tip ERR- Turul Galeriei -15.11.2018; Realizarea proiectelor didactice de tip E.R.R- 24.04.2019 - Activitate practică - Proiect E.R.R - Sărbătorile Domnești - 16.01.2019; Proiect didactic ERR - Învierea Domnului - 17.04.2019; - activitate metodică la religie desfășurată la Seminarul liceal Ortodox Arad -Forme de organizare a educației religioase - 14.05.2019 - lecție deschisă - Biserica și școala, în colaborare cu Preot. Bonchiș Aurel, 4.04.2019; - conferință cu elevii de la LTCPM Arad - Biblioteca Județeană -20.03.2019. prof. Marți Mircea
- Activitate la Centrul Ceala - martie Cotuna Lavinia
- Participare cu elevii de la gimnaziu la Campania Nationala Baterel, prof. Căldare Cristina
- Expoziție în școala cu ocazia evenimentelor istorice „Ziua Națională a României”, profesoară Popa Axenia

- Expozitie cu tema „Craciun fericit” lucrarile mai bune s-au trimis la liceul de arta „Sabin Dragoi”, cele mai frumoase lucrari au fost premiate. Expoziția „Felicitări și Ornamente de Crăciun” profesoară Popa Axenia.
- 1 iunie, Ziua internationala a copilului, expozitie in scoala si desene pe asfalt, profesoară Popa Axenia.
- Let`s Do It ! Romania – 10 elevi, septembrie 2019 – prof. Audi Florentina
- Maratonul, semimaratonul și crosul Aradului – octombrie 2018 – prof. Audi Florentina
- Cea mai mare lectie de educatie financiara din lume – clasele a XII a A și B, 31 octombrie 2018 - prof. Audi Florentina
- Noi umblăm a colindăm – 12 elevi din clasele a X a B, a XI a B, a XII a B, 17 decembrie 2018 – prof. Audi Florentina
- Masă rotundă națională Împreună pentru un viitor verde, Ziua Pamântului – Craiova, aprilie 2019 - prof. Sârb Ioan
- 23 Martie Ziua Mondiala a Meteorologiei – clasele a III a A și a X a B, 23 martie 2019 – prof. Audi Florentina
- Campania Informare Acasă siguranță în lume – 2 elevi, 11 aprilie 2019 – prof. Audi Florentina
- Coșul iepurașului – 2/26 aprilie 2019 – prof. Audi Florentina
- Young Digital Leaders – clasa a IX a B, martie 2019 – prof. Audi Florentina
- BookLand – Consiliul Elevilor, 10 iunie 2019 – prof. Audi Florentina
- Activitățile cercurilor Pro Natura și Micii urbaniști în cadrul proiectului ROSE – prof. Bacalu Rus Snejana Denisa, prof. Sârb Ioan și prof. Iordan Lucea
- Ecologizare în Parcul Natural Lunca Mureș – elevii clasei XI B coordonați de prof. Sârb Ioan - aprilie 2019
- Activitate educativă cu copiii cu CES-CSEI Arad, decembrie 2018 - clasa XII B – prof. Bacalu Rus Snejana Denisa
- **Balul bobocilor** - prof. Bacalu Rus Snejana Denisa

VIZITE

- Vizită la Parcul Natural „Lunca Mureșului” Arad - activitate de educație ecologică -octombrie 2018 (clasele a III-a)
- Vizită la unitatea militară în Cetatea Aradului - mai 2019 (clasele pregătitoare, I și a III-a)
- Biblioteca Județeană „Al. Xenopol”, Arad, zona Vlaicu, în noiembrie de către elevii clasei a IX –a A, împreună cu prof. Mureșan Angela.
- Vizite la Muzeul de istorie, Arad, în decembrie 2018, prof. Oros Rodica a participat la Noaptea Muzeelor Aradene
- Vizită la expoziția „Scrisul pe axa timpului” găzduită de Complexul Muzeal Arad în cadrul căreia elevii au participat la două wokshop-uri: „Scrierea Sumeriană” și „Găsește artefactul”, activități organizate de CJRAE Arad, prof. Kallos Camelia, luna iunie 2019 a însoțit elevii clasei a VI-a B
- Vizitarea Muzeului „Vasile Goldiș, de către prof. Maghiș Ruxandra și elevii clasei a VIII-a B.
- Vizită la Centrul Curcubeul-martie Cotuna Lavinia
- Vizită la U.M Cetate Arad-martie Cotuna Lavinia
vizita la Muzeul Judetean Arad Căldare Cristina
- Vizită la șantierul Tehnodomus (satdion UTA) - Tolci Soare Anica și Goldiș Daniela
- Vizită la târgul Expo Confort Construct (Materiale și tehnologii noi în domeniul construcțiilor) – martie 2019 - Tolci Soare Anica, Goldiș Daniela și Rusu Dan
- Prezentare firme de construcții și instalații pentru elevii claselor XI A și XII A – aprilie 2019

- Vizită la Uzina de apă Horia – 22 martie 2019 Ziua Mondială a Apei - prof. Sârb Ioan, prof. Audi Florentina și prof. Cătană Ramona

EXCURSII

- Excursie la Deva Hunedoara Simeria - iunie, 2019 (clasele a IV-a)
- Excursie la Peștera Farcu, Cheile Lazuri, Grădina Zoologică din Oradea – iunie, 2019 (clasele a II-a)
- Excursie la Timișoara+ Grădina Zoologică – iunie, 2019 (clasele a III-a)
- Excursie Oradea – octombrie, prof. Cotuna Lavinia
- Excursie Pasul Retezat – mai, prof. Cotuna Lavinia
- Excursie la Castelul Corvinilor, biserica Densus si Rezervatia de zimbri Hateg, prof. Căldare Cristina

Dezvoltare profesională, activitate metodică și științifică:

La nivelul comisiei metodice a învățătorilor:

- D-na prof Roman Florina și d-na prof Mirescu Daniela au participat la programul de perfecționare "Educația părinților în avantajul elevilor", program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile MEN. D-na prof Roman Florina a participat la cursul on-line "Stiluri de învățare. Stiluri de predare", a participat la atelierul de informare "Predă în România lecții din Finlanda" organizat de către Fundația Didactică-Finnish Teacher Training Center. De asemenea a participat în calitate de evaluator la concursul județean Academia Junior.
- D-na prof. Cioban Estera este înscrisă pentru obținerea definitivării în învățământ.
- D-na prof. Honțan Daniela și d-na prof. Roman Valeria au participat la Simpozionul Național "Edu - Proiectare didactică și management european în spațiul românesc", ediția a V-a, decembrie 2018.
- D-nul prof. Tanchiș Adrian a participat la următoarele programe și cursuri de formare și perfecționare:
 - Conferința Internațională "Asigurarea Egalității de Șanse prin Management Educațional și Servicii de Asistență Psihopedagogică în context European", Ediția I, Arad,
 - Conferința Internațională "Aspecte teoretico-praxiologice și intervenția psihoeducațională", Ediția a VII.
- D-na prof. Buruian Laura a participat la cursul de formare "Metode inovative de evaluare și dezvoltarea limbajului la copii (TSA) și adulți". A fost acceptată pe postul de consilier școlar în cadrul proiectului POCU 106250 "Educație de calitate pentru toți". A participat la activitatea de formare organizată de către Asociația Ascendis "Everest", "Ortofonie interapialogopedică" Invitat: Medic specialist ORL dr. Ștefan Gabriela
- D-na prof. Opreanu Cristina este înscrisă pentru obținerea gradului didactic I.
- D-na prof. Roman Florina, Mirescu Daniela, Malița Adriana, Honțan Daniela, Nistor Andrada, Tomoiagă Raluca, Roman Valeria au participat la programul de perfecționare "Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare" organizat de Asociația Profedu în asociere cu Asociația Cndrue.
- D-na prof. Roman Florina a participat în calitate de evaluator la concursul județean Academia Junior.
- D-na prof. Malița Adriana a participat la Programul de formare continuă "Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar". A participat la workshop-ul "Elaborarea, implementarea și diseminarea proiectelor educative incluse în calendarul activităților educative". A publicat cartea "Modalități de stimulare a

creativității la elevii ciclului primar prin rezolvări de probleme și jocuri didactice cu conținut matematic” Este membră a Consiliului Consultativ al Învățătorilor.

- D-na prof. Honțan Daniela, Roman Valeria au participat la Simpozionul Național "Edu - Proiectare didactică și management european în spațiul românesc", ediția a V-a, decembrie 2018.

La nivelul comisiilor metodice liceu gimnaziu:

- Cercul pedagogic al profesorilor de Limba și literatura română-zona Arad-vest-gimnaziu, la care au participat prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona și prof. Marcu Cecilia.
- Cercul pedagogic al profesorilor de Limba și literatura română – Arad, liceu, la Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu”, Arad, tema cercului fiind „*Structura și terminologia subiectelor de bacalaureat*” în 15 noiembrie 2018, a participat prof. Mureșan Angela.
- Ian. 2019, prof. Balta Mirela a susținut lucrarea și inspecțiile aferente obținerii gradului didactic I.
- În aprilie 2019, prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona și Toth Daniela au participat la un *Curs de formare - Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare*.
- Doamna prof. Chiș Anca a participat la activități metodice organizate la nivel de I.Ș.J. și C.C.D., la cursuri de formare: *JOBS – formarea pentru orientarea în carieră și consiliere în carieră a elevilor* – CCD Arad – 2018, la *Leadership și management în organizațiile școlare* - Asociația PROEURO-CONS Slatina, județul Olt- 2019 ,
- *Calitate în evaluare și examinare (CEE)* - Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad – 2019 prof. Chiș Anca, Dărau Aurelia
- *Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar* - Asociația PROEURO-CONS Slatina, *Tehnici inovative de educație* – ARCIS, prof. Chiș Anca, Bacalu-Rus Denisa și Creț Carmen;
- Prof. Bâgu Corina a participat la un curs de formare organizat de CCD Arad în perioada aprilie -mai 2019, Metode de intervenție în cazul elevilor cu CES ; a publicat articole și a avut contracte de parteneriat cu editura D art pe diferite teme ; a participat la simpozionul național Cercetăm, analizăm, experimentăm și aplicăm, iar eleva Giurgiu Eliza a obținut mențiune pentru lucrarea prezentată.
- Prof. Nistora Agneta cursuri de formare continuă acreditate organizate de ISJ și CCD Arad: *“Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare”*.
- Prof. Creț Carmen a participat la Programul de formare continuă „Abilitarea Corpului de Profesori Metodiști pentru învățământul preuniversitar” derulat în martie 2019
- Prof. Kallos Camelia a participat cu articolul eArth! la Conferința Internațională a Societății Române de Astronomie Culturală ce s-a desfășurat la Universitatea de Vest din Timișoara Membru Comisia Tehnică la Olimpiada Națională de Tehnologia Informației; a participat la cursuri de formare „Informatică și TIC prin jocuri și aplicații collaborative”- furnizor Fundația EOS Timișoara și la „Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare”.
- Prof. Kurunczi Flavius A participat la Cursul postuniversitar „Psihopedagogie specială” organizat de Universitatea „Aurel Vlaicu” -perioada noiembrie 2018- iulie 2019, având un număr de 60 credite transferabile
- D-nul prof. Muj Florin a realizat „Studiul opțiunilor 2018-2019”.
- Prof. Cotuna Lavinia a participat la conferința internațională *Aspecte teoretico-praxologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*-martie Curs Leadersheep-decembrie-ianuarie Curs formator-iunie
- Prof. Căldare Cristina are participare la Simpozionul International „Perspective și oportunități în educație” Timișoara cu lucrarea "Rolul școlii în dezvoltarea individuală a copilului" – 22 martie 2018

- Prof. Hodrea Ramona a desfașurat activitatea la clasă, a susținut o activitate alături de d-na Cotuna Lavinia în cadrul comisiei metodice la nivel de oraș, a obținut gradul didactic I
- Prof. Sârb Ioan a participat la Simpozion internațional Environmental protection and ecological education ediția a XII a Timișoara CAER 1577.

Rezultate privind situația școlară din anul școlar 2019 - 2020

- Cadrele didactice ale școlii au obținut performanțe în activitatea științifică prin: publicații, lucrări metodică-științifice, articole publicate în reviste, autori/coautori de auxiliare didactice, materiale de învățare, participări la seminarii, conferințe interne și internaționale, întâlniri, simpozioane.
- Autoevaluare realizată la timp și conform legislației în vigoare.
- Recunoașterea școlii în plan local, regional, național și european.
- Interes sporit al elevilor pentru studiu, în săli de clase bine dotate, prin utilizarea bazei de date existente, a materialelor de învățare, participare la proiecte și schimburi de experiență, în țară și străinătate.
- Consolidarea sănătății și securității elevilor.
- Acte de violență mult diminuate ca număr și ca intensitate (în rândul elevilor).
- Elevi cu deprinderi civilizate și comportament ecologist în: igienizări ale parcurilor, pădurilor, prevenirea și combaterea dezastrelor naturale, prevenirea violenței, recuperarea și refolosirea deșeurilor, ocrotirea mediului.

I. CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE – PREMII

Situația privind rezultatele la Concursuri și olimpiade școlare anul școlar 2019 -2020

❖ Ciclul primar

- **Concursul COMPER – limba română și matematică, ediția I**, elevii au obținut rezultate bune;
- **Concursul „Sertărașul cu poezii”**.

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- **Olimpiadei de Limbă, Comunicare și Literatură română** – gimnaziu și liceu, *faza pe școală*, elaborarea subiectelor de olimpiadă și a baremelor de corectare au participat, pentru gimnaziu, prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona, iar la liceu, prof. Mureșan Angela (ianuarie 2019); în 1 februarie 2020, la *etapa locală*, prof. Balta Mirela a participat ca evaluator și a coordonat elevii Bâgu Alexandra, clasa a VI-a, Lador Raluca, clasa a VIII-a și Hatcu Daria, clasa a VIII-a care s-au **calificat la etapa județeană**;
- **Olimpiadei de Lingvistică „Solomon Marcus”, etapa județeană** în conformitate cu Regulamentului specific aprobat cu nr. 24090/ 04.01.2019, s-a desfășurat la Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, prof. Groza Claudia, prof. Mureșan Angela, prof. Balta Mirela, prof. Oros Rodica, prof. Lazăr Ramona și prof. Manyet Carmen - membri în comisia de organizare, iar prof. Mureșan Angela a participat ca membru în Comisia Județeană (18 ianuarie 2020);
- **Olimpiada de limba engleză – faza pe școală**, s-a desfășurat la Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, au participat la organizare toți membri catedrei;

- **Concursul „Machete de roboți și avioane”** în cadrul proiectului educațional „Știința pentru toți”, prof. Kallos Camelia a participat cu elevii Ionescu Patrick, Lucaci Andrei, Manole David, Bejenaru Denis, Coza Cosmin din clasa a VI-a B, obținând **Premiul I**;
- **Concursul „Prezentări PowerPoint”** în cadrul proiectului educațional „Știința pentru toți”, prof. Kallos Camelia a participat cu elevul Ardelean Alex din clasa a VII-a B, obținând **Premiul I**;
- **Concursul „Matematică distractivă”** în cadrul proiectului educațional „Știința pentru toți”, prof. Kallos Camelia a participat cu elevii Ardelean Alex și Durnea Patricia, obținând **Premiul I**;
- **Concursul „Științele naturii online”** în cadrul proiectului educațional „Știința pentru toți”, prof. Kallos Camelia a participat cu elevii: Bejenaru Denis din clasa a VI-a B, obținând **Premiul I**, Ardelean Alex din clasa VII-a B și eleva Durnea Patricia din clasa a VII-a B **Premiul II**.
- **Concursul Național „Călători prin Istorie”** prof. Maghiș Ruxandra participat cu 3 elevi, iar 2 elevi, din clasa a VI-a A (Fodor Raluca) și clasa a VII-a B (Ardelean Alexandru), au luat **Mențiune**;
- **Concursul „Hristos în școală – cunoaștere și trăire”, etapa județeană**, desfășurat la Școala Gimnazială Vladimirescu, jud. Arad, la data de 12.12.2019, prof. Micu Vasile a pregătit elevi pentru secțiunile, „Poezie”, „Pictură” și „Referate”, pentru având următoarele rezultate - secțiunea „Pictură religioasă”, iar eleva Gyarmaty Haynal, clasa a IX-a A, a luat **Premiul III**;
- **Cupa Tymbark - fotbal băieți – gimnaziu (U 12)**, s-a desfășurat la Școala gimnazială „Regina Maria” în 26.02.2020, prof. Irimia Cristian a participat cu echipa școlii obținând **Locul II**;
- **O.N.S.S. - fotbal băieți - liceu** s-a desfășurat pe stadion „Șega” Arad în 8 și 15.11.2019, prof. Irimia Cristian a participat cu echipa școlii, obținând **Locul II**;
- **Concursul de dansuri populare**, Timișoara – prof. Bacalu Rus Denisa a participat cu elevii clasei XII B, decembrie 2019, au obținut **Locul I**;
- **Concursul Internațional „Dar de Crăciun”**, Oradea - prof. Bacalu Rus Denisa a participat cu elevii clasei XI B, au obținut **locul I**;
- **Concursul Național „Priorități și perspective pentru un mediu durabil”**, ediția a V a, 2019 desfășurat în cadrul proiectului „Educația ecologică – investiție sigură pentru viitor” – prof. Bochiș Carmen a participat cu elevii Borș Andreea și Roman Bogdan, din clasa a X-a B și au obținut **Mențiune**;
- **Concursul „Împreună pentru Eminescu”**, în ianuarie 2020 - prof. Bacalu Rus Denisa a participat cu elevul Pall Octavian din clasa a XI-a B;
- **Concursul de ecologie**, Buzău, în martie 2020 - prof. Bacalu Rus Denisa a participat cu elevii clasei a X-a B, Stoica Roxana, Lupaș Maria;
- **Concursul „Cuvinte jucăușe”** - Palatul Copiilor, Arad, 2020 - prof. Bacalu Rus Denisa a participat cu eleva Toth Adela, a obținut **locul I**;
- **Concursul „Problemele actuale ale omenirii”** - prof. Audi Florentina a participat cu 4 elevi din clasa a X-a B și 2 elevi din clasa a XI-a B;
- **Concursul de lucrări artistice – secțiunea desene** - prof. Sârb Ioan a participat cu elevele Tivadar Cristina, clasa a IX-a B și Rus Giorgiana, clasa a XI-a B;
- **Concursul Național „Olimpiada speciilor”, faza regională** - prof. Sârb Ioan a participat cu elevii Sadoschi Alex Andrei, Hanc Alex Valentin, Stoicescu Daiana Andreea, Vâlcău Eduard Nicolas, Corleciuc Ciprian, clasa a IX-a B și Bențan Adrian, clasa a XII-a B; iar la **faza națională**, cu elevii Sadoschi Alex Andrei și Bențan Adrian.

II. PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/ DERULATE LA NIVELUL ȘCOLII

– *proiectele inițiate de cadrele didactice din școală (cuprinse în Calendarul Activităților Educative la nivelul școlii) sau derulate în parteneriat cu alte instituții; programele/proiectele naționale (Săptămâna Educației Globale, Festivalul Șanselor Tale, Patrula de Reciclare, Ziua Ștafetei etc.)*

Toți profesorii și elevii școlii au fost implicați în activitățile:

- **Ziua Porților Deschise și Târgul de ofertă educațională** - promovarea școlii;
- **Ziua Educației** - proiecte - 5.10. 2019;
- **1 Decembrie - Ziua Națională a României** - depunerea de coroane de flori la mormântul lui Vasile Goldiș, Corifeu al Marii Uniri din 1919;
- **Ziua Drapelului** – au participat elevi coordonați de prof. Audi Florentina;
- Proiecte cu finanțare europeană **CRISS și ROSE**;
- **Colaborarea cu mass-media locală, presa scrisă** - ziarele „Jurnalul Arădean”, „Observator” și „Glasul Aradului” prin articole despre activitatea școlii, apariții ale reportajelor pe site-ul www.aradon.ro, completate cu fotografii și video, prof. **Băgu Corina**, prof. **Sala Gabriel**;
- **Revista școlii MOZAIC - DE TOATE PENTRU TOȚI**, prof. **Oros Rodica**;
- **Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului în mediul școlar, familie și societate.**

❖ Ciclul primar

- Proiect Educațional *Nu ne jucăm cu focul!*
- Proiect educațional– Cartea, prietena mea (prof. Nistor Andrada)
- Parteneriat educațional cu Trupa de teatru Piticot
- Parteneriat educațional cu Editura Edu (prof. Nistor Andrada, prof. Malița Adriana, prof. Tomoiagă Raluca, prof. Honțan Daniela)
- Parteneriat cu Grădinița „Furnicuța”, Arad (prof. Nistor Andrada, prof. Tomoiagă Raluca)
- Parteneriat cu Grădinița „Prieteniei”, Arad
- Parteneriat CJRAE și Centrul de consiliere și psihoterapie pentru părinți și copii EQUILIBRIUM (prof. Tanchiș Adrian)
- Parteneriat cu Fundația Creștină RCE Speranța Copiilor
- Parteneriat cu Școala Specială Raza de Soare
- Proiect Educativ „Cartea – comoară de învățări” (prof. Tanchiș Adrian)
- Proiect Educativ „Fiecare copil are drepturi” (prof. Tanchiș Adrian)
- Proiect de Artă Plastică– „Lumea mea în Culori” (prof. Tanchiș Adrian)
- Proiect de activitate educațională– „Crăciunul în mâinile tale” (prof. Tanchiș Adrian)

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- **Proiect educațional - metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar**, organizatori: Editura Arabela, Editura Esențial Proiect Educațional, cu tema: „**Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar**” - data de 25 octombrie 2019 a participat prof. Mureșan Angela prin **publicare unui articol în format electronic** despre importanța evaluării inițiale, metode, tehnici și strategii aplicate pentru realizarea evaluării inițiale.
- **Proiect „Măsuri de prim-ajutor”**, desfășurat în 10 decembrie, prof. Balta Mirela a participat alături de elevii clasei a VIII-a A, alături de reprezentanți ISU;
- **Proiect cu tema: „Tradiții și obiceiuri de Crăciun”**, în 19 decembrie 2019, realizat prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia, prof. Oros Rodica , prof. Mureșan Angela și prof. Lazăr Ramona;

- **Proiect educațional național „Promovarea imaginii școlii”, organizator: Ziarul „Esențial în educație”**- promovarea activităților din sistemul de învățământ *nivel liceal*, a participat prof. Angela Mureșan prin **publicare unui articol în format electronic**;
- **Proiectul educațional „Astronomia pentru toți”,** realizat de prof. Kallos Camelia în parteneriat cu un grup de profesori de Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” din Arad;
- **Proiectul X-PARK 2.0**, finanțat prin *programul Interreg.V-A România-Ungaria* - octombrie 2019, a participat prof. Cotuna Lavinia;
- **Programul „Școli prietenoase cu natura”,** realizat de prof. Cotuna Lavinia împreună cu elevii;
- **Proiect Erasmus+ - pregătirea desfășurării stagiului de pregătire practică din Portugalia**, demarat și amânat din cauza pandemiei de prof. Cotuna Lavinia;
- **Proiectul OraDeNet-Stop cyberbulyingului** – pariciparea la program prof. Audi Florentina și 22 de elevi din clasa a X-a B;
- **Proiectului european Stratagame** – a participat la *faza de multiplicare* prof. Audi Florentina și 3 elevi din clasa a XI-a B și 6 elevi din cls a IX-a B;
- **Proiectul „Efecte adverse si afecțiuni determinate de consumul de droguri, alcool si tutun”** – a participat prof. Sârb Ioan.

III. PROGRAMUL - STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

Elevii voluntari de la Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului, Arad și prof. Țica Gheorghita, prof. Sârb Ioan – responsabil al Comisiei de implementare SNAC, prof. Audi Florentina, prof. Rus Denisa, prof. Mureșan Angela, prof. Nistor Andrada, prof. inv. primar Malița Adriana, prof. Marți Mircea, prof. Baciș Elena, prof. Băgu Corina – profesori coordonatori SNAC și alături de prof. Kurunczi Flavius, prof. Chiș Anca, prof. Creț Carmen prof. Micălăcian Lucica, prof. Căldare Cristina, prof. inv. primar Honțan Daniela, prof. inv. primar Tomoiogă Raluca, prof. inv. primar Roman Valeria, prof. inv. primar Ștef Alexandra, prof. Balta Mirela, prof. Cotuna Lavinia, prof. Maghiș Ruxandra, prof. Groza Claudia, prof. Bolojan Florian, prof. Roman Florina, prof. Irimia Cristian, prof. Istvan Ioana, prof. Nistora Agneta, prof. inf. Miron Alin, prof. Koller Florin, prof. Toth Daniela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona - profesori voluntari s-a implicat activ în acțiuni specifice programului SNAC.

S-au desfășurat următoarele activități:

- **„Săptămâna fructelor și legumelor”** activitate de voluntariat în cadrul SNAC, în noiembrie 2019;
- **Cutia cu suflet**, activitate de voluntariat în cadrul SNAC;
- **Târg caritabil de Crăciun**, activitate în cadrul SNAC - (13 dec.2019) organizat pentru a ajuta copii cu probleme de sănătate, unul dintre ei fiind elev al școlii noastre;
- **Colectare de alimente pentru familii nevoiașe** - de Crăciun și de Paște.
- **Acțiune de strângere de fonduri** pentru susținerea **organizației „Crucea Roșie”,** vânzare de calendare a participat prof. Camelia Kallos, iar în calitate de voluntar al **Asociației „Versus”** a realizat ateliere de lectură pentru copiii de la Grădinița „Căsuța Piticilor”, Arad, a implicat elevii clasei a VII-a B, organizându-le evenimentul **„Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor”** din cadrul proiectului „The World Largest Lesson”, la data la 20 noiembrie 2019.
- **Acțiune de voluntariat** realizată *săptămânal* de prof. Florian Bolojan după un plan întocmit împreună cu eleva Lille Andreea, din clasa a VIII-a A și părinții ei, aceasta fiind școlarizată la domiciliu.
- **„Maratonul, semimaratonul și crosul Aradului”,** prof. Klein Adriana, în 16 noiembrie 2019, a participat în calitate de voluntar.

IV. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

❖ Ciclul primar

- Teatrul Piticot - „Pinochio” (10. 10. 2019)
- Activitate în Biblioteca Județeană A. D. Xenopol Arad, secția Vlaicu - „În lumea cărților” (octombrie 2019, clasele a IV-a A și B)
- Activitate la Muzeul de Științe ale naturii : „O lume dispărută – Dinozaurii” (noiembrie 2019, clasele a III-a și a IV-a)
- Activitate interactivă „O călătorie prin lumea istoriei” desfășurată la Complexul Muzeal Arad, secția „Muzeul de Istorie” (noiembrie 2019, clasele a IV-a A și B)
- **1 Decembrie – Ziua Națională a României**
 - „Noi suntem români!” (29. 11. 2019, clasa I A, clasa a II-a B)
 - „România, la ceas de sărbătoare” (29 noiembrie 2019 clasele a III-a A și B)
- Serbare de Crăciun „Plimbare cu tramvaiul lui Moș Craciun”, (10-18. 12. 2019, clasa I A)
- *Spovedania și Împărtășania* elevilor la Biserica Șega I (decembrie 2019)
- „Îngerașul” – activitate prin care elevii pregătesc mici surprize colegilor (decembrie 2019, clasa a IV-a B)
- Program artistic dedicate Sărbătorii Nașterii Domnului – decembrie 2019 (clasele a III-a A și B)
- *Colindăm*
 - Takata Arad și Rampa - depozit ecologic, Arad și activitate practică de reciclare (clasa a II-a B)
 - Consiliu Județean și ACA- magazin, Arad (clasa a II-a A)
- Activități dedicate poetului Mihai Eminescu și Unirii din 24 Ianuarie 1859 (ianuarie 2020)
- Teatrul de păpuși - piesa „Hansel și Gratel” (februarie 2020, clasele pregătitoare, I, a II-a)
- *Atelier de măștișoare* sub îndrumarea d-nei Ciumpe Loredana – Art Arad (martie 2020, clasele a IV-a)
- Activitate practică cu părinții de 8 Martie (clasa a II-a B)
- Activitate aplicativă – „Din suflet pentru mama” – în cadrul Simpozionului Național „Educația în familie. Cei șapte ani de acasă!” (clasa a II-a B)

Activități online

- „Călătorie printr-un muzeu virtual”, „Ne jucăm, ne bucurăm, în familie”, „Totul va fi bine!” (aprilie 2020, clasa a IV-a)
- „Ne pregătim de Paști!” (aprilie 2020, clasele a IV-a, copiii cu CES , îndrumați de d-nul prof. Tanchiș Adrian)
- **Ziua Pământului** - activități de creativitate și îndemânare, plantarea unui copac, îngrijirea plantelor din grădină sau ghiveci (aprilie 2020, clasele pregătitoare și a IV-a)
- „Sunteți eroii noștri” - elevii clasei I-a A au participat cu diverse lucrări, având mesaje de încurajare și mulțumire pentru cei aflați în linia întâi (aprilie 2020, clasa I A)
- „Cel mai priceput grădinar”, „Bucătarul talentat”, „Peretele vedetă” „Exploratori în țara emoțiilor” (martie 2020, clasele pregătitoare)
- Activități dedicate Zilei Mediului la Palatul Copiilor, Arad, unde un elev din clasa I-a A a obținut **locul I**
- **Ziua Europei** – călătorie virtuală prin țările Uniunii Europene și un concurs de preparate culinare specific fiecărei țări (mai 2020, clasele a IV-a, copiii cu CES , îndrumați de d-nul prof Tanchiș Adrian)

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- Activitate închinată poetului nostru național, Mihai Eminescu, intitulată **Medalion Mihai Eminescu**, realizând proiecte și un concurs de poezii, în 15 ianuarie 2020, la gimnaziu, de prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona, alături de elevii clasei a VIII-a A și a VII-a A, iar la liceu, prof. Angela Mureșan a realizat un recital de poezie eminesciană;
- Dezbateri cu următoarele teme: „*Valori și nonvalori în societatea contemporană*”, „*Relația: părinte-copil*”, „*Viața echilibrată și sănătatea*”, „*Drogurile și dependențele acestora*”, organizate de prof. Oros Rodica cu elevii clase a X-a B;
- **Vizionare film** „*Amintiri din copilărie*”, „*Ion*”, „*O scrisoare pierdută*”, în 21. 11. 2019, prof. Mureșan Angela cu elevi din clasa a IX-a A, elevii clasei a XII-a B și cu elevii din clasa a X-a A.
- **Concurs de creații literare** cu tema „*Gânduri închinare mamei*”. au organizat, în 7 martie 2020, prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona;
- **Ziua Europeană a Limbilor Străine** – activitate realizată, în septembrie 2019, de toți membri catedreide limbi străine;
- **Happy Halloween** – activitate realizată, în 30.10.2019, de toți membri catedrei și elevi;
- Activitățile „**Thanksgiving day**” și „**La magie de Noél**”- realizate, în 20 decembrie 2019, cu ocazia sărbătorilor de iarnă;
- Activitatea „**Noaptea Cercetătorilor Europeni**” organizat de ISJ și UAV la Atrium Mall, Arad, la care a participat prof. Camelia Kallos cu elevii claselor a VII-a B și a VIII-a B;
- Expoziții și ateliere interactive, în parteneriat cu Complexul Muzeal Arad/ Biblioteca Județeană, Arad: evenimentul „*O noapte la muzeu – o lume dispărută*”, atelierul de arheologie „*Arheologia în 10 pași*”, expoziția „**Muzeul Bibliei**” și atelierul de etnografie „*Promovarea patrimoniului arădean*” la care a participat prof. Kallos Camelia cu elevii clasei a VII-a B
- Activități de a promova/aplica învățarea non-formală prof. Kallos Camelia a participat cu elevii la expozițiile interactive ale Asociației Pluto din Cluj Napoca „*Planetariul Mobil*” și „*Muzeul iluziilor*”;
- Activitate de comemorare a Holocaustului cu tema „**Holocaustul**”, realizată de prof. Kurunczi Flavius, care a făcut o prezentare power point cu tema „Holocaust” și a vizionat împreună cu elevii filmul documentar;
- **Prezentare power point** cu ocazia împlinirii a 101 de ani de la **Marea Unire -1 Decembrie 1918**, realizată de prof. Kurunczi Flavius pe această temă, în decembrie 2019; cu ocazia zilei de 24 ianuarie a pregătit un concurs de colaje și prezentări power point cu această temă; prezentare power point-Tripla semnificație a zilei de 9 mai, care a marcat Ziua Europei;
- Activitate de **Ziua Națională a României, 1 Decembrie 1918, Ziua Unirii din 24 Ianuarie 1859**, prof. Maghiș Ruxandra;
- Activitate de **Ziua Eroilor**, desfășurată la Biserica Ortodoxă Șega I, din Arad prof. Maghiș Ruxandra;
- Proiectarea și derularea unor activități extracurriculare, realizate de prof. Maghiș Ruxandra, în calitate de dirigintă la clasa a V-a B, pe teme de educație sanitară, educație rutieră, informarea privind consumul de droguri, infracționalitatea, combaterea violenței, activități care s-au desfășurat în colaborare cu Poliția Local;
- Activități de vizitare online a Muzeului „Astra” din Sibiu, Muzeului Cotroceni, Muzeul Județean Arad, folosind aplicația Zoom, de prof. Maghiș Ruxandra pentru elevii clasei a V-a B, care și-au prezentat desenele, compunerile, realizate în timpul experienței lor unice, din perioada pandemiei de Covid 19 și cu elevii clasei a VIII-a A;

- Activități culturale, în cadrul *Bibliotecii Județene „Alexandru D. Xenopol”* Arad, precum și în cadrul Complexului Muzeal Arad, realizate de prof. Maghiș Ruxandra și prof. Sala Gabriel, împreună cu elevii clasei a VIII-a A;
- Expoziție decorațiuni, cu ocazia Târgului de Crăciun, colinde la Biserica Ortodoxa Segă I, scenetă și colinde la Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, în data 19.12.2019, *participarea la Sfintele slujbe ale Bisericii Ortodoxe Segă I*, Spovedania și Împărtășania elevilor, realizate de prof. Marți Mircea la ciclului gimnazial;
- *Festivalul EcoConstruct*, organizat în cadrul proiectului **ROSE** - cat. tehnologii, în data de 26-27.09.2019, la care a participat prof. Cotuna Lavinia;
- *Activitatea educativă „Măsuri de prim-ajutor”*, întâlnire cu reprezentanți ISU Arad, realizată de prof. Cotuna Lavinia;
- Activitățile „*Vine Moș Crăciun*”- colinde și proiecte: „*Medalion Mihai Eminescu*”, „*Gânduri închinare mamei*” - recital de poezii și felicitări, realizate de prof. Cotuna Lavinia;
- Activități desfășurate în „*Săptămâna Ariilor Protejate*”, realizate de prof. Sârb Ioan și elevii claselor a XI-a și a XII-a B la **Parcul Natural Lunca Mureșului**, în data de 11.09.2019;
- *Activitate de împădurire* realizată în colaborare cu Ocolul Silvic „Iuliu Moldovan”, în data de 13.11.2019, la care a participat prof. Sârb Ioan și elevii clasei a XII-a B;
- *Organizarea Balului Bobocilor*, de către prof. Bacalu Rus Denisa;
- Participare la deschiderea galei **Special Olympics** - „*Șanse egale pentru toți*”, a elevilor clasei a IX-a A și B, însoțiți de prof. Bacalu Rus Denisa
- Participarea la **Serbările de Crăciun** organizate de CSEI și de școala noastră, a prof. Bacalu Rus Denisa împreună cu elevii ai claselor a XI-a B și I B postliceală.
- Participarea la **Târgul de Crăciun**, prof. Bacalu Rus Denisa și prof. Audi Florentina și elevii clasei a IX-a B.
- Activități realizate în **Parcul Natural Lunca Mureșului**, în 6 februarie 2020, de prof. Sârb Ioan și elevii clasei a XI-a B.

VIZITE

❖ Ciclul primar

- Vizită la Școala de dans: Royal step.(februarie 2020)
- Vizită la Complexul Muzeal Arad unde elevii au participat la activitățile din cadrul „Muzeul iluziilor” (februarie 2020, clasele a IV-a)

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- Vizită la *Biblioteca Județeană „Al. Xenopol”*, Arad de către elevii clasei a IX –a A, împreună cu prof. Mureșan Angela și de către elevii clasei a X-a C, împreună cu d-na prof. Oros, realizându-se și un parteneriat cu această instituție; tur virtual, intitulat „*Tur virtual - Repere din istoria Aradului*”; în 13 decembrie prof. Balta Mirela a participat alături de elevii clasei a VIII-a A la vizionarea unui film la *Atrium Mall, la Cinema City*;
- Vizită la muzeul Arad cu tema – „*Complementaritate: Literatură-Pictură*” și vizionare de film 3D - Cinema City - *Harry Potter și valorile umane*, realizată prof. Oros Rodica cu elevii;
- Vizită la **șantierul Tehnodomus** (satdion UTA), realizată de prof. Tolci Soare Anica cu elevii clasei a XI-a A;
- Vizită la *Muzeul Iluziilor*, realizată de prof. Audi Florentina și 28 de elevi din clasa a IX a B.

EXCURSII

- Excursie organizată la Sibiu, efectuată în 5 octombrie 2019, de către Prof. Cotuna Lavinia și prof. Balta Mirela cu elevii clasei a VIII-a.

V. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ, ACTIVITATE METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ:

La nivelul comisiei metodice a învățătorilor:

Toți membrii catedrei au participat la activitățile comisiei metodice din școală, precum și la activitățile cercurilor pedagogice.

- D-na prof. Roman Valeria, d-na prof. Malița Adriana, d-na prof. Honțan Daniela și d-na prof. Nistor Andrada au participat la **cursul „Tehnici inovative de educație”** organizat de CCD Arad în colaborare cu ARCI Cluj Napoca.
- D-na prof. Malița Adriana a participat la **Simpozionul Național „Magia sărbătorilor de iarnă”**
- D-na prof. Malița Adriana și d-na prof. Nistor Andrada au participat la activitățile *cercului pedagogic* în calitate de *formator și responsabil al cercului pedagogic*.
- Pentru promovarea imaginii școlii d-na prof. Nistor Andrada și d-na prof. Tomoiagă Raluca au organizat vizite la Grădinița Furnicuța și Grădinița Prieteniei din Arad pentru **promovarea imaginii școlii și a ofertei educaționale** pentru clasa pregătitoare, an școlar 2020-2021 (decembrie 2019)
- D-na prof. Nistor Andrada a participat la programul de formare **Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar**; programul de formare **Compasiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală**; programul de formare **Leadership și management în organizațiile școlare** organizat de CCD Arad în colaborare cu Asociația PROEURO-CONS, Slatina, județul Olt.
- D-na prof. Nistor Andrada, Honțan Daniela, Roman Valeria, Tomoiagă Raluca, Roman Florina au participat la cursul de formare **Managementul clasei de elevi**, organizat de Incipio Vita.
- D-na prof. Nistor Andrada, Mirescu Daniela, Honțan Daniela, Roman Florina, Istvan Ioana, Tomoiagă Raluca, Tanchiș Adrian, Roman Valeria au participat la cursul de formare **Profesor în on-line**, organizat de **Digital Națion**
- D-na prof. Nistor Andrada a susținut *activitatea metodică* cu tema **„De la teorie la practică - exemple de bună practică” utilizând teoria inteligențelor multiple** în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor pentru Învățământul Primar, desfășurată online.
- D-na prof. Mirescu Daniela a participat la **Simpozionul Național Educația în familie „Cei șapte ani de acasă!”**, publicare studiu de caz **„Modalitățile de rezolvare a problemelor de comportament defectuos”** - martie 2020
- D-na prof. Honțan Daniela a susținut *activitatea metodică* cu tema **Dezvoltarea competențelor sociale prin joc**, în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor pentru Învățământul Primar, desfășurată online.
- D-na prof. Tomoiagă Raluca a participat la Cercul Pedagogic al învățătorilor, online, unde a prezentat PPT-ul cu titlul **„Inteligențele multiple - de la teorie la practică”** (mai 2020)

La nivelul comisiilor metodice liceu gimnaziu:

- Consfătuirile profesorilor de Limba și literatura română, prezentarea noutăților pentru anul școlar 2019 – 2020, la care au participat toți membri catedrei.

- Cercul pedagogic al profesorilor de Limba și literatura română-zona Arad-vest-gimnaziu, la care au participat prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona și prof. Manyet Carmen Adela, tema cercului fiind „Lectura programei școlare la clasa a VII-a”.
- Cercul pedagogic **în 28 noiembrie 2019, la Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad și activitatea de abilitare curriculară pe tema evaluării și prezentare de carte la care a participat prof. Mureșan Angela** În perioada februarie- aprilie 2020, prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia au participat la un *curs de formare – CRED* -Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți.
- În mai 2020 prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia au participat la un *curs de formare - Profesor în online*.
- În mai 2020 prof. Manyet Adela a participat la un curs online, având ca tematică Pregătire în didactic limbii și literaturii române pentru debutanți și/sau participanți la concursul de titularizare aflat în ofeta Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
- În 7 mai 2020 a avut loc cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română cu tema Transferului de bune practici în activitatea on-line, la care au participat prof. Balta mirela, prof. Groza Claudia, prof. Manyet Carmen Adela și prof. Lazăr Ramona.
- În mai 2020, prof. Lazăr Ramona a susținut lucrarea aferentă obținerii gradului didactic I.
- În iunie și iulie, prof. Groza Claudia, prof. Balta Mirela și prof. Lazăr Ramona au participat ca evaluatori la Examenul Național de Evaluare Națională, iar prof. Mureșan Angela și Oros Rodica au făcut parte din Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice la Limba și Literatura română, în calitate de profesor examinator.
- curs de formare organizat de Icipio Vita în perioada martie mai 2020 intitulat Managementul clasei de elevi Prof. Bâgu Corina; a publicat articole si am avut contracte de parteneriat cu editura Arabela si Editura Esential Proiect Educationalpe diferite teme, trimittand articole spre publicare si implicand elevii in activitati applicative- Evaluarea Initiala Metode si Tehnici de Evaluare in Invatamantul Preuniversitar ; a participat la simpozionul national Cercetam, analizam ,experimentam si aplicam, iar eleva Giurgiu Damaris a obtinut locul III pentru lucrarea prezentata
- cursurile *Managementul clasei de elevi*, organizat de Asociația Profedu București și *Utilizarea platformelor și instrumentelor online în activitatea didactică*, organizat de Casa Corpului Didactic Arad Prof. Nistora Agneta
- cursul *Managementul clasei de elevi* cursul *Profesor on line - Digital Nation*. Prof. Toth Daniela:
- Doamna profesoară Nini Voichița a obținut gradul didactic I.
- prof. Camelia Kallos a predat elevilor de clasa a VIII-a B un curs opțional cu tema “Astronomia pentru începători”, curs care s-a bucurat de interesul elevilor pentru o știință care îi ajută să înțeleagă mai bine Universul și lumea înconjurătoare.
- Membrii catedrei de matematică acordă o mare importanță formării profesionale continue fiind înscriși la definitivat (prof. Gheorghe Ștefaniu
- cursuri postuniversitare (prof. Carmen Creț – “Psihopedagogie specială școlară”).
- Kallos A participat cu lucrarea “Biblioteca micului astronom” la Conferința anuală organizată de Societatea Română pentru Astronomie Culturală.
- A participat ca profesor evaluator la Examenul de Evaluare Națională 2020 și în calitate de persoană de contact la Examenul de Bacalaureat 2020.
- Cursul “Managementul clasei de elevi” a fost absolvit de către prof. Camelia Kallos și prof. Carmen Creț,
- cursul “CRED Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” și “Principii de lucru în comunicarea cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate” a fost absolvit de prof. Camelia Kallos.

- Prof. Camelia Kallos a participat în calitate de profesor formator al Asociației “Dascăli Emeriți” la cursurile “Proiectele educaționale – strategie de dezvoltare și promovare a unităților de învăț” webinarii oferite de diferiți furnizori de educație (“Educație online.md”, Kahoot.it, Asociația “Dascăli emeriti”, Editura Didactică și Pedagogică mânt” și “Managementul educațional în instituțiile de învățământ”.
- Toți membrii catedrei au diseminat în cadrul întâlnirilor de catedră online aspecte metodico-științifice în învățarea online prin tutoriale de utilizare a aplicațiilor și prin lecții online demonstrative.
- Prof. Carmen Creț A participat la Concursul de matematică “Ioan Aron”- faza locală, în calitate de evaluator, desfășurat la Colegiul Național Preparandia Dimitrie Țichindeal Arad. A participat ca profesor evaluator la Examenul de Evaluare Națională și la Examenul de Bacalaureat
- Membrii catedrei de matematică au participat la cercul pedagogic organizat on-line de către colegii de la Școala Gimnazială “Aron Cotruș” Arad.
- Domnul profesor Kurunczi Flavius a publicat în revista școlii mai multe articole cu temă istorică, încurajând elevii să facă același lucru.
- La Olimpiada de istorie etapa județeană a participat în calitate de profesor asistent A participat în calitate de profesor evaluator la Olimpiada de istorie-faza locală-ianuarie 2020. A participat la consfăturile profesorilor de istorie.
- prof. Maghiș Ruxandra A participat la Cursul de formare „Managementul clasei de elevi” desfășurat de CCD. Face parte din cadrul Societății de Științe Istorice, Filiala Arad. A participat la Olimpiada Județeană de Geografie, în calitate de asistent, desfășurată la Colegiul Național „ Vasile Goldiș” Arad. A participat la Concursul Național „Științele Pământului” în calitate de asistent, desfășurat la Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad.
- Domnul prof. Koller Florin a participat la consfătuirea profesorilor de religie
- prof. Marți Mircea a elaborat activități suport de predare-învățare și evaluare atașate platformelor on-line ale fiecărei clase: WhatsApp și ZOOM. Activitate teoretică „Întrebuințarea metodelor active de predare-învățare la realizarea proiectelor didactice de tip ERR-Expunerea”, în 10.10.2019 și activitate practică - proiect didactic ERR – „Sărbătoarea Botezului Domnului”, în 9.12.2019 conferința „Aradul și Marea Unire ”--Biblioteca Județeană Arad14.11.2019. Curs ”Managementul clasei de elevi”-15 credite-06.2020 Curs utilizare platformă digitală GOOGLE--”DigitalNation”-03.06.2020.
- profesor Micu Vasile a participat la consfăturile profesorilor de religie neoprotestantă. De asemenea, a întocmit planificările calendaristice și a realizat testele inițiale. A participat la Seminarul Național: „Optimizarea predării”, organizat de Comisia pentru Învățământul Preuniversitar din Cadrul Departamentului de Învățământ al Cultului Creștin Penticostal, desfășurat la Liceul Teologic Penticostal „Logos” Timișoara, în data de 14.12.2019.A participat la cercul pedagogic pentru profesorii de religie baptistă și penticostală din data de 29.11.2019, desfășurat la Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” din Arad. A participat la Concursul „Hristos în școală – cunoaștere și trăire”, etapa județeană, desfășurat la Școala Gimnazială Vladimirescu, jud. Arad, la data de 12.12.2019, în calitate de evaluator și coordonator de lucrări.A participat la Olimpiada de Religie - Alianța Evanghelică, etapa locală, în calitate de membru al comisiei de evaluare.În vederea formării personale și profesionale a urmat cursurile Programului de master „Teologie Publică” a Facultății de Științe Umaniste, din cadrul UAV Arad.
- Prof. Cotuna Lavinia a participat la proiectul *Esențial în educație*, înscris în CAERI-martie 2020 Consfătuiri județene ale profesorilor de biologie și chimie- 09.2019 Cercul pedagogic al profesorilor de biologie și chimie-11.2019 Olimpiada de lingvistică și neogreacă-etapa județeană-membru în comisia de organizare, supraveghetor-18.01.2020 Cursul Managementul clasei de elevi Curs- Profesor în online-mai 2020 Curs online „Utilizarea

- platformelor și instrumentelor online în activitatea didactică Examenul Național de Evaluare Națională- iunie-membru comisie Examenul de Bacalaureat – iunie-corector și profesor asistent
- Prof. Dărau Aurelia: Olimpiada de fizica faza locala – (participare în calitate de profesor evaluator) Olimpiada de fizica faza județeană – (participare în calitate de prof evaluator) Am promovat oferta educațională a școlii la nivel județean. Am participat la activități de promovare a ofertei educaționale a școlii și a sistemului de valori al unității de învățământ (Ziua porților deschise la LTCPM Arad). Lecția deschisă la nivelul comisiei metodice cu tema *Mișcarea rectilinie și uniformă*-clasa a VI-a A, 23 ianuarie 2020 Am participat la activitățile comisiei metodice la nivel județean realizate face-to-face și online Olimpiada de fizica faza locală în calitate de prof evaluator Olimpiada de fizica faza județeană în calitate de prof evaluator Am participat la un curs de formare organizat de CCD Arad-CRED Am participat la cursuri de formare online - Profesor în online, Platforme de învățare la distanță. Google Classroom și ZOOM Am participat la Webinarile Salt-M-Școala Altfel de la Măgurele, organizate de Facultatea de Fizică-Bucurest
 - Prof. Hodrea Ramona: Participare la olimpiada de chimie
 - Prof. Căldare Cristina: Participatrela în perioada 9-17 mai 2020 la cursul online Profesor în Online derulat de către Digital Nation Utilizarea platformelor și instrumentelor online în activitatea didactică derulat de CCD Arad în perioada 25-29 mai 2020. Cooperare pentru conservarea și promovarea grădinăritului tradițional” / ”Cooperation for the conservation and promotion of traditional gardening”, acronim ”EVERGREEN” în cadrul Interreg VA România - Ungaria 2014-2020, linia de finanțare 11b/2 și proiectului „Dezvoltarea unui Spațiu Inclusiv și Centru de Cunoaștere Transfrontalieră” – ROHU 158, acronim X-PARC 2.0. Participare ca și profesor corector la etapa județeană a Olimpiadei de Biologie
 - Irimia Cristian Am facut parte din Comisia de Bacalaureat si Evaluare Nationala 2020 (in calitate de asistent)
 - Klein Adriana *participare le cercurile pedagogice ale profesorilor de educatie fizica, filiera tehnologica*; 23 oct 2019 – cerc pedag la Colegiul Csiky Gergely– prezentarea bazei sportive, predare bareme folosite, diverse; 16-17 noiembrie 2019 Participare la sesiunea internaționala de comunicări științifice „educatia fizica si sportul- prezent si perspective” de la Colegiul National Moise Nicoara Arad 16 nov. 2019 - locul 1 la categoria indrumtori- numar de km alergati- la „Maratonul, semimaratonul si crosul Aradului”- 16 nov. 2019 - locul 3 la categoria indrumtori- numar de persoane inscise - la „Maratonul, semimaratonul si crosul Aradului”- 06.01-31.03.2020- cursul on-line UTILIZAREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR EDUCAȚIONALE DIGITALE (15 ore), avizat MEN cu nr. 37530/07.10.2019, 04.06.2020- videoconferinta UAV- coordonator prof. Dr Piscoi Georgeta- solutii practice pentru zezolvarea problemelor aparute in predarea din perioada suspendarii cursurilor, profesor asistent in cadrul Examenului de Bacalaureat 18.11.2019 – Participare la FESTIVALUL SANSELOR TALE, din cadrul proiectului de parteneriat cu Asociatia Integra si Liceul Special Sfanta-Ana; martie 2020-publicare articol in Revista Liceului Tehnologic de Industrie Alimentara nr. 8/2020 „Sahul un sport al mintii”; martie 2020-publicare articole specialitate în lucrarea „**Metode si Tehnici Didactice Inovative**„, Repere practice folosite in activitatea la clasa” cu titlul „**Utilizarea tehnicilor multimedia in educatia fizica si sport**”; 10.03.2020-initiere si coordonare activitati in care se folosesc metode si tehnici inovative 25.04.2020 –participarea la Conferinta Nationala „**Metode si tehnici inovative- Repere practice folosite in activitatea la clasa**”; Am participat la activitățile metodice ale profesorilor de Educație Fizică – Cerc Pedagogic la nivel județean;
 - Participarea la simpozionul național „**Calitatea produselor și serviciilor**”, CPS*19 „**Calitatea educației, calitatea mediului**”, ediția a XI a, cu titlul Protecția Mediului

Înconjurător – componentă a educației ecologice - Liceul Azur Timișoara - prof. Bochiș Carmen

- Participarea la simpozionul internațional „EPEE*20” EDIȚIA a XIII a „**Environmental protection and ecological education EPEE*20**”, desfășurat cu ocazia Zilei Mondiale a Mediului - Liceul Azur Timișoara - prof. Bochiș Carmen și prof. Sârb Ioan cu lucrarea *Metode pentru conservarea biodiversității*
- Participarea la cursul postuniversitar **Psihopedagogie specială și educație integrată**/ Universitatea Aurel Vlaicu Arad - prof. Bochiș Carmen și prof. Sârb Ioan
- Concursul Național „**Priorități și perspective pentru un mediu durabil**”, ediția a V a, 2019 desfășurat în cadrul proiectului „Educația ecologică – investiție sigură pentru viitor” – prof. Sârb Ioan cu lucrarea *Educația ecologică prin intermediul activităților extrașcolare*

Rezultate privind situația școlară din anul școlar 2021 - 2022

- Cadrele didactice ale școlii au obținut performanțe în activitatea științifică prin: publicații, lucrări metodică-științifice, articole publicate în reviste, autori/coautori de auxiliare didactice, materiale de învățare, participări la seminarii, conferințe interne și internaționale, întâlniri, simpozioane.
- Autoevaluarea a fost realizată la timp și conform legislației în vigoare.
- Recunoașterea școlii s-a manifestat în plan local, regional, național și european.
- Interesul sporit al elevilor pentru studiu s-a realizat în săli de clase bine dotate, prin utilizarea bazei de date existente, a materialelor de învățare și participarea la proiecte și schimburi de experiență, în țară și străinătate.
- Consolidarea sănătății și securității elevilor s-a efectuat prin măsuri adecvate.
- Actele de violență au fost mult diminuate ca număr și ca intensitate (în rândul elevilor).
- Elevi s-au remarcat prin deprinderi civilizate și comportament ecologist în: igienizări ale parcurilor, pădurilor, prevenirea și combaterea dezastrelor naturale, prevenirea violenței, recuperarea și refolosirea deșeurilor, ocrotirea mediului.

I. CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE – PREMII

Situația privind rezultatele la Concursuri și olimpiade școlare anul școlar 2021 -2022

❖ Ciclul primar

- **Concursul COMPER** – *limba română și matematică, ediția I*, elevii au obținut rezultate bune;

Rezultate deosebite obținute la concursurile școlare:

Clasa Pregătitoare A

La **Concursul „COMPER – ROMÂNĂ – etapa națională”**, elevii au obținut următoarele rezultate:

- **Premiul I:** Albiș Erik, Dolca Raul, Ianculescu Iulia, Moțica-Botezan Patrik, Rada Claudia, Todea Sofia, Văduva Silviu
- **Premiul II:** Borș Maria, Lungu Darius, Uncruț Antonia

La **Concursul „COMPER – MATEMATICĂ – etapa națională”**, elevii au obținut următoarele rezultate:

- **Premiul I:** Bistriean Antonio, Dolca Raul, Dumitru Dragoș, Miclean Alexandru, Rada Claudia, Renier Alexandru, Truț Bogdan, Văduva Silviu

- **Premiul II:** Ianculescu Iulia
- **Premiul III:** Moca Nicholas
- **Mențiune:** Uncruț Antonia

Clasa Pregătitoare B

La **Concursul Regional „Un zâmbet pentru mama”**

- **Premiul I:** Geaboc – Asaftei Bianca

Clasa I A

La **Concursul interjudețean „Magia Sărbătorilor de Iarnă”**

- **Premiul I:** Plăcintă Denisa, Nedelcu Maya, Costin Natalia
- **Premiul II:** Stanciu Iana, Diaconescu Tobias

La **Concursul interjudețean „Fantastic... - creare de povești”**

- **Premiul I:** Pintean Ania

La **Concursul regional „Un zâmbet pentru mama”**

- **Premiul I:** Rotaru Sabrina, Bulbașa Sofia, Diaconescu Tobias
- **Premiul II:** Panda Narcis, Lingurar Tabita
- **Premiul III:** Balica Adrian

Clasa a II-a A

La **Concursul „COMPER – ROMÂNĂ – etapa națională”**, elevii au obținut următoarele rezultate:

- **Premiul II:** Balta Anastasia

La **Concursul „COMPER – MATEMATICĂ – etapa națională”**, elevii au obținut următoarele rezultate:

- **Premiul I:** Balta Anastasia, Pantis Natan
- **Premiul II :** Andras Denis, Cerna Giulia
- **Premiul III:** Pui Erik

Clasa a III-a A

La **Concursul ”COMPER – ROMÂNĂ”**, elevii au obținut următoarele rezultate:

- **Premiul I:** Apostu Adrian, Frincu Teodora
- **Premiul II:** Hojbota Alesia, Ilca Ana, Stoica Filip, Lazăr Raul
- **Premiul III:** Cureteanu Andrei, Tomuța Ambra
- **Mențiune:** Moțica Alesya , Proinea Allbert

La **Concursul „COMPER – Matematică ”**, elevii au obținut următoarele rezultate:

- **Premiul I:** Apostu Adrian, Frincu Teodora, Ilca Ana
- **Premiul II:** Tomuța Ambra
- **Premiul III:** Hojbota Alesia, Lazăr Raul
- **Mențiune:** Stoica Filip

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- **Olimpiada de Limbă, Comunicare și Literatură română** – gimnaziu și liceu
 - *faza pe școală*, s-a desfășurat la Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, elaborarea subiectelor de olimpiadă și a baremelor de corectare au participat, pentru gimnaziu, prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona, iar la liceu, prof. Mureșan Angela și prof. Oros Rodica - (ianuarie 2022); în martie 2022;
 - *etapa județeană*, prof. Balta Mirela și prof. Manyet Adela au participat ca profesori corectori, iar **prof. Balta Mirela** a coordonat elevii:
 - **Băgu Alexandra**, care a obținut **Premiul III** și
 - **Popoviciu Natalia**, care a obținut **Mențiune**;

- **Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, clasele IX-XII**, prof. Balta Mirela și prof. Manyet Adela au participat ca profesori corectori;
- **Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească” - limba și literatura română și religie**, **prof. Balta Mirela** a participat ca profesor corector și împreună cu **prof. Marți Mircea** au coordonat-o pe eleva:
 - **Băgu Alexandra**, care a obținut **Premiul II**;
- **Olimpiada de Limba engleză – faza pe școală**, s-a desfășurat la Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, au participat la organizare toți membri catedrei;
 - faza județeană, **prof. Nistora Agneta** a obținut cu elevii:
 - un elev **Premiul II**,
 - un elev **Premiul III** și
 - un elev **Mențiune**;
- **Concursul „Je parle francais”** desfășurat cu ocazia *Zilei Internaționale a Francofoniei*, organizat de Colegiul Național „E. G. Birta”, Arad, **prof. Nini Voichița** a participat cu elevii claselor a V-a A și a VII-a A și la secțiunea „desen/pictura/benzi desenate a obținut:
 - **Premiul III**;
- **Concursul Județean „Aradul, ieri, azi, mâine”**, desfășurat în mai 2022, **prof. Cotuna Lavinia** a participat cu un grup de 3 elevi, care au obținut:
 - **Locul II**;
- **Olimpiada Națională de Protecția Mediului** de la Târgu Secuiesc, în aprilie 2022, prof. Cotuna Lavinia a participat în calitate de însoțitor;
- **Concursul Județean „Hristos în Școală – cunoaștere și trăire”**, ediția a XXI-a - *secțiunea pictură religioasă*, organizat de Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad, în perioada 4-5.02.2022, **prof. Marți Mircea** a făcut parte din comisia de organizare, a fost evaluator și împreună cu **prof. Sala Gabriel** și a participat cu un grup de elevi, care au obținut premii:
 - **Axinie Raluca**, clasa a V-a A **Premiul II**,
 - **Ciobăniță Denis**, clasa a VI-a A, **Premiul III**;
- **Concursul „Eu în lumea anime”**, **prof. Hrițcu Emanuela Andreea** a coordonat elevii la diferite concursuri de desen, pictură, fotografie, care au obținut premii:
 - **Dinu Dilara**, clasa a VIII-a A - **Premiul II**,
 - **Castravete Alexandra**, clasa a VI-a A - **Premiul III**;
- **Concursul Zâmbet de copil în zbor de fluturi**, prof. Hrițcu Emanuela Andreea a coordonat elevii:
 - **Durnea Emima**, clasa a VII-a B - **Mențiune specială**;
- **Concursul Lumină și pace**, desfășurat la Colegiul de Arte Sabin Drăgoi, Arad, **prof. Hrițcu Emanuela Andreea** a coordonat elevii, care au obținut premii:
 - **Durnea Estera**, clasa a VII-a B - **Premiul II**,
 - **Gemănariu Iulian**, clasa a V-a A - **Premiul I**,
 - **Străinu Denisa**, clasa a VII-a A - **Premiul III**,
 - **Dan Lucas**, clasa a V-a B - **Mențiune**;

II. PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/ DERULATE LA NIVELUL ȘCOLII

– *proiectele inițiate de cadrele didactice din școală (cuprinse în Calendarul Activităților Educative la nivelul școlii) sau derulate în parteneriat cu alte instituții; programele/proiectele naționale (Săptămâna Educației Globale, Festivalul Șanselor Tale, Patrula de Reciclare, Ziua Ștafetei etc.)*
 Toți profesorii și elevii școlii au fost implicați în activitățile:

- Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale;
- Ziua Porților Deschise și Târgul de ofertă educațională - promovarea școlii;
- Ziua Mondială a Educației - proiecte - 5.10. 2021;
- 1 Decembrie - Ziua Națională a României - depunerea de coroane de flori la mormântul lui Vasile Goldiș, Corifeu al Marii Uniri din 1919;
- Ziua Drapelului – au participat elevi coordonați de prof. Audi Florentina;
- *Proiecte cu finanțare europeană - CRISS și ROSE* - participarea la pregătirea suplimentară a elevilor pentru *Examenul de Bacalaureat* în cadrul *proiectului ROSE* de către **prof. Mureșan Angela, prof. Oros Rodica, prof. Creț Carmen, prof. Kallos Camelia, prof. Țică Gheorghița, prof. Miron Alina, prof. Toth Daniela și prof. Căldare Cristina.**
- *Colaborarea cu mass-media locală, presa scrisă* - ziarele „Jurnalul Arădean”, „Observator” și „Glasul Aradului” prin articole despre activitatea școlii, apariții ale reportajelor pe site-ul www.aradon.ro, completate cu fotografii și video, prof. **Băgu Corina** și prof. **Sala Gabriel**;
- Revista școlii „**MOZAIC - DE TOATE PENTRU TOȚI**”, redactor prof. **Oros Rodica**;
- Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului în mediul școlar, familie și societate;

❖ Ciclul primar

- ❖ Parteneriat educațional în cadrul Proiectului educațional Național *Magia Sărbătorilor de Iarnă*;
- ❖ Parteneriat educațional cu Editura Edu;
- ❖ Parteneriat cu AtelieR de Cuvinte, Timișoara
- ❖ Parteneriat cu Biserica Ortodoxă Șega I
- ❖ Parteneriat cu SC PREMIUM CLASS EDUCATION
- ❖ Parteneriat educațional cu Fundația pentru științe și Arte *Paralela 45*
- ❖ Parteneriat educațional cu Liceul Național de Informatică
- ❖ Parteneriat educațional cu Biblioteca Județeană A. D. Xenopol
- ❖ Parteneriat educațional cu Teatrul de Stat I. Slavici, Arad- Trupa Marionete
- ❖ Parteneriat educațional cu Grădinița Mișca
- ❖ Parteneriat educațional cu Școala Gimnazială Mândruloc
- ❖ Parteneriat educațional cu Liceul Mihai Veliciu Chișineu Criș
- ❖ Parteneriat educațional cu Școala Gimnazială N. Iorga Baia Mare
- ❖ Parteneriat educațional cu Școala Gimnazială Mihai Viteazul Brăila
- ❖ Parteneriat educațional cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă Brăila
- ❖ Parteneriat educațional cu Clubul Copiilor Târgu Neamț
- ❖ *PROIECTUL ERASMUS + „Suport Roma Children Integration via Multiliteracies and Multimodality for Language Learning in Early Primary Education RomaMultiLangPrimE” - evenimentul de Multiplicare a Rezultatelor Obținute* în cadrul căruia au participat **prof. Malița Adriana** și **prof. Nistor Andrada**;
- ❖ *Proiectul Arta povestirii - metodă interactivă în arta educației* în cadrul căruia au fost organizate *Cursuri de artă a povestirii*, la care au participat **prof. Nistor Andrada, prof. Roman Florina, prof. Mirescu Daniela**;
- ❖ *Proiectul CRED – „Deschideri transdisciplinare în dezvoltarea creativității și a spiritului critic la elevi”, Program de formare continuă a cadrelor didactice -*

sesiunea de comunicări, acreditat prin O.M.E.N., desfășurat în perioada februarie –aprilie 2021, la care a participat prof. Nistor Andrada;

❖ **Ciclul gimnazial și liceal**

- **Proiect educațional** intitulat „*Prietenii cărții*” și un parteneriat cu *Biblioteca Județeană Arad*, care s-a desfășurat pe parcursul întregului an școlar în care s-au implicat **prof. Groza Claudia și prof. Balta Mirela**;
- **Proiectului educațional** „*Evaluarea în învățământul preuniversitar*” desfășurat în octombrie 2021, la care **prof. Balta Mirela** a fost membru în comisia de evaluare a testării în cadrul activității aplicative „*Evaluare inițială*”;
- **Proiectului educațional** în 5 octombrie 2021, cu ocazia *ZILEI MONDIALE A EDUCAȚIEI*, **prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona** au organizat proiecte specifice acestei zile, iar **prof. Mureșan Angela** a organizat o dezbatere cu elevii clasei a XI – a cu tema „*Educația și rolul ei în formarea personalității adolescenților*”.
- **Proiectului Interdisciplinar „Star Kids”** desfășurat în ianuarie 2022, în cadrul căruia au participat în calitate de colaboratori **prof. Groza Claudia, prof. Balta Mirela și prof. Cotuna Lavinia**;
- **Proiectul CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți**, Program de formare continuă a cadrelor didactice acreditat prin O.M.E.N. nr. 4737/09.08.2019 (Reorganizat conform prevederilor OMEC nr. 5767/15.10.2020), desfășurat în perioada februarie –aprilie 2021, la care a participat **prof. Manyet Adela și prof. Lazăr Ramona**;
- **Proiect Erasmus+ - „Digital Skills for using Board games as a tool in education”**, desfășurat în Grecia, coordonatorul proiectului la nivelul școlii a fost **prof. Groza Claudia**, desfășurat în luna aprilie, la care au participat **prof. Balta Mirela și prof. Lazăr Ramona**;
- **Proiectul de mobilitate Erasmus +**, s-a desfășurat în Spania în perioada aprilie - mai, la care a participat **prof. Groza Claudia**;
- **Proiectul Erasmus+ 2021-1-RO01-KA121-VET-000021323**, la care a participat **prof. Toth Daniela**, în perioada decembrie 2021 - mai 2022;
- A atras **parteneriate educaționale** la nivel local cu *Asociația Praedu* **prof. Chiș Anca, prof. Nistora Agneta**;
- **Proiecte educaționale locale – „Construiește-ți viitorul!”**, transnaționale – „*Astronomia – pleiadă în curtea școlii*”, cu Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” – Căușeni, Republica Moldova și internaționale – „*The Schoolyard Astronomers*” - **proiect eTwinning**, realizate de **prof. Camelia Kallos**;
- **Parteneriate de colaborare** cu Palatul Copiilor din Arad, Colegiul Național Preparandia Dimitrie Țichindeal Arad, LNI Arad, Liceul tehnologic Aurel Vlaicu Arad, Liceul Teoretic Mihai Eminescu Căușeni, Rep. Moldova, realizate de **prof. Camelia Kallos**;
- **Proiectul Interreg JEDI România-Ungaria**, desfășurat în mai 2022 la care a participat **prof. Cotuna Lavinia**;
- **Proiectului Evergreen** din cadrul Programului transfrontalier HU-RO, prin implicarea elevilor de la profilul *Protecția Mediului* în activități de sustenabilitate și diseminarea proiectului „*Implementarea măsurilor necesare pentru revizuirea planului de management și promovarea Parcului Natural Lunca Mureșului și ariile protejate conexe*” al Parcului Natural Lunca Mureșului, organizat de **prof. Căldare Cristina**;
- **Proiectului POSDRU/85/1.1/S/57551 - „Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale”**, rețeaua 2 CO - laboratorul VERDE, activitate cu tema „*Poluarea azi*”, care a constat în elaborarea de produse - prezentări PowerPoint, analiză comparativă și concluzii. Sesiunea a fost on-line, fiind coordonată de *Liceul Tehnologic Costin D. Nenițescu, Buzău*, la care au participat **prof. Lazea Mirabela, prof. Rus Denisa** și clasa a XI-a B;

- **Proiect didactic E.R.R - activitate practică - Sărbătoarea Nașterii Domnului** - clasa a VI a - în data de 9. 12. 2021, realizat de **prof. Marți Mircea**;
- **Proiecte educaționale** - „*Biserica și Școala în lumina învierii*” și „*Sezătoare în tinda bisericii*” în parteneriat cu Biserica Ortodoxă Șega I, Arad, încheiate de **prof. Maghiș Ruxandra și prof. Marți Mircea** și preot paroh Aurel Bonchiș;
- **Proiectul „Sănătatea elevului ca bază pentru o viață sănătoasă”**, la nivel județean, în cadrul căruia au fost invitați mai mulți medici, de diferite specializări: Dr. Sorin Roman - stomatolog, dr. Costea Cătălin - medic internist, Iuliu Vaida Ciupe – nutriționist, dr. Luminița Sturz - medic ginecolog, dar și IPS Emilian Crișanul - episcop vicar al Aradului, a fost realizat de **prof. Koller Florin**;
- **Proiectul european Stratagame** – în cadrul **Proiectul Erasmus+ „The effect of educational coaching on developing personal learning skills”**, la care a participat **prof. Tanchiș Adrian**;
- **Proiectul Erasmus+ “Montessori Method in Teaching 2nd language to adults”** la care a participat **prof. Tanchiș Adrian**;
- **Proiectul ERASMUS+ nr. 2019 -**, la care a participat **prof. Tanchiș Adrian**;
- **Proiectul Erasmus + „Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe”**, la care a participat **prof. Tanchiș Adrian**;
- **Proiectul Erasmus + „S.O.S. A Career for Success”, 2021-1-RO01-KA220-VET-000033307**, la care a participat **prof. Tanchiș Adrian**;
- **Proiectului de dezvoltare personală Life Design** a fost implementat la nivelul unității de învățământ de **prof. Tanchiș Adrian**;
- **Proiectul OraDeNet-Stop cyberbulyingului – faza de multiplicare**, la care a participat **prof. Audi Florentina** și 3 elevi din clasa a XI-a B și 6 elevi din cls a IX-a B;
- **Proiectul „Efecte adverse si afecțiuni determinate de consumul de droguri, alcool si tutun”**, la care a participat **prof. Sârb Ioan**.

III. PROGRAMUL - STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

Elevii voluntari de la Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului, Arad și prof. Țica Gheorghita, directorul școlii, prof. Sârb Ioan – responsabil al Comisiei de implementare SNAC, prof. Audi Florentina, prof. Rus Denisa, prof. Mureșan Angela, prof. Nistor Andrada, prof. inv. primar Malița Adriana, prof. Marți Mircea, prof. Baciș Elena, prof. Băgu Corina – profesori coordonatori SNAC, alături de prof. Kurunzi Flavius, prof. Chiș Anca, prof. Creț Carmen prof. Micălăcian Lucica, prof. Căldare Cristina, prof. inv. primar Honțan Daniela, prof. inv. primar Tomoiogă Raluca, prof. inv. primar Roman Valeria, prof. inv. primar Ștef Alexandra, prof. Balta Mirela, prof. Cotuna Lavinia, prof. Maghiș Ruxandra, prof. Groza Claudia, prof. Bolojan Florian, prof. Roman Florina, prof. Irimia Cristian, prof. Istvan Ioana, prof. Nistora Agneta, prof. inf. Miron Alin, prof. Koller Florin, prof. Toth Daniela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona - profesori voluntari s-a implicat activ în acțiuni specifice programului SNAC.

S-au desfășurat următoarele activități:

- **„Săptămâna fructelor și legumelor”** activitate de voluntariat în cadrul SNAC, în noiembrie 2021;
- **Cutia cu suflet**, activitate de voluntariat în cadrul SNAC;
- **Târg caritabil de Crăciun**, activitate în cadrul SNAC - (dec.2021) organizat pentru a ajuta copii cu probleme de sănătate, unii dintre ei fiind elevi ai școlii noastre;
- **Colectare de alimente pentru familii nevoiașe** - de Crăciun și de Paște.
- **Acțiune de strângere de fonduri** pentru susținerea **organizației „Crucea Roșie”** și ajutor financiar pentru elevii cu probleme;

- **Activitate de voluntariat „Let's do it Romania!”** – ajutor financiar din partea clasei a X-a C, organizat de prof. Oros Rodica, pentru eleva Dehelean- IX B prin fundația creștină DEBORA - Arad;
- Participarea la **acțiuni de voluntariat ecologic** organizate în colaborare cu **Asociația pentru Promovarea Valorilor Naturale și Culturale ale Banatului și Crișanei Excelsior**, coordonate de **prof. Căldare Cristina**.
- **Activitate de voluntariat** în colaborare cu **asociația „Cetatea voluntarilor”** în cadrul campaniei umanitare **”Cutia cu suflet”** destinată pandemiei COVID 19, au participat **prof. Balta Mirela și prof. Groza Claudia**.
- **„Povești și vise”** organizat de Fundația INTERGRA în cadrul proiectului „Unitate și diversitate”, programul educațional de mediu „Ecoprovocarea și SOR (online)”, activitate de donare de haine și jucării -Dăruiește un zâmbet-la Centrul Maternal Arad, a participat **prof. Bacalu Rus Denisa**.

IV. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Ciclul primar:

- activități organizate de d-nele învățătoare:

- **Cartierul meu** - plimbare pentru cunoașterea cartierului - septembrie (clasa I-a A, I-a B)
- **Să salvăm pădurea** - colectarea hârtiei pentru reciclare – octombrie (clasa I-a A, I-a B)
- Educație rutieră - **Să circulăm corect** - noiembrie (clasa I-a A, I-a B)
- **Să ne păstrăm sănătatea!** - reguli de igienă - noiembrie (clasa I-a A, I-a B, clasa a III-a A)
- **România, la ceas de sărbătoare** – 29 noiembrie 2021(clasa pregătitoare A)
- **Cutia cu suflet** - decembrie (toate clasele primare)
- **Ziua Națională a României** (toate clasele primare)
- **„Iată, vin colindătorii”** - material PPT cu activități dedicate **Sărbătorii Nașterii Domnului** - decembrie, 2021 și parteneriat cu Liceul Național de Informatică Arad (toate clasele primare)
- **Am plecat să colindăm** la Primăria Arad - decembrie (clasa I-a A, I-a B)
- **Colindăm, colindăm, despre reciclare învățăm** - vizită la Comard Palard, Arad (clasa I-a B)
- **Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești** (toate clasele primare)
- **Unirea Principatelor Române** – ianuarie (clasa I-a A, I-a B, clasa a II-a A, clasa a II-a B, clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a A)
- **Atelierul de măștișoare, flori și felicitări** – februarie 2022 (clasa pregătitoare A, clasa I-a A)
- **De ziua mamei** – martie (toate clasele primare)
- **Concurs național de creație Educrales - Minunile primăverii** – martie (clasa I-a A, clasa a IV-a A)
- **Ziua mondială a apei** - 22 Martie (clasa I-a A, I-a B clasa a III-a A)
- **Concursul „Suflet curat de primăvară”** – martie (clasa a IV-a A)
- **Ziua internațională a păsărilor** – aprilie (clasa I-a A, I-a B)
- **Programului național „Curățăm România”** sub sloganul **„Vrem o țară fără deșeuri abandonate”**, activitate de ecologizare - aprilie (clasa I-a A)
- **Ziua Internațională a cititului împreună** (toate clasele primare)
- **9 Mai - Ziua Europei** (clasa I-a A, I-a B, clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a A)
- Vizionarea piesei **„Prostia omenească”** la Teatrul de Marionete
- **Protejați natura!** –aprilie (clasa pregătitoare B)
- **Concurs interdisciplinar Academia Junior** (clasa a III-a A, a IV-a A, a IV-a B)
- **Activități** în colaborare cu Biserica Ortodoxă Șega I, Arad – aprilie 2022 (toate clasele primare)
- **Importanța produselor lactate pentru sănătate** – mai (toate clasele primare)

- **Beneficiile consumului de fructe și prevenirea risipei de alimente** – mai (toate clasele primare)
- **1 Iunie, Ziua copilului** - activități dedicate acestei zile (toate clasele primare) – vizionare filme animate și educative – iunie (clasa pregătitoare B)
- **Activitate didactică** desfășurată în prezența părinților „La revedere, clase pregătitoare” - iunie, 2022(Clasa pregătitoare A)
- **Bun rămas clasa I** - activitate desfășurată împreună cu părinții la locul de joacă Simbaland Arad - iunie (clasa I A)

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- **Crăciunul, o sărbătoare pentru fiecare** - în 17 decembrie 2021 **prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia, prof. Mureșan Angela și prof. Lazăr Ramona** au realizat proiecte cu această temă;
- **Medalion „Mihai Eminescu”** - activități închinare poetului nostru național, Mihai Eminescu, prin realizarea de proiecte și un concurs de poezii, în 15 ianuarie 2021, la gimnaziu, de **prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona**, alături de elevii clasei a VIII-a A și a VII-a A, iar la liceu, **prof. Angela Mureșan** a realizat *recital de poezie eminesciană* la clasele a IX-a A,B, C;
- **Dezbateri** cu următoarele teme: „Valori și nonvalori în societatea contemporană”, „Relația: părinte-copil”, „Viața echilibrată și sănătatea”, „Drogurile și dependențele acestora”, organizate de **prof. Oros Rodica** cu elevii clase a X-a B;
- **Vizionare film** „Amintiri din copilărie”, „Ion”, „O scrisoare pierdută”, în 02.02.2021, **prof. Mureșan Angela** cu elevi din clasa a IX-a A,B,C, elevii clasei aXI-a B și cu elevii din clasa aX-aB;
- **Ziua internațională a lecturii** - în februarie 2022 - au participat la activitatea de promovare a lecturii **prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia, prof. Mureșan Angela, prof. Manyet Adela, prof. Oros Rodica**;
- **Parteneriat educațional** cu SC premium Class Education SRL pentru inițierea de activități extrașcolare „Cursul Micii Constructori - Atelierul de mărțișoare, flori și felicitări”, în februarie 2022, realizat de **prof. Balta Mirela și prof. Groza Claudia** și au participat/organizat „Atelierul de mărțișoare, flori și felicitări: «Mijloace de modelare a copilului în vederea optimizării potențialului său creator»”.
- **Concurs de creații literare** cu tema „Gânduri închinare mamei” organizat, în 8 martie 2022, de **prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona**;
- **Activitate** dedicată sărbătorii pascale, intitulată „Paștele prin ochii copiilor” în cadrul căreia s-au realizat felicitări de către **prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona** și elevi;
- **Ziua Europeană a Limbilor Străine** – septembrie 2021, activitatea realizată de **prof. Bâgu Corina**, sub denumirea „Important events in the UK”, constând în realizarea de imagini, colaje, panouri și o expoziție (clasa a V-a A), un concurs de povești intitulat „Chain Stories” (clasa a VII-a A) și un quiz cu titlul „What Disney character am I?” în care au fost implicați elevii claselor primare;
- **Concursul „Kids Act”**, cea de a XV-a ediție și „Happy Halloween”, în data de 2.11.2021, a fost organizat cu ocazia sărbătorii de Halloween de **prof. Bâgu Corina**;
- **Concursul „Ten Reasons for Being Grateful”**, pe data de 22 noiembrie 2021 cu ocazia sărbătorii de Thanksgiving, a fost realizat de **prof. Bâgu Corina**;
- **Concurs „Be My Valentine”** pe data de 14 februarie 2022, a fost realizat de **prof. Bâgu Corina**, la care au participat toți elevii școlii;
- **Concursul de eseuri** intitulat „The Best Trick I Have Ever Played”, pe data de 1 aprilie 2022, a fost organizat de **prof. Bâgu Corina** cu clasa a VII-a A și clasa a V-a A;

- **Concursul de poezii în limba engleză „I love my mom”,** și concursul de eseuri cu titlul „**Why do I Love My Mum**”, în 8 martie 2022, și „**Europe of the Future**”, în 10 mai 2022, au fost organizate de **prof. Bâgu Corina**, la care au participat elevii clasei a VII-a A și a V-a A cu predare intensivă a limbii engleze;
- **Activități didactice extracurriculare** realizate de **prof. Nistora Agneta** de **Ziua Limbilor moderne** cu 28 elevi din clasa a VIII-a A, în data de 27.09.2021, de **Halloween** cu 28 elevi din clasa a VIII-a A, și online **Tur virtual Capitale europene, Ziua mondială a apei**, în martie 2022 cu 28 de elevi din clasa a VIII-a A;
- **Campania „Împreună construim o lume fără violență”,** desfășurată în 19.01.2022, au participat împreună cu elevii din clasa a X-a A, **prof. Groza Claudia, prof. Bacalu-Rus Denisa, prof. Toth Daniela și prof. Nistora Agneta**;
- **La Fete de la Francophonie** și proiectul „**ecOprovocarea**”, **Ziua Limbilor moderne, Ziua Europei** au avut loc activități coordonate de **prof. Chiș Anca**;
- „**15 minute de lectură**”, „**Noel - decorațiuni de Crăciun**”, „**Paque - fete luminoase**”, **decorațiuni de Paște** sunt activități coordonate de **prof. Nini Voichița** ;
- **Activitate de împodobire** a clasei și schimb de daruri cu tema „**Să fim aproape de Crăciun**”, în 15 decembrie, organizată de **prof. Cotuna Lavinia**;
- **Activități cultural distractive** realizate de **prof. Sala Gabriel**, care a reușit să implice elevii, iar cu sprijinul lor au fost reparate o serie de hărți geografice utile procesului didactic.
- **Activități culturale de „Ziua de Comemorare a Holocaustului”, „Ziua Națională a României”, „1 Decembrie 1918”, „Ziua Unirii din 24 Ianuarie 1859”, „Ziua Eroilor”** sunt coordonate de **prof. Maghiș Ruxandra**, în calitate de dirigintă la clasa a V-a B, dar și cu elevii clasei a VII-a B, de asemenea s-a realizat depunerea de coroane de flori, la **Mormântul lui Vasile Goldiș**;
- **Activități online**, pe platforma Microsoft Teams, Google Classroom, aplicația WhatsApp, au fost realizate de **prof. Koller Florin**;
- **Activitatea „Mesaj de suflet pentru colegul meu”** și colaborare instituțională cu **Agencia Națională Antidrog** a fost coordonată de **prof. Tanchiș Adrian**;
- „**O altfel de lecție de sport**”- **jocuri distractive de tip concurs** au fost coordonate de **prof. Irimia Cristian și prof. Klein Adriana**;

VIZITE

❖ Ciclul primar

- Vizită la Școala de dans: Royal step - februarie 2021
- Viața la fermă - excursie la Zooland Sâmbăteni - mai (clasa -a A)
- Vizită la Complexul Muzeal Arad – februarie (clasele a II-a A, B)

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- Vizită la **Biblioteca Județeană „Al. Xenopol”**, Arad de către elevii clasei a IX-a B, împreună cu **prof. Mureșan Angela** și de către elevii clasei a X-a C, împreună cu **prof. Oros Rodica**, realizându-se și un **parteneriat** cu această instituție;
- Vizită la **Muzeul Arad - Complementaritate: Literatură-Pictură**, de către elevii clasei a X-a C, împreună cu **d-na prof. Oros**;
- Vizionarea unui film la **Atrium Mall, la Cinema City**, în 13 decembrie, de **prof. Balta Mirela** alături de elevii clasei a VIII-a A;
- Vizită de studiu din cadrul **Programului Interreg V-A România-Ungaria 2014-2020**, reprezentantă fiind **prof. Groza Claudia**, în intervalul 10-12 mai 2022;

- Vizitarea *Fabricii de volane și centuri auto TAKATA* - ofertele de pe piața muncii în societatea de azi - activități de consiliere și orientare realizate de **prof. Oros Rodica** și elevii clasei a X-a C;
- Vizită la *șantierul Tehnodomus* (stadion UTA) – **prof. Tolci Soare Anica** și elevii clasei a XII-a A;

EXCURSII

- Excursie la *Parcul de Aventură Herneacova* - iunie, 2022 (clasele pregătitoare A și B)
- Excursie la *Parcul Natural Lunca Mureșului* – iunie (clasa a II-a A)
- Drumetie la *Cetatea Siriei* realizată de **prof. Irimia Cristian** cu elevii
- Excursie la *Oradea*, în iunie 2022, organizată de **prof. Cotuna Lavinia**.

V. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ, ACTIVITATE METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ:

Toți profesorii școlii au fost implicați în activitățile:

- ✓ Consfătuiri județene ale profesorilor
- ✓ Cercul pedagogic al profesorilor
- ✓ Activitățile metodice specifice organizate pe domenii de activitate.
- ✓ Planificările calendaristice au fost întocmite de toți profesorii și au fost predate în termenul stabilit de conducerea școlii și proiectarea pe unităților de învățare/unități tematice - repere organizatorice și temporale; evaluarea inițială - elaborarea testelor de evaluare inițială cu subiect unic la nivel de clase; stabilirea orarului de aplicare a testelor inițiale;
- ✓ Analiza rezultatelor evaluării inițiale, identificarea problemelor specifice și modalitățile de abordare ale acestora;

La nivelul comisiei metodice a învățătorilor:

- Participare la *Simpozionul Național Educates „INOVAȚIE ÎN ÎNVĂȚĂTURĂ”* de **prof. Malița Adriana, prof. Honțan Daniela, prof. Nistor Andrada, prof. Roman Valeria**;
- *Programul de formare continuă „ABORDAREA NOILOR EDUCAȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR”* au participat **prof. Malița Adriana, prof. Honțan Daniela, prof. Tomoiagă Raluca, prof. Roman Valeria, prof. Costi Lavinia, prof. Mirescu Daniela**;
- *Cercul Pedagogic Arad - Vest, clasa pregătitoare - activitate de formare*, a fost susținută de **prof. Malița Adriana** și **prof. Nistor Andrada**, având următoarele teme:
 - „*Abordări didactice și metodice în desfășurarea evaluării în învățământul primar*”, în data de 27 ianuarie 2022;
 - „*Dezvoltarea competențelor de multiliteratie la copilul din învățământul primar*”, în data de 30 mai 2022.
- Diseminarea *Proiectului „Story Logic”*, organizat de ISJ Arad, însoțită de workshop-ul, la care au participat **prof. Malița Adriana, prof. Nistor Andrada, prof. Roman Valeria**;
- Seminarul online „*Crearea activităților cu ajutorul platformei wordwall*” - organizarea și coordonarea activităților online pe platforme educaționale, perfecționarea tehnicilor digitale de lucru la clasă, în cadrul *Asociației dascălilor emeriți*, webinarul „*Metodologia predării la distanță*”, Conferința internațională „*Educație online fără hotare*”, organizate în 2022, au fost activități la care au participat **prof. Roman Valeria, prof. Gligor Teodora, prof. Costi Lavinia**;
- Webinarul „*5 pași pentru a fi pregătiți de 1septembrie*”, 2022, a participat **prof. Gligor Teodora**.

La nivelul comisiilor metodice liceu-gimnaziu:

Limba și literatura română

Baltă Mirela

- **Proiectul Educațional „Evaluarea în învățământul preuniversitar”**, a publicat **un articol** în revista în format electronic cu ISSN a acestuia și în cartea în format electronic cu ISBN în octombrie 2021.
- **Webinar** intitulat **„Folosește tabla interactivă VBoard”**, în noiembrie 2021;
- **Conferință internațională „Învățarea prin joc-Soluții inovatoare în educație”**
- **Simpozionul Național - activitățile extrașcolare - „Tradiții și obiceiuri de Paște”**, în aprilie 2022, fiind și coordonator al *Revistei Școlare Naționale online* cu ISSN - **„Educația face diferența”** din cadrul aceluiași proiect;
- A sponsorizat activitățile desfășurate în cadrul *atelierului de creație a simpozionului* și a publicat **articol** în cartea în format electronic cu ISBN, fiind membru în comisia de organizare/evaluare în cadrul *activității aplicative „Bucuriile Iepurașului”*;
- **Webinar „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale”**, în aprilie 2022
- Comisia de organizare a **Simulării Evaluării Naționale** pentru absolvenții de clasa a VIII-a, în calitate de profesori evaluatori *Activitatea de orientare școlară și profesională „Perspective profesionale”*, desfășurată la Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad, în luna mai
- *Activitatea de orientare școlară și profesională „Perspective profesionale”*, desfășurată la Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad, în luna mai
- Comisia de județeană de evaluare a *inspecțiilor speciale și a probelor practic /orale în cadrul etapelor de mobilitate ale personalului didactic pentru anul școlar 2022-2023*, în calitate de profesor evaluator
- *Conferința internațională „Evaluarea eficientă, atractivă și valoroasă”*, în mai 2022
- *Atelier metodic intitulat „Lecția televizată - o resursă digitală la îndemâna profesorilor de limba și literatura română”*, în luna iunie
- Comisia de evaluare a *activității parțiale a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar pentru anul școlar 2021-2022*, în calitate de președinte al comisiei,
- Proiectele desfășurate de **Grupul Editorial Art - pentru popularizarea lecturii în rândul elevilor** pe parcursul anului școlar 2021-2022
- Curs de formare profesională intitulat **„Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar”**, în perioada aprilie-iunie

Groza Claudia Maria

- **Webinar** intitulat **„Folosește tabla interactivă VBoard”**, în noiembrie 2021
- **Conferință internațională „Învățarea prin joc-Soluții inovatoare în educație”**
- **Webinar „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale”**, în aprilie 2022
- Comisia de organizare a **Simulării Evaluării Naționale** pentru absolvenții de clasa a VIII-a, în calitate de profesori evaluatori *Activitatea de orientare școlară și profesională „Perspective profesionale”*, desfășurată la Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad, în luna mai
- *Activitatea de orientare școlară și profesională „Perspective profesionale”*, desfășurată la Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad, în luna mai
- Comisia de județeană de evaluare a *inspecțiilor speciale și a probelor practic /orale în cadrul etapelor de mobilitate ale personalului didactic pentru anul școlar 2022-2023*, în calitate de profesor evaluator
- Curs de formare profesională intitulat **„Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar”**, în perioada aprilie-iunie

- **Examenul de Bacalaureat** - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, în iunie 2022, a participat în calitate de președinte a comisiei

Lazăr Ramona

- Comisia pentru evaluarea probei de interviu în cadrul concursului pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct, a fost membru;
- Cursul de formare continuă în cadrul **Proiectul CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți**, Program de formare continuă a cadrelor didactice acreditat prin O.M.E.N. nr. 4737/09.08.2019 (Reorganizat conform prevederilor OMEC nr. 5767/15.10.2020), desfășurat în perioada februarie – aprilie 2021
- Atelier metodic intitulat „**Lecția televizată - o resursă digitală la îndemâna profesorilor de limba și literatura română**”, în luna iunie
- Curs de formare profesională intitulat „**Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar**”, în perioada aprilie-iunie
- **Examenul de Bacalaureat** - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, în iunie 2022, a participat în calitate de evaluator

Manyet Carmen Adela

- Cursul de formare continuă în cadrul **Proiectul CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți**, Program de formare continuă a cadrelor didactice acreditat prin O.M.E.N. nr. 4737/09.08.2019 (Reorganizat conform prevederilor OMEC nr. 5767/15.10.2020), desfășurat în perioada februarie – aprilie 2021
- Comisia de organizare a **Simulării Evaluării Naționale** pentru absolvenții de clasa a VIII-a, în calitate de profesori evaluatori
- Workshop-ul tematic, avizat ME „**Abordarea didactică privind elementele de construcție a comunicării**”, desfășurat în format on-line și cuprins în Oferta de formare a Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad pentru anul școlar 2021-2022, avizată de MEN prin adresa nr. 33822/10.11.2021, în mai
- Atelier metodic intitulat „**Lecția televizată - o resursă digitală la îndemâna profesorilor de limba și literatura română**”, în luna iunie
- **Programul de pregătire pentru profesorii debutanți care se pregătesc pentru a susține examenele de definitivare și de titularizare la disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**, derulat de Inspectoratul Școlar Județean Arad și Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, ca furnizor de program de formare continuă acreditat, în format online, de tip sincron/asincron audio-video (webinar), prin intermediul platformelor de e-learning, avizat de Ministerul Educației prin adresa nr. 33822/10.11.2021, în iunie

Mureșan Angela

- **Examenul de Bacalaureat** - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, în iunie 2022, a participat în calitate de evaluator

Oros Rodica

- **Examenul de Bacalaureat** - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, în iunie 2022, a participat în calitate de evaluator

Limbi moderne - engleză și franceză

Băgu Corina

- *Activitatea de formare și autoformare continua asistată - Cambridge Assessment English Every Step of the Way*
- *Comisia de organizare și administrare a EN, 2022, la clasa a VI-a; a făcut parte din Comisia de echivalare a examenului de admitere în clasa a V-a pt. clasele cu regim intensiv, în 8 iunie*
- *Comisia de echivalare a examenelor Cambridge, iar în data de 9 iunie 2022, s-a desfășurat Examenul de admitere pentru clasa a V-a cu predare intensivă a limbii engleze la care a participat în calitate de evaluator*
- *Cursurile de formare - „Noile Educații” ; a publicat articole și a avut contracte de parteneriat cu editura Arabella și Editura Esențial Proiect Educațional pe diferite teme, trimițând articole spre publicare și implicând elevii în activități applicative - Educație fără frontiere, Zâmbet de copil; Activitățile extrașcolare - între online și tradițional, Educația în familie - cei 7 ani de acasă*
- *Simpozionul național „Cercetăm, analizăm, experimentăm și aplicăm”, a participat cu elevul Magui Raul care a obținut Locul III pentru lucrarea prezentată*
- *Cursul de formare organizat de Icipio Vita în perioada martie - mai 2020, intitulat „Managementul clasei de elevi”, organizat de Asociația Profedu București,*
- *Activități applicative - „Evaluarea inițială”, „Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar” în care a implicat elevii*

Nistora Agneta

- *Comisia de organizare și administrare a EN, 2022, la clasa a VI-a; a făcut parte din Comisia de echivalare a examenului de admitere în clasa a V-a pt. clasele cu regim intensiv, în 8 iunie*
- *Simpozionul național „Cercetăm, analizăm, experimentăm și aplicăm”, a participat cu eleva Giurgiu Damaris care a obținut Locul III pentru lucrarea prezentată*
- *Cursul de formare „Utilizarea platformelor și instrumentelor online în activitatea didactică”, organizat de Casa Corpului Didactic Arad a participat și fost implicată în realizarea ofertei educaționale a școlii (propunere de CDS la nivel gimnazial);*
- *Cursul de formare organizat de Icipio Vita în perioada martie - mai 2020, intitulat „Managementul clasei de elevi”, organizat de Asociația Profedu București*

Toth Daniela

- *Cursul „Managementul clasei de elevi” și cursul „Profesor on line - Digital Nation” a participat*

Nini Voichita

- *Gradul didactic I a fost obținut*
- *Programul de formare „Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar”, furnizor Asociația Profedu; a făcut parte din Comisia Examenului de Bacalaureat - evaluarea competențelor de comunicare într-o limbă străină, a participat în calitate de profesor examinator;*

Chis Anca

- *Programele de formare continuă desfășurate online de către Institutul Francez și editura CLE International;*
- *A redactat pagina în limba franceză a revistei școlii*

Matematică

Kallos Camelia

- **Simularea Examenului de Evaluare Națională la clasa a VIII-a**, a fost profesor evaluator;
- **Comisia E.N. la clasa a VI-a** a făcut parte;
- **Comisia Examenului de Bacalaureat - competențe lingvistice și digitale**, a făcut parte din în calitate de profesor examinator;
- **Comisia CZE (CSEI Arad) la Bacalaureat 2022**, a participat în calitate de monitor audio-video la
- **Olimpiada Județeană de Matematică** a fost profesor evaluator;

Fizică - Chimie - Biologie

Cotuna Lavinia

- **Concursul Discovery** - octombrie 2021;
- **Concursul Star Kids** - decembrie 2021;
- **Programul de dezvoltare profesională „Profesorul eficient”** - noiembrie 2021;
- **„Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar”** - cursul cu 20 de credite profesionale aprilie - mai 2022;
- **Examenelor de Evaluare Națională și Examine de Bacalaureat** a participat la desfășurarea, în calitate de membru în comisii și asistent;

Dărau Aurelia

- **Programul de RECONVERSIE – ȘTIINȚE al Universității din Craiova** a participat
- **Concursul pentru ocuparea funcției de director** l-a finalizat, astfel că începând din 18.04.2022 a trecut pe funcția de director LTEA - Caius Iacob, iar la LTCPM și-a păstrat norma de predare de 8 ore și 5 ore la plata cu ora;
- **Examenul de Bacalaureat** a participat ca membru în comisie;

Lazea Mirabela

- **Cursul de formare a profesorilor, aplicat la clasele la care predă TIC**, în baza Adresei MECȘ nr. 1139f/ 5.11.2015, chestionarul de pe site-ul www.ecdl.ro, meniul: **ECDL ROMANIA – secțiunea: Studiu de impact Tehnologia 3D Printing**, a participat **prof.**; la activitatea metodică de la Palatul Copiilor, cu temele: **Evaluarea în învățământul nonformal și Lucrul cu imagini la nivel de pixel și vectorial**; a participat la activitatea desfășurată în cadrul Catedrei Tehnice, **Concursul Micii urbanești**, care a consta în prezentarea de machete;

Istorie - Geografie - Științe socio-umane - Religie

Koller Florin

- **Cursul de formare POCU** finalizat
- **Facultatea de Istorie si Filosofie - Babeș Bolyai** - Cluj este înscris în ultimul an urmând să susțin lucrarea de licență; a susținut două
- **Referate**, în catedră, cu temela „**Sfinții români - modele pentru oameni**” și „**Hinduismul**”;

Kurunczi Flavius

- **Olimpiada de istorie etapa județeană prof.** a participat în calitate de profesor asistent,
- **Olimpiada de istorie - faza locală** - ianuarie 2020, a participat în calitate de profesor evaluator;
- **A publicat în revista școlii mai multe articole cu temă istorică**, încurajând elevii să facă același lucru;

Maghiș Ruxandra

- **Cursul de formare „Managementul clasei de elevi”** desfășurat de CCD a participat
- Face parte din cadrul **Societății de Științe Istorice**, filiala Arad; la

- **Olimpiada Județeană de Geografie**, desfășurată la Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad a participat în calitate de asistent;
- **Concursul Național „Științele Pământului”** desfășurat la Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, a participat în calitate de asistent;
- **Cursul de formare continuă „Educație financiară - crearea resurselor educaționale deschise”**, platforme și instrumente online Asociația PRAEDU (red) Casa Corpului Didactic „Al. Gavra”;

Marti Mircea

- **Activități suport de predare-învățare și evaluare atașate platformelor on-line** ale fiecărei clase: *WhatsApp* și *Zoom*, realizate
- **Activitate teoretică** elaborată cu tema „**Întrebuințarea metodelor active de predare-învățare la realizarea proiectelor didactice de tip ERR-Expunerea**”, în 10.10.2019
- **Activitate practică** - proiect didactic ERR – „**Sărbătoarea Botezului Domnului**”, în 9.12.2019;
- **Conferința „Aradul și Marea Unire”**--Biblioteca Județeană Arad a participat în 14.11.2019;
- „**Managementul clasei de elevi**”, curs făcut cu 15 credite, în 06.2020;
- **Curs utilizare platformă digitală GOOGLE – „Digital Nation”**, în 03.06.2020;
- **Lecție deschisă în parteneriat cu Parohia Ortodoxă Șega I**, cu tema „**Importanța postului în viața creștinului**” susținută de **prof. Marti Mircea** și **preot paroh Aurel Bonchiș**;
- **Lecție deschisă în parteneriat cu Parohia Ortodoxă Șega I** cu tema „**Semnificația Sfințelor Paști în viața credincioșilor**” susținută;
- **Lecție deschisă în parteneriat cu Parohia Ortodoxă Șega I** cu tema „**Rolul profesorului de religie și al preotului în Școală și Biserică**” susținută;

Micu Vasile

- **Examenul de Evaluare Națională** la Liceul cu Program Sportiv Arad, în calitate de profesor asistent;
- **Olimpiada de Religie Alianța Evanghelică din România**, din data de 19.03.2022, ca profesor coordonator și evaluator;
- **Olimpiada de Istorie** la Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, din data de 12.03.2022, în calitate de profesor supraveghetor;
- **Olimpiada de Limbă și Literatură Română** la Colegiul Economic Arad, din data de 19.03.2022, în calitate de profesor supraveghetor;; a participat, la
- **Examenul de Bacalaureat 2022**, desfășurat la Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad sesiunea iunie-iulie 2022; în calitate de asistent

Gutu Lucia - Alina

- **Cursul de formare „Dascălul – vector activ al comunității”**, nr. ore program: 100 h
- **Cursul de formare „Profesor pentru o școală prietenoasă”**, nr. ore program: 100 h.

Sala Gabriel

- **Activități culturale distractive** realizate în care a reușit să implice elevii, reparând o serie de hărți geografice utile procesului didactic;

Educație fizică și sport

Irimia Cristian

- **Comisia Examenului de Bacalaureat și a Examenului de Evaluare Națională, 2020**, în calitate de asistent;

- Comisia de organizare a O.N.S.S a făcut parte;

Klein Adriana

- **Simpozionul Internațional „Educația fizică și sportul - prezent și perspective 2021”**, în Sala de Festivități a Universității „Aurel Vlaicu”, Arad **Prof.** în 18 noiembrie 2021 – a participat; la
- **Evenimentul de multiplicare rezultate - proiect erasmus + - „Îmbunătățirea validării competențelor sportive pentru noi perspective în turism”** participare;
- Colaborare la realizarea „**Revistei opiniilor didactice**” și publicație în revista, nr. 10, înregistrată la *Centru Național ISSN de la Biblioteca Națională a României* având codul ISSN 2734-7249 și ISSN-L 2734-7249; la
- **Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”**, organizat de *Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad*, participare;

Educație plastică

Hritcu Emanuela – Andreea

- **Concursuri de desen, pictură, fotografie** a participat cu elevii;

Educație muzicală

Vonvea Robert Sergiu

- **Comisiile pentru Examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 4 și 5** a făcut parte;

Tehnologii

Economie

Tanchis Adrian

- A avut în vedere asigurarea *informării și consilierii cadrelor didactice pe diferite problematice: cunoaștere, autocunoaștere și interrelaționare pozitivă, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-familie;*
- *Analiza de nevoi, managementul conflictului, creșterea coeziunii clasei, consiliere și formare pe tema: Bullying;*
- În anul școlar 2021-2022, 8 cadre didactice au participat la consilieri individuale și
- *Activități de formare pe tema: **Bullying –definire, cauze, soluții**, la care au participat toate cadrele didactice ale Liceului Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad;*
- A participarea la toate comisiile metodice de la nivelul **CJRAE**;
- *Sesiunea județeană de diseminare cu tema „**Bune practici în proiectele europene din județul Arad**” a participat;*

Tehnologii - Tehnic - Tehnologia informației și comunicării

ing. Both Ioan

- A susținut și promovat **Examenul de Definitivat în învățământ**
- A participat la următoarele activități:
 - **Concurs Național „Sănătatea și securitatea în muncă”**
 - **Concursul local** organizat de UP Timisoara „**Construcții. Tradiție și viitor**”
 - **Concurs Național „EduTech - Design pentru educație”**
 - **Concursul Național – „Știința ca o joacă”**, obținând **Premiul I**
 - **Discuții cu elevii** pe tema orientării lor școlare și profesionale
 - **Concursul „Construcții prin ochi de megapixeli”** - a organizat concursul

- **Cercul „Micii urbaniști”, responsabil**
- Organizarea și desfășurarea mobilității din cadrul **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA-121-VET 000021323** la care au participat și elevi, mobilitatea s-a derulat în Granada, Spania;

inf. Miron Alina

- Organizarea și desfășurarea mobilității din cadrul **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA-121-VET 000021323** la care au participat și elevi, mobilitatea s-a derulat în Granada, Spania

Tica Marius Flavius

- **Concurs „Bullying și libertatea de exprimare”** – ianuarie 2022 - participare cu 4 elevi din clasele a XI-a B și a VII-a B;

Tica Gheorghita

- **Concurs „Bullying și libertatea de exprimare”** – ianuarie 2022 - participare cu 4 elevi din clasele a XI-a B și a VII-a B;
- Coordonator pentru **Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)**, din runda a doua a Schema de Granturi pentru licee, cu titlul „**VREAU, POT, REUȘESC!**”, anul IV;
- Coordonator pentru **Proiectului POCU/633/6/14/130612**, cu titlul „**Stagii de practică pentru elevii liceelor tehnologice ARAD**”;
- Diseminarea **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA121-VET-000021323**.
- În anul școlar 2021-2022, în perioada 19.03.2022 – 09.04.2022, un grup de 16 elevi, însoțiți de 2 profesori; și în perioada 19.03.2022 – 29.03.2022, un grup de 6 cadre didactice din catedra Tehnologii, au desfășurat un **stagiul de pregătire practică pentru Protecția Mediului și Construcții** în Spania, la Granada, în cadrul **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA121-VET-000021323**.
- În perioada 30.05.2022 – 03.06.2022, am participat ca și cursant în cadrul **Proiectului de mobilitate în domeniul educației școlare, ERASMUS+ nr. 2021-1-RO01-KA121-SCH-000008575**, la Ponta Delgada, din Portugalia, proiect din cadrul consorțiului coordonat de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad;
- În perioada 4-15.04.2022, am ținut un curs „**Eficiență și profesionalism în activitățile de secretariat**”, prin CCD Arad.
- Am participat la **Simpozionul „CERCETĂM, ANALIZĂM, EXPERIMENTĂM, APLICĂM ȘI COMUNICĂM”** cu lucrarea „**Interpretarea rezultatelor obținute la determinarea consumului biochimic de oxigen (CBO5) din apa uzată**”, desfășurat în 12 mai 2022, la Arad.

Resurse naturale și Protecția Mediului - Educație tehnologică

Audi Florentina

- A susținut **inspecția 2 a gradului didactic II**;
- **Proiectul „European Stratagame”** - participare la faza de testare a produselor intelectuale - jocuri interactive online privind dezvoltarea elementelor cheie a competențelor soft de către tineri – cu elevii clasei a X a B;
- Campania „FOMO și presiunea de a fi mereu online” în cadrul organizației Salvați Copiii – participare împreună cu 50 elevi din clasele a X a B și a XI a B;
- Organizarea și desfășurarea mobilității din cadrul **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA-121-VET 000021323** la care au participat și elevi, mobilitatea s-a derulat în Granada, Spania;

Bacalu-Rus Denisa

- A participat la urmatoarele activități:
 - **Concursul Județean de Eseuri**
 - **Concurs de muzică și dans - Integra Arad - Povești și vise**
 - **Concurs național „Sănătatea și securitatea în muncă”**, a obținut **Mențiune**
 - **Concursul Internațional „Tineri în pădurile Europei”**, a obținut **Locul I**
 - **Concursul Județean cu participare națională „Mișcare și sănătate”**, a obținut **Locurile I, II, III**
 - **Concurs regional „Cercetăm, Analizăm, Experimentăm”**, organizat la Liceul De Industrie Alimentara Arad, a obținut **Locurile I, III**
 - **Simpozionul Național Educație pentru un mediu curat** organizat la Universitatea Politehnică București, a obținut **Locurile II și III**
 - **Concurs național EduTech- Design pentru educație**
 - **Concurs în cadrul Proiectului „Bulyingul și libertatea de exprimare a elevilor”**, a obținut **Premiul I**
 - **Simpozionul Județean „Pregătiți pentru situații de urgență”**, organizat cu ocazia „Ziua Protecției Civile”
 - **Activități practice** în laboratorul tip școală de la sediul Administrației Parcului Natural Lunca Mureșului
 - **Activitate în cadrul Parteneriatului cu Palatul Copiilor Arad - expoziție** cu ocazia Zilei Mondiale a Mediului
 - **Olimpiada speciilor - etapa națională - concurs național**
 - **Concursul Internațional „Obiceiuri de toamnă”** – decembrie, împreună cu elevii claselor a X a B și a XI a B;
 - **Concurs „Bullyng și libertatea de exprimare”** – ianuarie 2022
 - **Campania de informare și sensibilizare a elevilor și a cadrelor didactice cu privire la efectele negative ale stereotipurilor de gen** a participat
 - **Cercul „Pro Natura”**, responsabil
- **Activitate în colaborare cu Ministerul Afacerilor Interne, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane „Prietenii pe bune, nu pe net!”** – octombrie 2021, împreună cu elevii clasei a XII-a B;
- **Concursul Internațional „Jurnal de toamnă”** organizat de Asociația Cultural – Științifică „Pleiadis” din Iași, în parteneriat cu Școala Raională de Arte Plastice „Nicolae Moisei” din Telenești, Republica Moldova, în 31 octombrie - 20 noiembrie 2021, s-a obținut **Premiul I** secțiunea I - Creații literare, **Premiile II și III**, la secțiunea II - Fotografii și **Premiul III**, la secțiunile II -Desene și Eseu și secțiunea III , împreună cu elevii clasei a IX a B și a X -a B;
- **Activitate ecologică online în parteneriat cu Parcul Natural Lunca Mureșului și Stația de Epurare Arad** – martie 2021, împreună cu 45 elevi din clasele a X a B și a XI a B, în cadrul Proiectului POCU;
- **Organizarea și desfășurarea mobilității din cadrul Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA-121-VET 000021323** la care au participat și elevi, mobilitatea s-a derulat în Granada, Spania;
- **Ziua Mondială a Apei** - Timișoara, 22 Martie 2022;

Bochiș Carmen

- **Concursul național al Patrului de Reciclare** cu tema „**Concursul de Sărbători – 10 dorințe**” la ediția X, în 10-23 decembrie 2021, împreună cu 12 elevi din clasa a IX a B - **Premiu**

Cătană Ramona

- Organizarea și desfășurarea mobilității din cadrul **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA-121-VET 000021323** la care au participat și elevi derulat în *Granada, Spania*;

Micălăcian Lucica

- Organizarea și desfășurarea mobilității din cadrul **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA-121-VET 000021323** la care au participat și elevi, mobilitatea s-a derulat în *Granada, Spania*;

Sârb Ioan

- A participat la proiectarea și derularea unor activități extracurriculare în concordanță cu competențele formate la modulele de specialitate - *colectarea selectivă a deșeurilor*, în cadrul **Proiectului „Împreună putem schimba lumea!”**;
- **Proiectului POCU** la activități în *Parcul Natural Lunca Mureșului, Centrul de Vizitare Ceala*; activități realizate în cadrul *Săptămânii Ariilor Protejate* a participat cu elevii claselor a XI a B și a XII a B;
- A participat la proiectarea și derularea unor activități extracurriculare pe teme de orientarea școlară și profesională a elevilor - **„Ora de Conservare a Biodiversității”** – *Parcul Natural Lunca Mureșului*;
- A participat, în 11 noiembrie 2022, la **Simpozionul Național/ Concurs Național „Misterele Apei”**, Ediția a XIII-a;
- În 22 martie 2022, a participat **Concurs național „Ingineria Mediului”**;
- A participat la **Olimpiada speciilor, etapa națională**, ediția a III a;
- **Concursul Internațional „Jurnal de toamnă”** organizat de *Asociația Cultural – Științifică „Pleiadis” din Iași*, în parteneriat cu *Școala Raională de Arte Plastice “Nicolae Moisei” din Telenești, Republica Moldova*, în 31 octombrie - 20 noiembrie 2021, s-a obținut **Premiul I secțiunea I - Creații literare, Premiile II și III, la secțiunea II - Fotografii și Premiul III, la secțiunile II - Desene și Eseu și secțiunea III**, împreună cu elevii clasei a IX-a B și a X-a B;
- **Concursul Internațional „Obiceiuri de toamnă”** – decembrie 2021, cu elevii claselor a X-a B și a XI-a B;
- **Ziua Mondială a Apei** - Timișoara, 22 martie 2022.

➤ **Echipa managerială:**

- ✓ **Manager general - prof. Țică Gheorghța**
- ✓ **Responsabil financiar - Pașca Dorica**
- ✓ **Responsabil achiziții - Cimpoieru Mariana**

Activități remediale - prof. Sârb Ioan **Rezultate privind situația școlară din anul școlar 2021 - 2022**

- Cadrele didactice ale școlii au obținut performanțe în activitatea științifică prin: publicații, lucrări metodică-științifice, articole publicate în reviste, autori/coautori de auxiliare didactice, materiale de învățare, participări la seminarii, conferințe interne și internaționale, întâlniri, simpozioane.
- Autoevaluarea a fost realizată la timp și conform legislației în vigoare.
- Recunoașterea școlii s-a manifestat în plan local, regional, național și european.

- Interesul sporit al elevilor pentru studiu s-a realizat în săli de clase bine dotate, prin utilizarea bazei de date existente, a materialelor de învățare și participarea la proiecte și schimburi de experiență, în țară și străinătate.
- Consolidarea sănătății și securității elevilor s-a efectuat prin măsuri adecvate.
- Actele de violență au fost mult diminuate ca număr și ca intensitate (în rândul elevilor).
- Elevi s-au remarcat prin deprinderi civilizate și comportament ecologist în: igienizări ale parcurilor, pădurilor, prevenirea și combaterea dezastrelor naturale, prevenirea violenței, recuperarea și refolosirea deșeurilor, ocrotirea mediului.

I. CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE – PREMII

Situația privind rezultatele la Concursuri și olimpiade școlare anul școlar 2021 -2022

❖ Ciclul primar

- **Concursul COMPER** – *limba română și matematică, ediția I*, elevii au obținut rezultate bune;

Rezultate deosebite obținute la concursurile școlare:

Clasa Pregătitoare A

La **Concursul „COMPER – ROMÂNĂ – etapa națională”**, elevii au obținut următoarele rezultate:

- **Premiul I:** Albiș Erik, Dolca Raul, Ianculescu Iulia, Moțica-Botezan Patrik, Rada Claudia, Todea Sofia, Văduva Silviu
- **Premiul II:** Borș Maria, Lungu Darius, Uncruț Antonia

La **Concursul „COMPER – MATEMATICĂ – etapa națională”**, elevii au obținut următoarele rezultate:

- **Premiul I:** Bistriean Antonio, Dolca Raul, Dumitru Dragoș, Miclean Alexandru, Rada Claudia, Rener Alexandru, Truț Bogdan, Văduva Silviu
- **Premiul II:** Ianculescu Iulia
- **Premiul III:** Moca Nicholas
- **Mențiune:** Uncruț Antonia

Clasa Pregătitoare B

La **Concursul Regional „Un zâmbet pentru mama”**

- **Premiul I:** Geaboc – Asaftei Bianca

Clasa I A

La **Concursul interjudețean „Magia Sărbătorilor de Iarnă”**

- **Premiul I:** Plăcintă Denisa, Nedelcu Maya, Costin Natalia
- **Premiul II:** Stanciu Iana, Diaconescu Tobias

La **Concursul interjudețean „Fantastic... - creare de povești”**

- **Premiul I:** Pinteau Ania

La **Concursul regional „Un zâmbet pentru mama”**

- **Premiul I:** Rotaru Sabrina, Bulbașa Sofia, Diaconescu Tobias
- **Premiul II:** Panda Narcis, Lingurar Tabita
- **Premiul III:** Balica Adrian

Clasa a II-a A

La **Concursul „COMPER – ROMÂNĂ – etapa națională”**, elevii au obținut următoarele rezultate:

- **Premiul II:** Balta Anastasia

La **Concursul „COMPER – MATEMATICĂ – etapa națională”**, elevii au obținut următoarele

rezultate:

- **Premiul I:** Balta Anastasia, Pantis Natan
- **Premiul II :** Andras Denis, Cerna Giulia
- **Premiul III:** Pui Erik

Clasa a III-a A

La **Concursul ”COMPER – ROMÂNĂ”**, elevii au obținut următoarele rezultate:

- **Premiul I:** Apostu Adrian, Frincu Teodora
- **Premiul II:** Hojbota Alesia, Ilca Ana, Stoica Filip, Lazăr Raul
- **Premiul III:** Cureteanu Andrei, Tomuța Ambra
- **Mențiune:** Moțica Alesya , Proinea Allbert

La **Concursul „COMPER – Matematică ”**, elevii au obținut următoarele rezultate:

- **Premiul I:** Apostu Adrian, Frincu Teodora, Ilca Ana
- **Premiul II:** Tomuța Ambra
- **Premiul III:** Hojbota Alesia, Lazăr Raul
- **Mențiune:** Stoica Filip

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- **Olimpiada de Limbă, Comunicare și Literatură română** – gimnaziu și liceu
 - *faza pe școală*, s-a desfășurat la Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, elaborarea subiectelor de olimpiadă și a baremelor de corectare au participat, pentru gimnaziu, prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona, iar la liceu, prof. Mureșan Angela și prof. Oros Rodica - (ianuarie 2022); în martie 2022;
 - *etapa județeană*, prof. Balta Mirela și prof. Manyet Adela au participat ca profesori corectori, iar **prof. Balta Mirela** a coordonat elevii:
 - **Bâgu Alexandra**, care a obținut **Premiul III** și
 - **Popoviciu Natalia**, care a obținut **Mențiune**;
- **Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”**, clasele IX-XII, prof. Balta Mirela și prof. Manyet Adela au participat ca profesori corectori;
- **Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească” - limba și literatura română și religie**, **prof. Balta Mirela** a participat ca profesor corector și împreună cu **prof. Marți Mircea** au coordonat-o pe eleva:
 - **Bâgu Alexandra**, care a obținut **Premiul II**;
- **Olimpiada de Limba engleză** – *faza pe școală*, s-a desfășurat la Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, au participat la organizare toți membri catedrei;
--*faza județeană*, **prof. Nistora Agneta** a obținut cu elevii:
 - un elev **Premiul II**,
 - un elev **Premiul III** și
 - un elev **Mențiune**;
- **Concursul „Je parle francais”** desfășurat cu ocazia *Zilei Internaționale a Francofoniei*, organizat de Colegiul Național „E. G. Birta”, Arad, **prof. Nini Voichița** a participat cu elevii claselor a V-a A și a VII-a A și la secțiunea „desen/pictura/benzi desenate a obținut:
 - **Premiul III**;
- **Concursul Județean „Aradul, ieri, azi, mâine”**, desfășurat în mai 2022, **prof. Cotuna Lavinia** a participat cu un grup de 3 elevi, care au obținut:
 - **Locul II**;
- **Olimpiada Națională de Protecția Mediului** de la Târgu Secuiesc, în aprilie 2022, prof. Cotuna Lavinia a participat în calitate de însoțitor;

- **Concursul Județean „Hristos în Școală – cunoaștere și trăire”,** ediția a XXI-a - *secțiunea pictură religioasă*, organizat de Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad, în perioada 4-5.02.2022, **prof. Marți Mircea** a făcut parte din comisia de organizare, a fost evaluator și împreună cu **prof. Sala Gabriel** și a participat cu un grup de elevi, care au obținut premii:
 - **Axinie Raluca**, clasa a V-a A **Premiul II**,
 - **Ciobăniță Denis**, clasa a VI-a A, **Premiul III**;
- **Concursul „Eu în lumea anime”, prof. Hrițcu Emanuela Andreea** a coordonat elevii la diferite concursuri de desen, pictură, fotografie, care au obținut premii:
 - **Dinu Dilara**, clasa a VIII-a A - **Premiul II**,
 - **Castravete Alexandra**, clasa a VI-a A - **Premiul III**;
- **Concursul Zâmbet de copil în zbor de fluturi**, prof. Hrițcu Emanuela Andreea a coordonat elevii:
 - **Durnea Emima**, clasa a VII-a B - **Mențiune specială**;
- **Concursul Lumină și pace**, desfășurat la Colegiul de Arte Sabin Drăgoi, Arad, **prof. Hrițcu Emanuela Andreea** a coordonat elevii, care au obținut premii:
 - **Durnea Estera**, clasa a VII-a B - **Premiul II**,
 - **Gemănariu Iulian**, clasa a V-a A - **Premiul I**,
 - **Străinu Denisa**, clasa a VII-a A - **Premiul III**,
 - **Dan Lucas**, clasa a V-a B - **Mențiune**;

II. PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/ DERULATE LA NIVELUL ȘCOLII

– *proiectele inițiate de cadrele didactice din școală (cuprinse în Calendarul Activităților Educative la nivelul școlii) sau derulate în parteneriat cu alte instituții; programele/proiectele naționale (Săptămâna Educației Globale, Festivalul Șanselor Tale, Patru de Reciclare, Ziua Ștafetei etc.)*
Toți profesorii și elevii școlii au fost implicați în activitățile:

- Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale;
- Ziua Porților Deschise și Târgul de ofertă educațională - promovarea școlii;
- Ziua Mondială a Educației - proiecte - 5.10. 2021;
- 1 Decembrie - Ziua Națională a României - depunerea de coroane de flori la mormântul lui Vasile Goldiș, Corifeu al Marii Uniri din 1919;
- Ziua Drapelului – au participat elevi coordonați de prof. Audi Florentina;
- **Proiecte cu finanțare europeană - CRISS și ROSE** - participarea la pregătirea suplimentară a elevilor pentru Examenul de Bacalaureat în cadrul **proiectului ROSE** de către **prof. Mureșan Angela, prof. Oros Rodica, prof. Creț Carmen, prof. Kallos Camelia, prof. Țică Gheorghita, prof. Miron Alina, prof. Toth Daniela și prof. Căldare Cristina**.
- **Colaborarea cu mass-media locală, presa scrisă** - ziarele „Jurnalul Arădean”, „Observator” și „Glasul Aradului” prin articole despre activitatea școlii, apariții ale reportajelor pe site-ul www.aradon.ro, completate cu fotografii și video, **prof. Băgu Corina și prof. Sala Gabriel**;
- Revista școlii „**MOZAIC - DE TOATE PENTRU TOȚI**”, redactor **prof. Oros Rodica**;
- Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului în mediul școlar, familie și societate;

❖ Ciclul primar

- ❖ Parteneriat educațional în cadrul Proiectului educațional Național *Magia Sărbătorilor de Iarnă*;

- ❖ Parteneriat educațional cu Editura Edu;
- ❖ Parteneriat cu AteliER de Cuvinte, Timișoara
- ❖ Parteneriat cu Biserica Ortodoxă Șega I
- ❖ Parteneriat cu SC PREMIUM CLASS EDUCATION
- ❖ Parteneriat educațional cu Fundația pentru științe și Arte *Paralela 45*
- ❖ Parteneriat educațional cu Liceul Național de Informatică
- ❖ Parteneriat educațional cu Biblioteca Județeană A. D. Xenopol
- ❖ Parteneriat educațional cu Teatrul de Stat I. Slavici, Arad- Trupa Marionete
- ❖ Parteneriat educațional cu Grădinița Mișca
- ❖ Parteneriat educațional cu Școala Gimnazială Mândruloc
- ❖ Parteneriat educațional cu Liceul Mihai Veliciu Chișineu Criș
- ❖ Parteneriat educațional cu Școala Gimnazială N. Iorga Baia Mare
- ❖ Parteneriat educațional cu Școala Gimnazială Mihai Viteazul Brăila
- ❖ Parteneriat educațional cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă Brăila
- ❖ Parteneriat educațional cu Clubul Copiilor Târgu Neamț
- ❖ **PROIECTUL ERASMUS + „Suport Roma Children Integration via Multiliteracies and Multimodality for Language Learning in Early Primary Education RomaMultiLangPrimE” - evenimentul de Multiplicare a Rezultatelor Obținute** în cadrul căruia au participat **prof. Malița Adriana** și **prof. Nistor Andrada**;
- ❖ **Proiectul Arta povestirii - metodă interactivă în arta educației** în cadrul căruia au fost organizate *Cursuri de artă a povestirii*, la care au participat **prof. Nistor Andrada**, **prof. Roman Florina**, **prof. Mirescu Daniela**;
- ❖ **Proiectul CRED – „Deschideri transdisciplinare în dezvoltarea creativității și a spiritului critic la elevi”, Program de formare continuă a cadrelor didactice - sesiunea de comunicări**, acreditat prin O.M.E.N., desfășurat în perioada februarie –aprilie 2021, la care a participat **prof. Nistor Andrada**;

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- **Proiect educațional** intitulat **„Prietenii cărții”** și un parteneriat cu *Biblioteca Județeană Arad*, care s-a desfășurat pe parcursul întregului an școlar în care s-au implicat **prof. Groza Claudia** și **prof. Balta Mirela**;
- **Proiectului educațional „Evaluarea în învățământul preuniversitar”** desfășurat în octombrie 2021, la care **prof. Balta Mirela** a fost membru în comisia de evaluare a testării în cadrul activității aplicative „Evaluare inițială”;
- **Proiectului educațional** în 5 octombrie 2021, cu ocazia **ZILEI MONDIALE A EDUCAȚIEI**, **prof. Balta Mirela**, **prof. Groza Claudia** și **prof. Lazăr Ramona** au organizat proiecte specifice acestei zile, iar **prof. Mureșan Angela** a organizat o dezbatere cu elevii clasei a XI – a cu tema **„Educația și rolul ei în formarea personalității adolescenților”**.
- **Proiectului Interdisciplinar „Star Kids”** desfășurat în ianuarie 2022, în cadrul căruia au participat în calitate de colaboratori **prof. Groza Claudia**, **prof. Balta Mirela** și **prof. Cotuna Lavinia**;
- **Proiectul CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți**, Program de formare continuă a cadrelor didactice acreditat prin O.M.E.N. nr. 4737/09.08.2019 (Reorganizat conform prevederilor OMEC nr. 5767/15.10.2020), desfășurat în perioada februarie –aprilie 2021, la care a participat **prof. Manyet Adela** și **prof. Lazăr Ramona**;
- **Proiect Erasmus+ - „Digital Skills for using Board games as a tool in education”**, desfășurat în Grecia, coordonatorul proiectului la nivelul școlii a fost **prof. Groza Claudia**, desfășurat în luna aprilie, la care au participat **prof. Balta Mirela** și **prof. Lazăr Ramona**;
- **Proiectul de mobilitate Erasmus +**, s-a desfășurat în Spania în perioada aprilie - mai, la care a participat **prof. Groza Claudia**;

- **Proiectul Erasmus+ 2021-1-RO01-KA121-VET-000021323**, la care a participat **prof. Toth Daniela**, în perioada decembrie 2021 - mai 2022;
- A atras **parteneriate educaționale** la nivel local cu *Asociația Praedu* **prof. Chiș Anca**, **prof. Nistora Agneta**;
- **Proiecte educaționale locale** – „*Construiește-ți viitorul!*”, **transnaționale** – „*Astronomia – pleiadă în curtea școlii*”, cu Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” – Căușeni, Republica Moldova și **internaționale** – „*The Schoolyard Astronomers*” - **proiect eTwinning**, realizate de prof. Camelia Kallos;
- **Parteneriate de colaborare** cu Palatul Copiilor din Arad, Colegiul Național Preparandia Dimitrie Țichindeal Arad, LNI Arad, Liceul tehnologic Aurel Vlaicu Arad, Liceul Teoretic Mihai Eminescu Căușeni, Rep. Moldova, realizate de **prof. Camelia Kallos**;
- **Proiectul Interreg JEDI România-Ungaria**, desfășurat în mai 2022 la care a participat **prof. Cotuna Lavinia**;
- **Proiectului Evergreen** din cadrul Programului transfrontalier HU-RO, prin implicarea elevilor de la profilul Protecția Mediului în activități de sustenabilitate și diseminarea proiectului „*Implementarea măsurilor necesare pentru revizuirea planului de management și promovarea Parcului Natural Lunca Mureșului și ariile protejate conexe*” al Parcului Natural Lunca Mureșului, organizat de **prof. Căldare Cristina**;
- **Proiectului POSDRU/85/1.1/S/57551** - „*Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale*”, rețeaua 2 CO - laboratorul VERDE, activitate cu tema „*Poluarea azi*”, care a constat în elaborarea de produse - prezentări PowerPoint, analiză comparativă și concluzii. Sesiunea a fost on-line, fiind coordonată de Liceul Tehnologic Costin D. Nenitescu, Buzău, la care au participat **prof. Lazea Mirabela**, **prof. Rus Denisa** și clasa a XI-a B;
- **Proiect didactic E.R.R - activitate practică** - Sărbătoarea Nașterii Domnului - clasa a VI a - în data de 9. 12. 2021, realizat de **prof. Marți Mircea**;
- **Proiecte educaționale** - „*Biserica și Școala în lumina învierii*” și „*Șezătoare în tinda bisericii*” în parteneriat cu Biserica Ortodoxă Șega I, Arad, încheiate de **prof. Maghiș Ruxandra** și **prof. Marți Mircea** și preot paroh Aurel Bonchiș;
- **Proiectul „Sănătatea elevului ca bază pentru o viață sănătoasă”**, la nivel județean, în cadrul căruia au fost invitați mai mulți medici, de diferite specializări: Dr. Sorin Roman - stomatolog, dr. Costea Cătălin - medic internist, Iuliu Vaida Ciupe – nutriționist, dr. Luminița Sturz - medic ginecolog, dar și IPS Emilian Crișanul - episcop vicar al Aradului, a fost realizat de **prof. Koller Florin**;
- **Proiectul european Stratagame** – în cadrul **Proiectul Erasmus+ „The effect of educational coaching on developing personal learning skills”**, la care a participat **prof. Tanchiș Adrian**;
- **Proiectul Erasmus+ “Montessori Method in Teaching 2nd language to adults”** la care a participat **prof. Tanchiș Adrian**;
- **Proiectul ERASMUS+ nr. 2019** -, la care a participat **prof. Tanchiș Adrian**;
- **Proiectul Erasmus + „Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe”**, la care a participat **prof. Tanchiș Adrian**;
- **Proiectul Erasmus + „S.O.S. A Career for Success”**, 2021-1-RO01-KA220-VET-000033307, la care a participat **prof. Tanchiș Adrian**;
- **Proiectului de dezvoltare personală Life Design** a fost implementat la nivelul unității de învățământ de **prof. Tanchiș Adrian**;
- **Proiectul OraDeNet-Stop cyberbulyingului** – faza de multiplicare, la care a participat **prof. Audi Florentina** și 3 elevi din clasa a XI-a B și 6 elevi din cls a IX-a B;

- *Proiectul „Efecte adverse și afecțiuni determinate de consumul de droguri, alcool și tutun”, la care a participat **prof. Sârb Ioan**.*

III. PROGRAMUL - STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

Elevii voluntari de la Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului, Arad și prof. Țica Gheorghița, directorul școlii, prof. Sârb Ioan – responsabil al Comisiei de implementare SNAC, prof. Audi Florentina, prof. Rus Denisa, prof. Mureșan Angela, prof. Nistor Andrada, prof. înv. primar Malița Adriana, prof. Marți Mircea, prof. Baciș Elena, prof. Băgu Corina – profesori coordonatori SNAC, alături de prof. Kurunczi Flavius, prof. Chiș Anca, prof. Creț Carmen prof. Micălăcian Lucica, prof. Căldare Cristina, prof. înv. primar Honțan Daniela, prof. înv. primar Tomoioagă Raluca, prof. înv. primar Roman Valeria, prof. înv. primar Ștef Alexandra, prof. Balta Mirela, prof. Cotuna Lavinia, prof. Maghiș Ruxandra, prof. Groza Claudia, prof. Bolojan Florian, prof. Roman Florina, prof. Irimia Cristian, prof. Istvan Ioana, prof. Nistora Agneta, prof. inf. Miron Alin, prof. Koller Florin, prof. Toth Daniela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona - profesori voluntari s-a implicat activ în acțiuni specifice programului SNAC.

S-au desfășurat următoarele activități:

- *„Săptămâna fructelor și legumelor”* activitate de voluntariat în cadrul SNAC, în noiembrie 2021;
- *Cutia cu suflet*, activitate de voluntariat în cadrul SNAC;
- *Târg caritabil de Crăciun*, activitate în cadrul SNAC - (dec.2021) organizat pentru a ajuta copii cu probleme de sănătate, unii dintre ei fiind elevi ai școlii noastre;
- *Colectare de alimente pentru familii nevoiașe* - de Crăciun și de Paște.
- *Acțiune de strângere de fonduri* pentru susținerea *organizației „Crucea Roșie”* și ajutor financiar pentru elevii cu probleme;
- *Activitate de voluntariat „Let's do it Romania!”* – ajutor financiar din partea clasei a X-a C, organizat de prof. Oros Rodica, pentru eleva Dehelean- IX B prin fundația creștină DEBORA - Arad;
- Participarea la *acțiuni de voluntariat ecologic* organizate în colaborare cu *Asociația pentru Promovarea Valorilor Naturale și Culturale ale Banatului și Crișanei Excelsior*, coordonate de *prof. Căldare Cristina*.
- *Activitate de voluntariat* în colaborare cu *asociația „Cetatea voluntarilor”* în cadrul campaniei umanitare *”Cutia cu suflet”* destinată pandemiei COVID 19, au participat *prof. Balta Mirela și prof. Groza Claudia*.
- *„Povești și vise”* organizat de Fundația INTERGRA în cadrul proiectului „Unitate și diversitate”, programul educațional de mediu „Ecoprovocarea și SOR (online)”, activitate de donare de haine și jucării -Dăruiește un zâmbet-la Centrul Maternal Arad, a participat *prof. Bacalu Rus Denisa*.

IV. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Ciclul primar:

- *activități organizate de d-nele învățătoare:*

- *Cartierul meu* - plimbare pentru cunoașterea cartierului - septembrie (clasa I-a A, I-a B)
- *Să salvăm pădurea* - colectarea hârtiei pentru reciclare – octombrie (clasa I-a A, I-a B)
- Educație rutieră - *Să circulăm corect* - noiembrie (clasa I-a A, I-a B)
- *Să ne păstrăm sănătatea!* - reguli de igienă - noiembrie (clasa I-a A, I-a B, clasa a III-a A)
- *România, la ceas de sărbătoare* – 29 noiembrie 2021(clasa pregătitoare A)
- *Cutia cu suflet* - decembrie (toate clasele primare)
- *Ziua Națională a României* (toate clasele primare)

- **„Iată, vin colindătorii”** - material PPT cu activități dedicate **Sărbătorii Nașterii Domnului** - decembrie, 2021 și parteneriat cu Liceul Național de Informatică Arad (toate clasele primare)
- **Am plecat să colindăm** la Primăria Arad - decembrie (clasa I-a A, I-a B)
- **Colindăm, colindăm, despre reciclare învățăm** - vizită la Comand Palard, Arad (clasa I-a B)
- **Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești** (toate clasele primare)
- **Unirea Principatelor Române** – ianuarie (clasa I-a A, I-a B, clasa a II-a A, clasa a II-a B, clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a A)
- **Atelierul de mărțișoare, flori și felicitări** – februarie 2022 (clasa pregătitoare A, clasa I-a A)
- **De ziua mamei** – martie (toate clasele primare)
- **Concurs național de creație Educrales - Minunile primăverii** – martie (clasa I-a A, clasa a IV-a A)
- **Ziua mondială a apei** - 22 Martie (clasa I-a A, I-a B clasa a III-a A)
- **Concursul „Suflet curat de primăvară”** – martie (clasa a IV-a A)
- **Ziua internațională a păsărilor** – aprilie (clasa I-a A, I-a B)
- **Programului național „Curățăm România”** sub sloganul „Vrem o țară fără deșeuri abandonate”, activitate de ecologizare - aprilie (clasa I-a A)
- **Ziua Internațională a cititului împreună** (toate clasele primare)
- **9 Mai - Ziua Europei** (clasa I-a A, I-a B, clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a A)
- Vizionarea piesei **„Prostia omenească”** la Teatrul de Marionete
- **Protejați natura!** –aprilie (clasa pregătitoare B)
- **Concurs interdisciplinar Academia Junior** (clasa a III-a A, a IV-a A, a IV-a B)
- **Activități** în colaborare cu Biserica Ortodoxă Șega I, Arad – aprilie 2022 (toate clasele primare)
- **Importanța produselor lactate pentru sănătate** – mai (toate clasele primare)
- **Beneficiile consumului de fructe și prevenirea risipei de alimente** – mai (toate clasele primare)
- **1 Iunie, Ziua copilului** - activități dedicate acestei zile (toate clasele primare) – vizionare filme animate și educative – iunie (clasa pregătitoare B)
- **Activitate didactică** desfășurată în prezența părinților „La revedere, clase pregătitoare” - iunie, 2022(Clasa pregătitoare A)
- **Bun rămas clasa I** - activitate desfășurată împreună cu părinții la locul de joacă Simbaland Arad - iunie (clasa I A)

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- **Crăciunul, o sărbătoare pentru fiecare** - în 17 decembrie 2021 **prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia, prof. Mureșan Angela și prof. Lazăr Ramona** au realizat proiecte cu această temă;
- **Medalion „Mihai Eminescu”** - activități închinare poetului nostru național, Mihai Eminescu, prin realizarea de proiecte și un concurs de poezii, în 15 ianuarie 2021, la gimnaziu, de **prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona**, alături de elevii clasei a VIII-a A și a VII-a A, iar la liceu, **prof. Angela Mureșan** a realizat **recital de poezie eminesciană** la clasele a IX-a A,B, C;
- **Dezbateri** cu următoarele teme: „Valori și nonvalori în societatea contemporană”, „Relația: părinte-copil”, „Viața echilibrată și sănătatea”, „Drogurile și dependențele acestora”, organizate de **prof. Oros Rodica** cu elevii clasei a X-a B;
- **Vizionare film** „Amintiri din copilărie”, „Ion”, „O scrisoare pierdută”, în 02.02.2021, **prof. Mureșan Angela** cu elevi din clasa a IX-a A,B,C, elevii clasei aXI-a B și cu elevii din clasa aX-aB;

- **Ziua internațională a lecturii** - în februarie 2022 - au participat la activitatea de promovare a lecturii **prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia, prof. Mureșan Angela, prof. Manyet Adela, prof. Oros Rodica**;
- **Parteneriat educațional** cu SC premium Class Education SRL pentru inițierea de activități extrașcolare „Cursul Micii Constructori - Atelierul de măștișoare, flori și felicitări”, în februarie 2022, realizat de **prof. Balta Mirela și prof. Groza Claudia** și au participat/organizat „Atelierul de măștișoare, flori și felicitări: «Mijloace de modelare a copilului în vederea optimizării potențialului său creator»”.
- **Concurs de creații literare** cu tema „Gânduri închinare mamei” organizat, în 8 martie 2022, de **prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona**;
- **Activitate** dedicată sărbătorii pascale, intitulată „Paștele prin ochii copiilor” în cadrul căreia s-au realizat felicitări de către **prof. Balta Mirela, prof. Groza Claudia și prof. Lazăr Ramona** și elevi;
- **Ziua Europeană a Limbilor Străine** – septembrie 2021, activitatea realizată de **prof. Bâgu Corina**, sub denumirea „Important events in the UK”, constând în realizarea de imagini, colaje, panouri și o expoziție (clasa a V-a A), un concurs de povești intitulat „Chain Stories” (clasa a VII-a A) și un quiz cu titlul „What Disney character am I?” în care au fost implicați elevii claselor primare;
- **Concursul „Kids Act”**, cea de a XV-a ediție și „Happy Halloween”, în data de 2.11.2021, a fost organizat cu ocazia sărbătorii de Halloween de **prof. Bâgu Corina**;
- **Concursul „Ten Reasons for Being Grateful”**, pe data de 22 noiembrie 2021 cu ocazia sărbătorii de Thanksgiving, a fost realizat de **prof. Bâgu Corina**;
- **Concurs „Be My Valentine”** pe data de 14 februarie 2022, a fost realizat de **prof. Bâgu Corina**, la care au participat toți elevii școlii;
- **Concursul de eseuri** intitulat „The Best Trick I Have Ever Played”, pe data de 1 aprilie 2022, a fost organizat de **prof. Bâgu Corina** cu clasa a VII-a A și clasa a V-a A;
- **Concursul de poezii în limba engleză „I love my mom”**, și concursul de eseuri cu titlul „Why do I Love My Mum”, în 8 martie 2022, și „Europe of the Future”, în 10 mai 2022, au fost organizate de **prof. Bâgu Corina**, la care au participat elevii clasei a VII-a A și a V-a A cu predare intensivă a limbii engleze;
- **Activități didactice extracurriculare** realizate de **prof. Nistora Agneta** de **Ziua Limbilor moderne** cu 28 elevi din clasa a VIII-a A, în data de 27.09.2021, de **Halloween** cu 28 elevi din clasa a VIII-a A, și online **Tur virtual Capitale europene, Ziua mondială a apei**, în martie 2022 cu 28 de elevi din clasa a VIII-a A;
- **Campania „Împreună construim o lume fără violență”**, desfășurată în 19.01.2022, au participat împreună cu elevii din clasa a X-a A, **prof. Groza Claudia, prof. Bacalu-Rus Denisa, prof. Toth Daniela și prof. Nistora Agneta**;
- **La Fete de la Francophonie** și proiectul „ecOprovocarea”, **Ziua Limbilor moderne, Ziua Europei** au avut loc activități coordonate de **prof. Chiș Anca**;
- „15 minute de lectură”, „Noel - decorațiuni de Crăciun”, „Paque - fete luminoase”, decorațiuni de Paște sunt activități coordonate de **prof. Nini Voichița**;
- **Activitate de împodobire** a clasei și schimb de daruri cu tema „Să fim aproape de Crăciun”, în 15 decembrie, organizată de **prof. Cotuna Lavinia**;
- **Activități culturale distractive** realizate de **prof. Sala Gabriel**, care a reușit să implice elevii, iar cu sprijinul lor au fost reparate o serie de hărți geografice utile procesului didactic.
- **Activități culturale de „Ziua de Comemorare a Holocaustului”, „Ziua Națională a României”, „1 Decembrie 1918”, „Ziua Unirii din 24 Ianuarie 1859”, „Ziua Eroilor”** sunt coordonate de **prof. Maghiș Ruxandra**, în calitate de dirigintă la clasa a V-a B, dar și cu elevii clasei a VII-a B, de asemenea s-a realizat depunerea de coroane de flori, la Mormântul lui Vasile Goldiș;

- *Activități online*, pe platforma Microsoft Teams, Google Classroom, aplicația WhatsApp, au fost realizate de **prof. Koller Florin**;
- *Activitatea „Mesaj de suflet pentru colegul meu”* și colaborare instituțională cu Agenția Națională Antidrog a fost coordonată de **prof. Tanchiș Adrian**;
- *„O altfel de lecție de sport”- jocuri distractive de tip concurs* au fost coordonate de **prof. Irimia Cristian și prof. Klein Adriana**;

VIZITE

❖ Ciclul primar

- Vizită la Școala de dans: Royal step - februarie 2021
- Viața la fermă - excursie la Zooland Sâmbăteni - mai (clasa -a A)
- Vizită la Complexul Muzeal Arad – februarie (clasele a II-a A, B)

❖ Ciclul gimnazial și liceal

- Vizită la Biblioteca Județeană „Al. Xenopol”, Arad de către elevii clasei a IX-a B, împreună cu **prof. Mureșan Angela** și de către elevii clasei a X-a C, împreună cu **prof. Oros Rodica**, realizându-se și un *parteneriat* cu această instituție;
- Vizită la Muzeul Arad - **Complementaritate: Literatură-Pictură**, de către elevii clasei a X-a C, împreună cu **d-na prof. Oros**;
- Vizionarea unui film la Atrium Mall, la Cinema City, în 13 decembrie, de **prof. Balta Mirela** alături de elevii clasei a VIII-a A;
- Vizită de studiu din cadrul **Programului Interreg V-A România-Ungaria 2014-2020**, reprezentantă fiind **prof. Groza Claudia**, în intervalul 10-12 mai 2022;
- Vizitarea **Fabricii de volane și centuri auto TAKATA** - ofertele de pe piața muncii în societatea de azi - activități de consiliere și orientare realizate de **prof. Oros Rodica** și elevii clasei a X-a C;
- Vizită la **șantierul Tehnodomus (stadion UTA)** – **prof. Tolci Soare Anica** și elevii clasei a XII-a A;

EXCURSII

- Excursie la **Parcul de Aventură Herneacova** - iunie, 2022 (clasele pregătitoare A și B)
- Excursie la **Parcul Natural Lunca Mureșului** – iunie (clasa a II-a A)
- Drumeție la **Cetatea Șiriei** realizată de **prof. Irimia Cristian** cu elevii
- Excursie la **Oradea**, în iunie 2022, organizată de **prof. Cotuna Lavinia**.

V. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ, ACTIVITATE METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ:

Toți profesorii școlii au fost implicați în activitățile:

- ✓ Consfătuiri județene ale profesorilor
- ✓ Cercul pedagogic al profesorilor
- ✓ Activitățile metodice specifice organizate pe domenii de activitate.
- ✓ Planificările calendaristice au fost întocmite de toți profesorii și au fost predate în termenul stabilit de conducerea școlii și proiectarea pe unităților de învățare/unități tematice - repere organizatorice și temporale; evaluarea inițială - elaborarea testelor de evaluare inițială cu subiect unic la nivel de clase; stabilirea orarului de aplicare a testelor inițiale;
- ✓ Analiza rezultatelor evaluării inițiale, identificarea problemelor specifice și modalitățile de abordare ale acestora;

La nivelul comisiei metodice a învățătorilor:

- Participare la *Simpozionul Național Educates „INOVAȚIE ÎN ÎNVĂȚĂTURĂ”* de **prof. Malița Adriana, prof. Honțan Daniela, prof. Nistor Andrada, prof. Roman Valeria**;
- *Programul de formare continuă „ABORDAREA NOILOR EDUCAȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR”* au participat **prof. Malița Adriana, prof. Honțan Daniela, prof. Tomoiagă Raluca, prof. Roman Valeria, prof. Costi Lavinia, prof. Mirescu Daniela**;
- *Cercul Pedagogic Arad - Vest, clasa pregătitoare - activitate de formare*, a fost susținută de **prof. Malița Adriana și prof. Nistor Andrada**, având următoarele teme:
 - „*Abordări didactice și metodice în desfășurarea evaluării în învățământul primar*”, în data de 27 ianuarie 2022;
 - „*Dezvoltarea competențelor de multiliteratie la copilul din învățământul primar*”, în data de 30 mai 2022.
- Diseminarea *Proiectului „Story Logic”*, organizat de ISJ Arad, însoțită de workshop-ul, la care au participat **prof. Malița Adriana, prof. Nistor Andrada, prof. Roman Valeria**;
- Seminarul online „*Crearea activităților cu ajutorul platformei wordwall*” - organizarea și coordonarea activităților online pe platforme educaționale, perfecționarea tehnicilor digitale de lucru la clasă, în cadrul *Asociației dascălilor emeriți*, webinarul „*Metodologia predării la distanță*”, Conferința internațională „*Educație online fără hotare*”, organizate în 2022, au fost activități la care au participat **prof. Roman Valeria, prof. Gligor Teodora, prof. Costi Lavinia**;
- Webinarul „*5 pași pentru a fi pregătiți de 1septembrie*”, 2022, a participat **prof. Gligor Teodora**.

La nivelul comisiilor metodice liceu-gimnaziu:

Limba și literatura română

Baltă Mirela

- *Proiectul Educațional „Evaluarea în învățământul preuniversitar”*, a publicat **un articol** în revista în format electronic cu ISSN a acestuia și în cartea în format electronic cu ISBN în octombrie 2021.
- Webinar intitulat „*Folosește tabla interactivă VBoard*”, în noiembrie 2021;
- *Conferință internațională „Învățarea prin joc-Soluții inovatoare în educație”*
- *Simpozionul Național - activitățile extrașcolare - „Tradiții și obiceiuri de Paște”*, în aprilie 2022, fiind și coordonator al *Revistei Școlare Naționale online* cu ISSN - „*Educația face diferența*” din cadrul aceluiași proiect;
- A sponsorizat activitățile desfășurate în cadrul *atelierului de creație a simpozionului* și a publicat **articol** în cartea în format electronic cu ISBN, fiind membru în comisia de organizare/evaluare în cadrul *activității aplicative „Bucuriile Iepurașului”*;
- Webinar „*Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale*”, în aprilie 2022
- Comisia de organizare a *Simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții de clasa a VIII-a*, în calitate de profesori evaluatori *Activitatea de orientare școlară și profesională „Perspective profesionale”*, desfășurată la Școala Gimnazială „*Iosif Moldovan*” Arad, în luna mai
- *Activitatea de orientare școlară și profesională „Perspective profesionale”*, desfășurată la Școala Gimnazială „*Iosif Moldovan*” Arad, în luna mai
- Comisia de județeană de evaluare a *inspecțiilor speciale și a probelor practice/orale în cadrul etapelor de mobilitate ale personalului didactic pentru anul școlar 2022-2023*, în calitate de profesor evaluator

- Conferința internațională „**Evaluarea eficientă, atractivă și valoroasă**”, în mai 2022
- Atelier metodic intitulat „**Lecția televizată - o resursă digitală la îndemâna profesorilor de limba și literatura română**”, în luna iunie
- Comisia de evaluare a activității parțiale a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar pentru anul școlar 2021-2022, în calitate de președinte al comisiei,
- Proiectele desfășurate de **Grupul Editorial Art - pentru popularizarea lecturii în rândul elevilor** pe parcursul anului școlar 2021-2022
- Curs de formare profesională intitulat „**Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar**”, în perioada aprilie-iunie

Groza Claudia Maria

- Webinar intitulat „**Folosește tabla interactivă VBoard**”, în noiembrie 2021
- Conferință internațională „**Învățarea prin joc-Soluții inovatoare în educație**”
- Webinar „**Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale**”, în aprilie 2022
- Comisia de organizare a **Simulării Evaluării Naționale** pentru absolvenții de clasa a VIII-a, în calitate de profesori evaluatori Activitatea de orientare școlară și profesională „**Perspective profesionale**”, desfășurată la Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad, în luna mai
- Activitatea de orientare școlară și profesională „**Perspective profesionale**”, desfășurată la Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad, în luna mai
- Comisia de județeană de evaluare a inspecțiilor speciale și a probelor practice/orale în cadrul etapelor de mobilitate ale personalului didactic pentru anul școlar 2022-2023, în calitate de profesor evaluator
- Curs de formare profesională intitulat „**Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar**”, în perioada aprilie-iunie
- **Examenul de Bacalaureat** - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, în iunie 2022, a participat în calitate de președinte a comisiei

Lazăr Ramona

- Comisia pentru evaluarea probei de interviu în cadrul concursului pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct, a fost membru;
- Cursul de formare continuă în cadrul **Proiectul CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți**, Program de formare continuă a cadrelor didactice acreditat prin O.M.E.N. nr. 4737/09.08.2019 (Reorganizat conform prevederilor OMEC nr. 5767/15.10.2020), desfășurat în perioada februarie – aprilie 2021
- Atelier metodic intitulat „**Lecția televizată - o resursă digitală la îndemâna profesorilor de limba și literatura română**”, în luna iunie
- Curs de formare profesională intitulat „**Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar**”, în perioada aprilie-iunie
- **Examenul de Bacalaureat** - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, în iunie 2022, a participat în calitate de evaluator

Manyet Carmen Adela

- Cursul de formare continuă în cadrul **Proiectul CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți**, Program de formare continuă a cadrelor didactice acreditat prin O.M.E.N. nr. 4737/09.08.2019 (Reorganizat conform prevederilor OMEC nr. 5767/15.10.2020), desfășurat în perioada februarie – aprilie 2021

- Comisia de organizare a **Simulării Evaluării Naționale** pentru absolvenții de clasa a VIII-a, în calitate de profesori evaluatori
- Workshop-ul tematic, avizat ME „**Abordarea didactică privind elementele de construcție a comunicării**”, desfășurat în format on-line și cuprins în Oferta de formare a Casei Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad pentru anul școlar 2021-2022, avizată de MEN prin adresa nr. 33822/10.11.2021, în mai
- Atelier metodic intitulat „**Lecția televizată - o resursă digitală la îndemâna profesorilor de limba și literatura română**”, în luna iunie
- **Programul de pregătire pentru profesorii debutanți care se pregătesc pentru a susține examenele de definitivat și de titularizare la disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**, derulat de Inspectoratul Școlar Județean Arad și Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, ca furnizor de program de formare continuă acreditat, în format online, de tip sincron/asincron audio-video (webinar), prin intermediul platformelor de e-learning, avizat de Ministerul Educației prin adresa nr. 33822/10.11.2021, în iunie

Mureșan Angela

- **Examenul de Bacalaureat** - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, în iunie 2022, a participat în calitate de evaluator

Oros Rodica

- **Examenul de Bacalaureat** - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, în iunie 2022, a participat în calitate de evaluator

Limbi moderne - engleză și franceză

Băqu Corina

- **Activitatea de formare și autoformare continua asistată - Cambridge Assessment English Every Step of the Way**
- **Comisia de organizare și administrare a EN**, 2022, la clasa a VI-a; a făcut parte din **Comisia de echivalare a examenului de admitere în clasa a V-a pt. clasele cu regim intensiv**, în 8 iunie
- **Comisia de echivalare a examenelor Cambridge**, iar în data de 9 iunie 2022, s-a desfășurat **Examenul de admitere pentru clasa a V-a cu predare intensivă a limbii engleze** la care a participat în calitate de evaluator
- **Cursurile de formare - „Noile Educații”** ; a publicat articole și a avut contracte de parteneriat cu editura Arabela și Editura Esențial Proiect Educațional pe diferite teme, trimițând articole spre publicare și implicând elevii în activități applicative - *Educație fără frontiere, Zâmbet de copil; Activitățile extrașcolare - între online și tradițional, Educația în familie - cei 7 ani de acasă*
- **Simpozionul național „Cercetăm, analizăm, experimentăm și aplicăm”**, a participat cu elevul **Magui Raul** care a obținut **Locul III** pentru lucrarea prezentată
- **Cursul de formare** organizat de Icipio Vita în perioada martie - mai 2020, intitulat „**Managementul clasei de elevi**”, organizat de Asociația Profedu București,
- **Activități applicative** - „Evaluarea inițială”, „Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar” în care a implicat elevii

Nistora Agneta

- **Comisia de organizare și administrare a EN**, 2022, la clasa a VI-a; a făcut parte din **Comisia de echivalare a examenului de admitere în clasa a V-a pt. clasele cu regim intensiv**, în 8 iunie

- **Simpozionul național „Cercetăm, analizăm, experimentăm și aplicăm”**, a participat cu eleva **Giurgiu Damaris** care a obținut **Locul III** pentru lucrarea prezentată
- **Cursul de formare „Utilizarea platformelor și instrumentelor online în activitatea didactică”**, organizat de Casa Corpului Didactic Arad a participat și fost implicată în realizarea ofertei educaționale a școlii (propunere de CDS la nivel gimnazial);
- **Cursul de formare** organizat de **Icipio Vita** în perioada martie - mai 2020, intitulat **„Managementul clasei de elevi”**, organizat de Asociația Profedu București

Toth Daniela

- **Cursul „Managementul clasei de elevi”** și **cursul „Profesor on line - Digital Nation”** a participat

Nini Voichița

- **Gradul didactic I** a fost obținut
- **Programul de formare „Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar”**, furnizor **Asociația Profedu**; a făcut parte din **Comisia Examenului de Bacalaureat - evaluarea competențelor de comunicare într-o limbă străină**, a participat în calitate de profesor examinator;

Chis Anca

- **Programele de formare continuă** desfășurate online de către **Institutul Francez și editura CLE International**;
- A redactat pagina în limba franceză a *revistei școlii*

Matematică

Kallos Camelia

- **Simularea Examenului de Evaluare Națională la clasa a VIII-a**, a fost profesor evaluator;
- **Comisia E.N. la clasa a VI-a** a făcut parte;
- **Comisia Examenului de Bacalaureat - competențe lingvistice și digitale**, a făcut parte din în calitate de profesor examinator;
- **Comisia CZE (CSEI Arad) la Bacalaureat 2022**, a participat în calitate de monitor audio-video la
- **Olimpiada Județeană de Matematică** a fost profesor evaluator;

Fizică - Chimie - Biologie

Cotuna Lavinia

- **Concursul Discovery** - octombrie 2021;
- **Concursul Star Kids** - decembrie 2021;
- **Programul de dezvoltare profesională „Profesorul eficient”** - noiembrie 2021;
- **„Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar”** - cursul cu 20 de credite profesionale aprilie - mai 2022;
- **Examenelor de Evaluare Națională și Examen de Bacalaureat** a participat la desfășurarea, în calitate de membru în comisii și asistent;

Dăraș Aurelia

- **Programul de RECONVERSIE – ȘTIINȚE al Universității din Craiova** a participat
- **Concursul pentru ocuparea funcției de director** l-a finalizat, astfel că începând din 18.04.2022 a trecut pe funcția de director LTEA - Caius Iacob, iar la LTCPM și-a păstrat norma de predare de 8 ore și 5 ore la plata cu ora;
- **Examenul de Bacalaureat** a participat ca membru în comisie;

Lazea Mirabela

- Cursul de formare a profesorilor, aplicat la clasele la care predă TIC, în baza Adresei MECȘ nr. 1139f/ 5.11.2015, chestionarul de pe site-ul www.ecdl.ro, meniul: **ECDL ROMANIA – secțiunea: Studiu de impact Tehnologia 3D Printing**, a participat **prof.**; la activitatea metodică de la Palatul Copiilor, cu temele: **Evaluarea în învățământul nonformal și Lucrul cu imagini la nivel de pixel și vectorial**; a participat la activitatea desfășurată în cadrul Catedrei Tehnice, **Concursul Micii urbanești**, care a consta în prezentarea de machete;

Istorie - Geografie - Științe socio-umane - Religie

Koller Florin

- Cursul de formare **POCU** finalizat
- **Facultatea de Istorie si Filosofie - Babeș Bolyai** - Cluj este înscris în ultimul an urmând să susțin lucrarea de licență; a susținut două
- Referate, în catedră, cu temela „**Sfinții români - modele pentru oameni**” și „**Hinduismul**”;

Kurunczi Flavius

- **Olimpiada de istorie etapa județeană prof.** a participat în calitate de profesor asistent,
- **Olimpiada de istorie - faza locală** - ianuarie 2020, a participat în calitate de profesor evaluator;
- A publicat în revista școlii mai multe articole cu temă istorică, încurajând elevii să facă același lucru;

Maghiș Ruxandra

- Cursul de formare „**Managementul clasei de elevi**” desfășurat de CCD a participat
- Face parte din cadrul **Societății de Științe Istorice**, filiala Arad; la
- **Olimpiada Județeană de Geografie**, desfășurată la Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad a participat în calitate de asistent;
- **Concursul Național „Științele Pământului”** desfășurat la Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad, a participat în calitate de asistent;
- Cursul de formare continuă „**Educație financiară - crearea resurselor educaționale deschise**”, platforme și instrumente online Asociația PRAEDU (red) Casa Corpului Didactic „Al. Gavra”;

Mărți Mircea

- **Activități suport de predare-învățare și evaluare atașate platformelor on-line** ale fiecărei clase: **WhatsApp** și **Zoom**, realizate
- **Activitate teoretică** elaborată cu tema „**Întrebuințarea metodelor active de predare-învățare la realizarea proiectelor didactice de tip ERR-Expunerea**”, în 10.10.2019
- **Activitate practică** - proiect didactic ERR – „**Sărbătoarea Botezului Domnului**”, în 9.12.2019;
- **Conferința „Aradul și Marea Unire”**--Biblioteca Județeană Arad a participat în 14.11.2019;
- „**Managementul clasei de elevi**”, curs făcut cu 15 credite, în 06.2020;
- Curs utilizare platformă digitală **GOOGLE – „Digital Nation”**, în 03.06.2020;
- **Lecție deschisă în parteneriat cu Parohia Ortodoxă Șega I**, cu tema „**Importanța postului în viața creștinului**” susținută de **prof. Mărți Mircea** și preot paroh Aurel Bonchiș;
- **Lecție deschisă în parteneriat cu Parohia Ortodoxă Șega I** cu tema „**Semnificația Sfințelor Paști în viața credincioșilor**” susținută;
- **Lecție deschisă în parteneriat cu Parohia Ortodoxă Șega I** cu tema „**Rolul profesorului de religie și al preotului în Școală și Biserică**” susținută;

Micu Vasile

- *Examenul de Evaluare Națională* la Liceul cu Program Sportiv Arad, în calitate de profesor asistent;
- *Olimpiada de Religie Alianța Evanghelică din România*, din data de 19.03.2022, ca profesor coordonator și evaluator;
- *Olimpiada de Istorie* la Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, din data de 12.03.2022, în calitate de profesor supraveghetor;
- *Olimpiada de Limba și Literatura Română* la Colegiul Economic Arad, din data de 19.03.2022, în calitate de profesor supraveghetor,; a participat, la
- *Examenul de Bacalaureat* 2022, desfășurat la Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad sesiunea iunie-iulie 2022; în calitate de asistent

Guțu Lucia - Alina

- Cursul de formare „*Dascălul – vector activ al comunității*”, nr. ore program: 100 h
- Cursul de formare „*Profesor pentru o școală prietenoasă*”, nr. ore program: 100 h.

Sala Gabriel

- *Activități cultural distractive* realizate în care a reușit să implice elevii, reparând o serie de hărți geografice utile procesului didactic;

Educație fizică și sport

Irimia Cristian

- *Comisia Examenului de Bacalaureat și a Examenului de Evaluare Națională*, 2020, în calitate de asistent;
- *Comisia de organizare a O.N.S.S* a făcut parte;

Klein Adriana

- *Simpozionul Internațional „Educația fizică și sportul - prezent și perspective 2021”*, în Sala de Festivități a Universității „Aurel Vlaicu”, Arad **Prof.** în 18 noiembrie 2021 – a participat; la
- *Evenimentul de multiplicare rezultate - proiect erasmus + - „Îmbunătățirea validării competențelor sportive pentru noi perspective în turism”* participare;
- Colaborare la realizarea „*Revistei opiniilor didactice*” și publicație în revista, nr. 10, înregistrată la *Centru lNațional ISSN de la Biblioteca Națională a României* având codul ISSN 2734-7249 și ISSN-L 2734-7249; la
- *Simpozionul Internațional „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”*, organizat de *Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad*, participare;

Educație plastică

Hrițcu Emanuela – Andreea

- *Concursuri de desen, pictură, fotografie* a participat cu elevii;

Educație muzicală

Vonvea Robert Sergiu

- *Comisiile pentru Examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 4 și 5* a făcut parte;

Tehnologii

Economie

Tanchis Adrian

- A avut în vedere asigurarea *informării și consilierii cadrelor didactice pe diferite problematice: cunoaștere, autocunoaștere și interrelaționare pozitivă, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-familie;*
- *Analiza de nevoi, managementul conflictului, creșterea coeziunii clasei, consiliere și formare pe tema: Bullying;*
- În anul școlar 2021-2022, 8 cadre didactice au participat la consilieri individuale și
- *Activități de formare pe tema: **Bullying –definire, cauze, soluții**, la care au participat toate cadrele didactice ale Liceului Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad;*
- A participarea la toate comisiile metodice de la nivelul **CJRAE**;
- *Sesiunea județeană de diseminare cu tema „**Bune practici în proiectele europene din județul Arad**” a participat;*

Tehnologii - Tehnic - Tehnologia informației și comunicării

ing. Both Ioan

- A susținut și promovat **Examenul de Definitivat în învățământ**
- A participat la următoarele activități:
 - **Concurs Național „Sănătatea și securitatea în muncă”**
 - Concursul local organizat de UP Timisoara „**Construcții. Tradiție și viitor**”
 - **Concurs Național „EduTech - Design pentru educație”**
 - **Concursul Național – „Știința ca o joacă”, obținând Premiul I**
 - Discuții cu elevii pe tema orientării lor școlare și profesionale
 - **Concursul „Construcții prin ochi de megapixeli”** - a organizat concursul
 - **Cercul „Micii urbaniști”, responsabil**
- Organizarea și desfășurarea mobilității din cadrul **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA-121-VET 000021323** la care au participat și elevi, mobilitatea s-a derulat în *Granada, Spania*;

inf. Miron Alina

- Organizarea și desfășurarea mobilității din cadrul **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA-121-VET 000021323** la care au participat și elevi, mobilitatea s-a derulat în *Granada, Spania*

Tica Marius Flavius

- **Concurs „Bullying și libertatea de exprimare”** – ianuarie 2022 - participare cu 4 elevi din clasele a XI-a B și a VII-a B;

Tica Gheorghita

- **Concurs „Bullying și libertatea de exprimare”** – ianuarie 2022 - participare cu 4 elevi din clasele a XI-a B și a VII-a B;
- Coordonator pentru **Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)**, din runda a doua a Schema de Granturi pentru licee, cu titlul „**VREAU, POT, REUȘESC!**”, anul IV;
- Coordonator pentru **Proiectului POCU/633/6/14/130612**, cu titlul „**Stagii de practică pentru elevii liceelor tehnologice ARAD**”;

- Diseminarea **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA121-VET-000021323**.
- În anul școlar 2021-2022, în perioada 19.03.2022 – 09.04.2022, un grup de 16 elevi, însoțiți de 2 profesori; și în perioada 19.03.2022 – 29.03.2022, un grup de 6 cadre didactice din catedra Tehnologii, au desfășurat un *stagiul de pregătire practică* pentru **Protecția Mediului și Construcții** în Spania, la Granada, în cadrul **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA121-VET-000021323**.
- În perioada 30.05.2022 – 03.06.2022, am participat ca și cursant în cadrul **Proiectului de mobilitate în domeniul educației școlare, ERASMUS+ nr. 2021-1-RO01-KA121-SCH-000008575**, la Ponta Delgada, din Portugalia, proiect din cadrul consorțiului coordonat de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad;
- În perioada 4-15.04.2022, am ținut un curs „Eficiență și profesionalism în activitățile de secretariat”, prin CCD Arad.
- Am participat la **Simpozionul „CERCETĂM, ANALIZĂM, EXPERIMENTĂM, APLICĂM ȘI COMUNICĂM”** cu lucrarea „Interpretarea rezultatelor obținute la determinarea consumului biochimic de oxigen (CBO5) din apa uzată”, desfășurat în 12 mai 2022, la Arad.

Resurse naturale și Protecția Mediului - Educație tehnologică

Audi Florentina

- A susținut *inspecția 2 a gradului didactic II*;
- **Proiectul „European Stratagame”** - participare la faza de testare a produselor intelectuale - jocuri interactive online privind dezvoltarea elementelor cheie a competențelor soft de către tineri – cu elevii clasei a X a B;
- Campania „FOMO și presiunea de a fi mereu online” în cadrul organizației Salvați Copiii – participare împreună cu 50 elevi din clasele a X a B și a XI a B;
- Organizarea și desfășurarea mobilității din cadrul **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA-121-VET 000021323** la care au participat și elevi, mobilitatea s-a derulat în Granada, Spania;

Bacalu-Rus Denisa

- A participat la următoarele activități:
 - **Concursul Județean de Eseuri**
 - **Concurs de muzică și dans - Integra Arad - Povești și vise**
 - **Concurs național „Sănătatea și securitatea în muncă”**, a obținut **Mențiune**
 - **Concursul Internațional „Tineri în pădurile Europei”**, a obținut **Locul I**
 - **Concursul Județean cu participare națională „Mișcare și sănătate”**, a obținut **Locurile I, II, III**
 - **Concurs regional „Cercetăm, Analizăm, Experimentăm”**, organizat la Liceul De Industrie Alimentară Arad, a obținut **Locurile I, III**
 - **Simpozionul Național Educație pentru un mediu curat** organizat la Universitatea Politehnică București, a obținut **Locurile II și III**
 - **Concurs național EduTech- Design pentru educație**
 - Concurs în cadrul **Proiectului „Bulyingul și libertatea de exprimare a elevilor”**, a obținut **Premiul I**
 - **Simpozionul Județean „Pregătiți pentru situații de urgență”**, organizat cu ocazia „Ziua Protecției Civile”
 - **Activități practice** în laboratorul tip școală de la sediul Administrației Parcului Natural Lunca Mureșului
 - **Activitate în cadrul Parteneriatului cu Palatul Copiilor Arad - expoziție** cu ocazia Zilei Mondiale a Mediului

- **Olimpiada speciilor** - etapa națională - concurs național
- **Concursul Internațional „Obiceiuri de toamnă”** – decembrie, împreună cu elevii claselor a X a B și a XI a B;
- **Concurs „Bullying și libertatea de exprimare”** – ianuarie 2022
- **Campania de informare și sensibilizare a elevilor și a cadrelor didactice cu privire la efectele negative ale stereotipurilor de gen a participat**
- **Cercul „Pro Natura”, responsabil**
- Activitate în colaborare cu Ministerul Afacerilor Interne, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane „**Prieteni pe bune, nu pe net!**” – octombrie 2021, împreună cu elevii clasei a XII-a B;
- **Concursul Internațional „Jurnal de toamnă”** organizat de Asociația Cultural – Științifică „Pleiadis” din Iași, în parteneriat cu Școala Raională de Arte Plastice „Nicolae Moisei” din Telenești, Republica Moldova, în 31 octombrie - 20 noiembrie 2021, s-a obținut **Premiul I** secțiunea I - Creații literare, **Premiile II și III**, la secțiunea II - Fotografii și **Premiul III**, la secțiunile II - Desene și Eseu și secțiunea III, împreună cu elevii clasei a IX a B și a X -a B;
- Activitate ecologică online în parteneriat cu **Parcul Natural Lunca Mureșului și Stația de Epurare Arad** – martie 2021, împreună cu 45 elevi din clasele a X a B și a XI a B, în cadrul **Proiectului POCU**;
- Organizarea și desfășurarea mobilității din cadrul **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA-121-VET 000021323** la care au participat și elevi, mobilitatea s-a derulat în Granada, Spania;
- **Ziua Mondială a Apei** - Timișoara, 22 Martie 2022;

Bochiș Carmen

- **Concursul național al Patrulei de Reciclare** cu tema „**Concursul de Sărbători – 10 dorințe**” la ediția X, în 10-23 decembrie 2021, împreună cu 12 elevi din clasa a IX a B - **Premiu**

Cătană Ramona

- Organizarea și desfășurarea mobilității din cadrul **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA-121-VET 000021323** la care au participat și elevi derulat în Granada, Spania;

Micălăcian Lucica

- Organizarea și desfășurarea mobilității din cadrul **Proiectului Erasmus+ 2021-1-RO01-KA-121-VET 000021323** la care au participat și elevi, mobilitatea s-a derulat în Granada, Spania;

Sârb Ioan

- A participat la proiectarea și derularea unor activități extracurriculare în concordanță cu competențele formate la modulele de specialitate - *colectarea selectivă a deșeurilor*, în cadrul **Proiectului „Împreună putem schimba lumea!”**;
- **Proiectului POCU** la activități în **Parcul Natural Lunca Mureșului**, Centrul de Vizitare Ceala; activități realizate în cadrul **Săptămânii Ariilor Protejate** a participat cu elevii claselor a XI a B și a XII a B;
- A participat la proiectarea și derularea unor activități extracurriculare pe teme de orientarea școlară și profesională a elevilor - „**Ora de Conservare a Biodiversității**” – **Parcul Natural Lunca Mureșului**;
- A participat, în 11 noiembrie 2022, la **Simpozionul Național/ Concurs Național „Misterele Apei”**, Ediția a XIII-a;
- În 22 martie 2022, a participat **Concurs național „Ingineria Mediului”**;
- A participat la **Olimpiada speciilor**, etapa națională, ediția a III a;
- **Concursul Internațional „Jurnal de toamnă”** organizat de Asociația Cultural – Științifică „Pleiadis” din Iași, în parteneriat cu Școala Raională de Arte Plastice „Nicolae Moisei” din

*Telenești, Republica Moldova, în 31 octombrie - 20 noiembrie 2021, s-a obținut **Premiul I** secțiunea I - Creații literare, **Premiile II și III**, la secțiunea II - Fotografii și **Premiul III**, la secțiunile II - Desene și Eseu și secțiunea III , împreună cu elevii clasei a IX-a B și a X-a B;*

- **Concursul Internațional „Obiceiuri de toamnă”** – decembrie 2021, cu elevii claselor a X-a B și a XI-a B;
- **Ziua Mondială a Apei** - Timișoara, 22 martie 2022.

➤ **Echipa managerială proiectul ROSE:**

- ✓ **Manager general** - prof. Țică Gheorghța
- ✓ **Responsabil financiar** - Pașca Dorica
- ✓ **Responsabil achiziții** - Cimpoiu Mariana
- ✓ **Activități remediale** - prof. Sârb Ioan

Parteneriate și colaborare

A.-Parteneriate locale

Nr. crt	Parteneri sociali (domeniu de activitate)	Date de identificare
1	AQUA THERM SRL – Construcții Lucrări Publice	Director: Șandor Ioan Strada Andrei Șaguna 164, Arad 310052 Telefon: 0722577523
2	JAR BUILDING CRAFT S.R.L – Construcții Lucrări Publice	Director: ing. Jurca Radu Aurelian Str. G-ral Traian Doda nr.36, punct de lucru Arad str. Efimie Murgu nr 1-3, Arad 310049 email: radu@jar-bc.ro, telefon: 0741295029
3	SC PROFILE GALVANIZATE SRL – Construcții Lucrări Publice	Director: ing. Gaie Helen Str. Mesterul Manole, nr. 16, Arad Telefon: 0257-280050 E-mail: helen.gaie@profilegalvanizate.ro
4	SC INSTAL GROUP SRL – Construcții Lucrări Publice	Director: ing. Dumulesc Mircea Str. Timotei Cipariu nr. 3, Arad Tel. 0257 276466, Fax. 0257 206626 E-mail: www.instalgroup.ro
5	PARCUL NATURAL LUNCA MUREȘULUI	Director: Moga Fulviu Olimpiu Pădurea Ceala FN Arad Telefon: 0257 258 010, fax 0257 258 010
6	AGENȚIA DE PROTECȚIA MEDIULUI ARAD – Protecția Mediului	Director: ing. Dănoiu Dana Monica B-ul Dragalina nr. 16, tel 0257-281461, fax 0257-280996 E-mail: apmar@rdlink.ro
7	STAȚIA METEOROLOGICĂ ARAD	Director: Mișa Ioan Valeriu Șef stație: Boroș Alexandru Str. Steagului nr. 128, tel/fax 0257-216527, 0257-220078
8	UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ „ARAD FACULTATEA DE ȘTIINȚELE NATURII, INGINERIE ȘI INFORMATICĂ	Decan: prof. dr. Mathe Endre Str. Liviu Rebreanu nr. 91-93 Tel. 040257 228622 E-mail: endre.mathe64@gmail.com
9	UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA – Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Prodecan conf. univ. dr. Lupsan Karla Prof. univ. dr. Pirtea Marilen Gabriel B-ul Vasile Pârvan nr. 4, 300223, Timișoara
10	Universitatea Politehnică Timișoara – Facultatea de Construcții	Decan prof. dr. ing. Zaharia Raul Strada Taian Lalescu, nr. 2, Timișoara, Timiș Telefon 0256-404010 Mail: constructii@upt.ro

B.- Parteneriate internaționale

Nr. crt.	Titlul proiectului	Tip de proiect	Perioada de implementare
1	Inovarea - pilotarea inovărilor în academia Lyon, Franța - exemple de bună practică	Programul Transversal - Activitatea cheie 1.1. Vizita de studiu nr.07020,12) 2007-SV-02-RO-LLP-01852	2008
2	L'actionnel en perspective	LLP - Comenius	2008
3	D'observation de classes dans l'enseignement primaire et secondaire et perfectionnement en Français langue	Comenius 2.2 Fr-2008-177-003LLP - Comenius	2008
4	Parteneriate pentru dezvoltarea de școli durabile, Atena, Grecia	VP-08-SC-C-143-AR-GR	2008
5	QUALITY MANAGEMENT IN VET		2008-2009
6	Parteneriate europene pentru creșterea calității în sistemul de educație și formare românesc, Granada, Spania	LLP/LdV/VETPRO/2008/RO/079	2009
7	Strategii didactice în VET	LLP-LdV/RO/2008/IVT/190	2008-2010
8	Sustainable Puzzle - programul Comenius - parteneriate școlare multilateral	09-PM-111-AR-LU	2009 - 2011
9	Inovație și creativitate în proiecte de parteneriat cu comunitatea locală, Malaga, Spania	LLP -LdV	2010
10	Effective English Language Teaching in Europe Language, Education and Culture for Teachers of EFL, Wales, Anglia	LLP-Comenius	2010
11	British institutions language and Culture, Anglia	LLP- Comenius	2010
12	Program de cooperare transfrontalieră Ungaria-România	Proiect transfrontalier	2007 – 2013
13	Youngsters in the Drivers Seat for Local Sustainable Development” – Olanda – Noord – Brabant	Program de tip REGIO	2010
14	„Politici de implementare a egalității de șanse în educație” -	LLP-LdV-VETPRO	2010
15	Mobilitate individuală Comenius în Grecia, Atena	LLP Comenius	2011
16	Robotic's School, Comenius în Grecia, Creta	LLP Comenius	2011
17	Leonardo da Vinci-parteneriat cu asociația Les Compagnons du Devoir	Parteneriat internațional	2007-2012
18	Metode de acțiune pentru îmbunătățirea motivației și calității mediului de învățare	LLP Comenius	2011-2013
19	Modele de formare profesională duală, Erasmus, Anglia	2016-1-RO01-KA102-024202	2017
20	Constructorii la standarde europene, Erasmus, Portugalia	2017-1-RO01-KA102-036254	2018
21	Competențele pentru dezvoltarea durabilă, dezvoltate în mediul intercultural, Erasmus, Spania și Portugalia	2018-1-RO01-KA102-048481	2019, 2020
22	Acreditare ERASMUS+	2020-1-RO01-KA120-VET-095676	2021-2027
23	Anul 1 acreditare ERASMUS+, Spania, Granada	2021-1-RO01-KA121-VET-000021323	2021-2022
24	Anul 2 acreditare ERASMUS+, Cipru	2022-1-RO01-KA121-VET-000059996	2022-2023

2.3. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- ✓ Disponibilitate pentru lucru în echipă și asumare de responsabilități
- ✓ Resurse umane cu experiență profesională
- ✓ Existența personalului didactic calificat în unitate, în procent de 99%
- ✓ Comunicarea și colaborarea bună cu personalul din unitate
- ✓ Existența condițiilor corespunzătoare desfășurării procesului de învățare
- ✓ Cantină proprie
- ✓ Desfășurarea în condiții de normalitate și corectitudine a examenelor naționale (evaluare națională, bacalaureat)
- ✓ Deținerea autorizației sanitare
- ✓ Buna coordonare și monitorizare a derulării programelor Guvernamentale de sprijin social
- ✓ Manifestarea unui interes deosebit pentru angrenarea școlii în proiecte internaționale
- ✓ Creșterea numărului de proiecte și parteneriate internaționale
- ✓ Implicarea unui număr mai mare de elevi și cadre didactice în proiectele școlii
- ✓ Preocuparea conducerii unității școlare în dezvoltarea bazei materiale
- ✓ Implicarea în actul decizional a unui număr cât mai mare de cadre didactice
- ✓ Colaborarea eficientă cu comunitatea locală/primăria, privită ca partener principal
- ✓ Cadre didactice implicate în elaborarea de mijloace didactice auxiliare
- ✓ Selecția inițială a elevilor la toate ciclurile de învățământ
- ✓ Menținerea unui număr constant de elevi.

OPORTUNITĂȚI

- ✓ Deschiderea spre dialog manifestată de unele autorități locale și de comunitate
- ✓ Posibilitatea implicării în programe de cooperare, naționale și internaționale
- ✓ Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare
- ✓ Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic
- ✓ Existența multor posibilități de informare și de formare
- ✓ Accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea unităților școlare
- ✓ Găsirea resurselor financiare extrabugetare pentru dotarea și utilizarea unității prin contracte de sponsorizare și parteneriate specific
- ✓ Interesul sporit al părinților și elevilor în alegerea școlii

PUNCTE SLABE

- ✗ Disfuncții birocratice
- ✗ Alocarea mică de fonduri bugetare pentru renovare, dotare și continuarea investițiilor
- ✗ Existența unor săli neconforme cu standardele europene
- ✗ Neutilizarea de către unele cadre didactice a mijloacelor moderne de predare și evaluare
- ✗ Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional și educațional
- ✗ Prezența formalismului în activitatea unor comisii constituite la nivelul unității
- ✗ Insuficienta colaborare a unor părinți cu școala

AMENINȚĂRI

- ✗ Insuficiența resurselor financiare pentru realizarea unor proiecte
- ✗ Limitarea autonomiei unităților școlare în luarea deciziilor importante
- ✗ Condiția materială modestă a familiilor din care provin elevii de liceu
- ✗ Elevi slab motivați
- ✗ Abandon școlar

ȚINTE STRATEGICE - REZUMATUL PRINCIPALELOR ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE -

ȚINTE STRATEGICE	OBIECTIVE GENERALE	REZULTATE AȘTEPTATE
1.-Dezvoltarea capacității de consiliere, orientare și informare profesională	➤ Extinderea și diversificarea activităților de consiliere profesională ➤ Sprijinirea elevilor în luarea deciziei privind cariera, corelând nevoile individuale cu cererea pieții muncii ➤ Promovarea sănătății și a stării de bine pentru funcționare optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mental, emoțional, social și spiritual	➤ 75% din totalul de elevi ai școlii și 30% din părinții acestora să beneficieze de facilitățile cabinetului de consiliere școlară (acces internet) și consultanță asigurată de profesorul consilier al școlii și diriginți/învățători pentru cunoașterea ofertei și alternativelor educaționale și profesionale ➤ 100% din elevii absolvenți să aibă acces la informațiile furnizate prin „Observatorul pieții muncii”elaborat la nivel regional
2.-Reabilitarea infrastructurii și dezvoltarea bazei materiale	➤ Ameliorarea infrastructurii unității de învățământ pentru crearea condițiilor optime de formare profesională ➤ Asigurarea bazei materiale necesare dezvoltării competențelor în concordanță cu nevoile de calificare	➤ Asigurarea procentului de 60% clădiri și spații educaționale care să asigure condiții bune pentru desfășurarea procesului de calificare profesională ➤ Creșterea anuală cu 10% a bugetului alocat fiecărei catedre pentru reabilitare și dotare cu echipamente moderne
3.-Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii și eficientizarea activității de parteneriat	➤ Promovarea ofertei educaționale a școlii ➤ Eficientizarea implicării active a partenerilor sociali în viața școlii ➤ Adaptarea parteneriatelor la noile condiții impuse de evoluțiile în plan socio-economic ➤ Extinderea parteneriatelor la nivel european prin implicarea în proiecte internaționale	➤ Realizarea Zilei Porților Deschise, distribuirea de materiale promoționale părinților și reprezentanților comunității / agenților economici ➤ Săptămâna meseriilor ➤ Anunțuri de promovare în mass-media ➤ Încheierea de contracte de colaborare cu minimum 4 agenți economici pe an; implicarea lor și a părinților în elaborarea bugetului școlii și stabilirii ofertei educaționale ➤ Creșterea reprezentativității partenerilor sociali în cadrul Consiliului de administrație al școlii ➤ Cel puțin 1 proiecte Erasmus+

4.-Asigurarea participării cu șanse egale la specializare și formarea profesională a tuturor beneficiarilor ofertei școlii	➤ Îmbunătățirea logisticii și crearea utilităților pentru elevii cu nevoi speciale ➤ Asigurarea cadrului pentru includerea elevilor cu nevoi speciale ➤ Dezvoltarea și implementarea strategiei pentru formarea profesională a adulților ➤ Individualizarea educării și formării în vederea stimulării la maximum a potențialului fiecărui elev ➤ Asigurarea egalității de șanse școlare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES)	➤ Extinderea gamei de sprijin acordată elevilor cu nevoi speciale ➤ Asigurarea posibilității de formare profesională atât pentru pachetul de calificări în domeniul construcțiilor, cât și a protecției mediului ➤ Adaptarea procesului de predare la stilul de învățare caracteristic fiecărui elev astfel încât procentul elevilor care își continuă studiile după terminarea învățământului obligatoriu să fie de 70%. ➤ Identificarea copiilor cu CES ➤ Realizarea protocoalelor de colaborare cu instituțiile abilitate să intervină pentru testarea și sprijinirea copiilor cu CES ➤ Asigurarea resurselor umane și materiale pentru incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă ➤ Desfășurarea de activități specifice de sprijin pentru copiii cu CES
5.- Dezvoltarea resurselor umane prin cuprinderea în sistemul de formare continuă	➤ Formarea profesională continuă a personalului școlii pentru dezvoltarea competențelor profesionale ➤ Actualizarea periodică a cunoștințelor de specialitate și aplicarea metodelor didactice activ-participative ➤ Adaptarea curriculumului la cerințele unui sistem modern de formare profesională și la nevoile angajatorilor	➤ Implementarea unui program care să faciliteze schimbul de experiență și transferul de bune practici la nivelul școlii și local ➤ Implementarea unui program anual de actualizare a competențelor cu accent pe noile tehnologii în specialitate pentru toți profesorii ➤ Implicarea a 50% din partenerii sociali în elaborarea curriculumului utilizat în procesul de învățământ

OPTIMIZAREA SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

OBIECTIV 1: Oferirea de servicii educaționale adecvate creșterii competitivității absolvenților pe piața muncii

- 1.1 Perfecționarea mecanismelor de evaluare internă a activității educative din școală;
- 1.2 Formarea personalului didactic – câte trei participări la stagii de formare în asigurarea calității, respectiv perfecționarea metodologică;
- 1.3 Asigurarea competențelor profesionale corespunzătoare nevoilor imediate și de perspectivă ale pieței muncii;
- 1.4 Încurajarea efectuării practici la agenți economici – 40% din orele de practică efectuate la agenți economici;
- 1.5 Perfecționarea mecanismelor de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.

Context:

▪ Dinamica accelerată a vieții economice impune necesitatea formării continue a cadrelor didactice, accentuarea aspectului formativ a procesului educațional, diversificarea și ajustarea ofertei educaționale în vederea formării competențelor cerute pe piața muncii. Informarea, orientarea și consilierea elevilor trebuie să constituie, în aceste condiții, un demers sistematic, coerent și continuu.

Acțiuni	Rezultat	Perioada	Responsabil	Resurse umane	Cost	Sursă de finanțare
Elaborarea procedurilor și a documentației de observare și evaluare a activității educative	Proceduri Formulare	anual	Director Coordonator Comisie evaluare și asigurare calității	Membrii Comisiei de asigurare și evaluare a calității	cheltuieli pentru consumabile 30 zile de lucru	bugetul școlii
Realizarea observărilor și evaluărilor pentru personalul școlii	Activități observate Personal evaluat	permanent	Director Responsabil comisii metodice	Cadre didactice	cheltuieli pentru consumabile 100 ore de lucru	bugetul școlii
Formarea continuă a cadrelor didactice	Cadre didactice competente, participante la învățare pe tot parcursul vieții și în același timp diseminatori capabili să furnizeze educație de calitate centrate pe nevoile individuale de dezvoltare personală și profesională a elevilor Exigență sporită a formatorilor de pregătire în certificarea	permanent	Cadre didactice Responsabil comisie de perfecționare și formare continuă Director	Cadre didactice Formatori	Costuri de perfecționare	bugetul școlii fonduri extrabugetare

	competențelor și abilităților elevilor					
Diversificarea și ajustarea ofertei educaționale prin CDS și CDL pentru a facilita formarea competențelor și abilităților cerute pe piața muncii	Structuri modulare și flexibile care să stimuleze participarea angajatorilor și interesul acestora de a promova activitatea școlii	permanent	Responsabil comisii metodice	Cadre didactice ISJ Agenți economici	cheltuieli pentru consumabile costuri de deplasare la diferite întreprinderi	bugetul școlii
Asigurarea serviciilor de informare, orientare și consiliere pentru elevii școlii – demers sistematic și coerent	Rata scăzută a abandonului școlar Îmbunătățirea ratei de tranziție între diferite nivele de educație Rata crescută a inserției absolvenților pe piața muncii	permanent	Directori Consilierul școlii Profesorii diriginți	Părinți Agenți economici	cheltuieli pentru consumabile	bugetul școlii
Dezvoltarea spiritului și culturii antreprenoriale în cadrul activităților curriculare și extracurriculare în parteneriat cu mediul de afaceri Dezvoltarea competențelor manageriale și antreprenoriale ale absolvenților	Parteneriate școală – comunitatea de afaceri Instruire practică desfășurată la agenții economici Inițiative și programe extrașcolare de educație antreprenorială Antreprenoriat – opțiuni de carieră	permanent	Directori Consilierul școlii Director educativ	Părinți Agenți economici	cheltuieli pentru consumabile	bugetul școlii

Intensificarea și diversificarea comunicării în cadrul rețelelor școlare	Exemple de bună practică, identificate și popularizate	permanent	Directori	Responsabilii comisiilor metodice Alte școli, instituții, părinți	cheltuieli pentru consumabile	bugetul școlii
--	--	-----------	-----------	--	-------------------------------	----------------

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Durata	Persoanele responsabile	Resurse umane și materiale	Costuri	Surse de finanțare
Pentru atingerea obiectivului de dezvoltare a conștiinței de sine și a atitudinilor pozitive față de propria persoană, desfășurarea de activități de autocunoaștere și dezvoltare a respectului de sine, diferențiate pe niveluri de învățământ, prin care elevii: Clasele I-II: - să recunoască elemente ale dezvoltării - să observe și să descrie elemente de autocunoaștere - să sesizeze diferențele individuale în creștere și dezvoltare Clasele III-VI: - să definească și să discute sensul conceptului de imagine de sine - să sesizeze diferențele individuale în creștere și dezvoltare - să analizeze componentele dezvoltării personale Clasele X-XII: - să utilizeze abilitățile de dezvoltare a respectului de sine: - să definească respectul de sine	Exemple de activități: I) Elevii vor completa individual fișa „Steaua respectului de sine”, după care se vor discuta și analiza colectiv temele abordate în fișă precum și importanța încrederii în sine. II) Elevii vor realiza un proiect personal care să cuprindă cât mai multe imagini care îi caracterizează. De exemplu, proiectul poate fi realizat sub forma unui afiș prin care fiecare elev se prezintă pe sine prin ce cuprinde afișul (imagini, poze, desene). III) Elevii vor identifica, fiecare în parte, 10 lucruri pe care le apreciază la persoana lor: abilități, calități, realizări, competențe, după care vor specifica și care sunt dificultățile pe care le-au întâmpinat în realizarea acestei liste. Aceste dificultăți se vor discuta în clasă cu toți elevii.	Pe parcursul unui nivel de învățământ	Profesorii școlii Profesorii diriginți Directorul educativ Profesorul consilier	Fișe de lucru	Costuri pentru consumabile (hârtie A4, toner xerox)	Aparți nând școlii

- să identifice factorii care influențează respectul de sine - să descrie relația dintre respectul de sine și comportament - să definească inteligența emoțională	IV) Elevii vor identifica asemănările și deosebirile dintre ei, fiind împărțiți în grupe de câte patru. V) Elevii vor discuta și analiza pe grupe mici care sunt consecințele comportamentale, emoționale și cognitive ale unui respect de sine pozitiv și negativ, după care aceste consecințe vor fi discutate colectiv. Obs.: Aceste activități se vor realiza la toate clasele, în cadrul orelor destinate pentru consiliere și orientare.					
Pentru atingerea obiectivului de dezvoltare a responsabilității sociale și formare a deprinderilor de interacțiune socială desfășurarea de activități de îmbunătățire a abilităților de comunicare și activități de management al conflictului, diferențiate pe niveluri de învățământ, prin care elevii: Clasele I-VI: - să recunoască elemente de comunicare - să utilizeze modalități de comunicare eficientă - să observe și să adopte abilități de relaționare pozitivă cu ceilalți - să descrie ce este comunicarea (clasele III-VI) - să recunoască rolul responsabilității sociale (clasele III-VI) Clasele VII-IX:	Exemple de activități: I) Elevilor li se oferă o listă cu mesaje care blochează comunicarea. Sarcina lor este să transforme mesajele în mesaje ale limbajului responsabilității. Răspunsurile vor fi discutate colectiv și vor fi analizate dificultățile utilizării acestor mesaje care cresc eficiența comunicării. II) Elevii vor realiza individual un proiect cu tema „A fi asertiv înseamnă ...?”. Fiecare elev își prezintă colegilor proiectul și va preciza care sunt modalitățile prin care își îmbunătățește asertivitatea. III) Elevii vor fi împărțiți în 5 grupe. Fiecare grupă va avea de identificat argumente pro și contra pentru una dintre următoarele afirmații:	Pe parcursul unui nivel de învățământ	Profesorii școlii Profesorii diriginți Directorul educativ Profesorul consilier	Fișe de lucru	Costuri pentru consumabile (hârtie A4, toner xerox)	Aparți nând școlii

- să aplice metodele de comunicare pozitivă - să aplice abilitățile de comunicare asertivă Clasele X-XII: - demonstrează abilități de relaționare pozitivă - aplică deprinderi de comunicare asertivă - demonstrează abilități de management al conflictelor	- conflictul de rezolvă de la sine, cu trecerea timpului - conflictul este întotdeauna negativ și distructiv - a avea conflicte este un semn de lipsă de control - într-un conflict întotdeauna cineva pierde - confruntarea cu o problemă este întotdeauna neplăcută. Obs.: Aceste activități se vor realiza la toate clasele, în cadrul orelor destinate pentru consiliere și orientare.					
Pentru atingerea obiectivului de dezvoltare a atitudinilor și comportamentelor adecvate promovării propriei sănătăți fizice și mentale desfășurarea de: I) Activități pentru un stil de viață sănătos, diferențiate pe niveluri de învățământ, prin care elevii: Clasele I-VI: - să recunoască comportamentele sănătoase și comportamentele de risc - să adopte deprinderi și comportamente favorabile menținerii și promovării sănătății Clasele VII-IX: - să inițieze comportamente care mențin și promovează sănătatea	Exemple de activități: I) Elevii vor fi împărțiți în 4 grupe. Două grupe vor discuta și identifica efectele fumatului asupra organismului, iar celelalte două grupe efectele asupra creierului, după care, colectiv, fiecare grupă își prezintă rezultatele și se realizează câte un panou pentru fiecare temă. II) Elevii vor fi împărțiți în 4 grupe. Fiecare grupă va identifica motivele pentru care tinerii și adulții consumă alcool, după care se crează o listă comună cu aceste motive. III) Elevii vor identifica argumente pro și contra pentru afirmații de genul:	Pe parcursul unui nivel de învățământ	Profesorii școlii Profesorii diriginți Directorul educativ Profesorul consilier	CJRAE CPECA IPJ ONG-uri	Costuri pentru consumabile și pentru mijloacele multimediale	Aparți nând școlii și partenerilor

- să aplice abilitățile de comunicare în dezvoltarea comportamentelor care mențin și promovează sănătatea Clasele X-XII: - promovează un stil de viață sănătos - demonstrează abilități de intervenție în scăderea comportamentelor de risc II) Activități, proiecte și parteneriate cu diverși factori interesați pentru: 1. Formarea unor atitudini adecvate față de fumat 2. Formarea unor atitudini adecvate față de consumul de alcool 3. Formarea unei atitudini de respingere a consumului de droguri III) Activități, proiecte și parteneriate cu diverși factori interesați de educație pentru sănătatea sexuală și acțiuni de prevenție a bolilor cu transmitere sexuală IV) Activități școlare și extrașcolare pentru conștientizarea și combaterea stresului	- „Consumul unui drog o singură dată nu are efecte negative” - „Este ușor să te oprești dacă dorești” - „Drogul te face să comunici mai ușor, te face să te simți liber!” IV) Elevii vor fi împărțiți în 4 grupe. Fiecare grupă va avea sarcina să discute una din temele: - „Băiatul este cel care trebuie să ia inițiativa” - „Fata impune limitele unei relații” - „Ce înseamnă sexualitate?” - „Care sunt cele mai obișnuite convingeri ale oamenilor despre sexualitate?” Obs.: Aceste activități se vor realiza la toate clasele, în cadrul orelor destinate pentru consiliere și orientare. V) Derularea anuală, în școală, de proiecte și parteneriate, campanii pentru dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor adecvate promovării propriei sănătăți fizice și mentale, cum ar fi: „Alcoolul nu te face mare”, „FRED”					
Pentru atingerea obiectivului de dezvoltare a unor tehnici eficiente de învățare și management al învățării desfășurarea de activități pentru identificarea, formarea și dezvoltarea	Exemple de activități: I) Elevii vor experimenta sistemul Cornell de luare de notițe și vor analiza eficiența acestuia, identificând în același timp și funcțiile luării de notițe.	Pe parcursul unui nivel de învățământ	Profesorii școlii Profesorii diriginți Directorul educativ	Chestionare	Costuri pentru consumabile	Aparți nând școlii

unor strategii de învățare, diferențiate pe niveluri de învățământ, prin care elevii: Clasele I-II: - să identifice relația dintre învățarea școlară și activitățile cotidiene Clasele III-VI: - să identifice tehnici de învățare activă și de monitorizare a învățării - să identifice factori care influențează performanța școlară Clasele VII-IX: - să explice rolul planificării în învățare - să analizeze relația dintre factori și performanță în învățare - să identifice modalități eficiente de management al învățării Clasele X-XII: - analizează caracteristicile stilului personal de învățare - demonstrează abilități de planificare a învățării	II) În mod special, la clasele de început de nivel de învățământ se vor aplica chestionare pentru identificarea stilului de învățare. Rezultatele obținute se vor completa cu alte activități menite să definească fiecărui elev în parte stilul caracteristic de învățare: A) Elevii vor reflecta asupra modalităților senzoriale utilizate cel mai frecvent în învățare și realizează o descriere a modului particular în care utilizează stilul identificat. În funcție de stilul de învățare identificat, elevii vor descrie strategiile de învățare utilizate și vor genera modalități de transformare a situațiilor de învățare astfel încât să poată folosi eficient stilul propriu de învățare. B) Elevii experimentează stilurile diferite de învățare (vizual, auditiv, kinestezic), își analizează reacțiile și gradul de confort în fiecare dintre situații. Obs.: Aceste activități se vor realiza la toate clasele, în cadrul orelor destinate pentru consiliere și orientare.		Profesorul consilier			
Pentru atingerea obiectivului de dezvoltare a capacității de planificare a carierei desfășurarea de:	Exemple de activități: I) Pornind de la descrierea tipurilor de interese realist, investigativ, artistic, social, întreprinzător și	Pe parcursul unui nivel	Profesorii școlii Profesorii diriginți	Chestio Nare CJRAE	Costuri pentru consumabile și	Aparți nând școlii și

I) Activități pentru consilierea vocațională (O.Ș.P.), diferențiate pe niveluri de învățământ, prin care elevii: Clasele I-II: - să identifice rolurile pe care le îndeplinesc o persoană și evoluția acestora - să identifice caracteristicile relevante ale profesiilor Clasele III-VI: - să descrie posibilitățile de școlarizare și factorii implicați în determinarea traseului educațional - să contureze o imagine realistă a profesiilor Clasele VII-IX: - să analizeze factorii implicați în deciziile legate de carieră - să identifice surse diverse de informare pentru carieră Clasele X-XII: - integrează planificarea carierei în cadrul mai larg al planificării vieții - analizează oportunitățile de carieră - demonstrează abilități de promovare a imaginii proprii în vederea realizării profesionale II) Activități de identificarea a intereselor elevilor III) Activități de identificare a valorilor personale IV) Activități de identificare a caracteristicilor de personalitate	convențional, elevii își vor identifica principalele tipuri de interese pe care le manifestă, încercând să le ierarhizeze, după care vor discuta despre modul de manifestare a acestor interese în alegerile pe care le realizează, abilitățile pe care și le exersează și valorile lor personale. II) În mod special, la clasele terminale, se vor aplica chestionare de interese profesionale (gen Holland), pentru o orientare profesională cât mai bună, în acord cu interesele, abilitățile și valorile personale ale elevilor. III) Consiliere individuală și colectivă pentru O.Ș.P., în cadrul căreia se folosesc materiale de informare profesională de genul nomenclatoarelor de profesii. IV) Participarea anuală la „Târgul Educațional” V) Participarea la evenimentele de cerere și ofertă a forței de muncă. VI) Efectuarea de stagii de orientare profesională în cadrul unor instituții, organizații, firme.	de învățământ	Directorul educativ Profesorul consilier	AJOFM ONG-uri Instituții Firme	pentru mijloacele multiple, pentru deplasări, pentru efectuarea de activități practice	partenerii or
--	---	---------------	---	---	--	---------------

V) Activități de identificare a abilităților personale VI) Activități pentru identificarea stilului decizional VII) Activități, proiecte, parteneriate cu diverși factori interesați pentru explorarea posibilităților de carieră						
--	--	--	--	--	--	--

ASIGURAREA CADRULUI PENTRU FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR, NEDIDACTIC ȘI MANAGERI						
OBIECTIVE: ▪ Individualizarea formării profesionale în vederea stimulării la maximum a potențialului fiecărui membru al personalului școlii						
CONTEXT: ▪ Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare este un act de lungă durată care necesită o atenție deosebită în domeniul autoevaluării performanței proprii a profesorilor și implicit a evaluării elevilor. Pentru îmbunătățirea continuă a calității învățământului corpul profesoral și elevii trebuie încurajați în folosirea metodelor moderne de învățare, spre monitorizarea și evaluarea propriei performanțe și spre identificarea domeniilor ce necesită îmbunătățire în vederea remedierii.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Perioada	Persoana/persoanele responsabile	Resurse umane	Cost	Surse de finanțare
Cursuri de formare a întregului personal didactic pe tema metodelor moderne de învățare activă	Personal didactic calificat	Semestrial	Responsabil formare continuă	Formatori	Cheltuieli de documentare și pentru consumabile	Buget unitate școlară
Cursuri de formare a personalului didactic auxiliar având ca scop eficientizarea activității de secretariat din unitatea de învățământ	Activitate de secretariat eficientă	Semestrial	Responsabil formare continuă	Formatori	Cheltuieli de documentare și pentru consumabile	Buget unitate școlară
Cursuri de formare POSDRU în domeniul dezvoltării culturii calității în învățământ, al corelării ofertei educaționale a ÎPT cu cerințele pieței muncii și pentru profesioniști în management	Personal didactic calificat	Anual	Responsabil formare continuă	Formatori	Cheltuieli de deplasare și pentru consumabile	Fonduri europene
Perfecționarea personalului auxiliar prin participarea acestuia la cursuri pe probleme legate de securitatea muncii, de prevenire și stingere a incendiilor.	Îmbunătățirea activității din școală.	Anual	Responsabil formare continuă	Formatori	Cheltuieli pentru consumabile	Buget unitate școlară

DEZVOLTAREA ȘI EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII DE PARTENERIAT

OBIECTIVE:

- Promovare ofertei educaționale a școlii către partenerii sociali
- Extinderea implicării active a partenerilor sociali în viața școlii
- Adaptarea partenerilor la noile condiții impuse de evoluțiile în plan socio-economic
- Extinderea parteneriatului existent
- Realizarea materialelor promoționale pentru oferta educațională și realizarea activităților de distribuire a acestora
- Ziua Poților Deschise a Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad
- Săptămâna meseriilor la Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad
- Anunțuri publicitare în mass-media
- Încheierea de contracte de colaborare cu minimum 4 de agenți economici pe an
- Implicarea partenerilor și a părinților în elaborarea bugetului școlii și stabilirii ofertei educaționale
- Creșterea reprezentativității partenerilor sociali în cadrul Consiliului de Administrație al școlii
- Asigurarea concordanței între oferta de formare profesională și cererea pieței
- Implicarea partenerilor în introducerea tehnologiilor moderne specifice calificărilor școlii
- Dezvoltarea infrastructurii și a bazei materiale a școlii astfel încât să se asigure calitatea formării profesionale în contextul descentralizării
- Participarea elevilor, părinților și reprezentanților agenților economici la activități de consiliere și orientare

CONTEXT:

- Școala, ca organism complex, nu poate funcționa independent, ci în permanentă corelare cu parteneri economici și sociali, asociații neguvernamentale, fundații etc.
- Colaborarea defectuoasă între unitatea de învățământ și agenții economici
- Slaba colaborare cu agenții economici pentru cunoașterea cerințelor specifice fiecărei calificări
- Dezinteresul angajatorilor de a investi în formarea profesională
- Implicarea angajatorilor în asigurarea bazei materiale a școlii este insuficientă sau se rezumă la cedarea de tehnologii învechite
- Gradul de acoperire a stagiilor de practică pentru elevi este insuficient prin intermediul angajatorilor implicați ca parteneri ai școlii
- Părinții elevilor nu conștientizează rolul care le revine în asigurarea unui process educațional școlar corespunzător

Ațiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Surse de finanțare
▪ Promovarea ofertei educaționale	▪ Creșterea numărului de elevi					
▪ Cooptarea	▪ Implicarea partenerilor	Anual	▪ Managerul școlii	▪ Patronate	▪ Cheltuieli de	▪ Bugetul

reprezentanților partenerilor sociali în Consiliul de Administrație al școlii	sociali în luarea deciziilor importante pentru școală ▪ Creșterea numărului de burse acordate elevilor cu nevoi speciale ▪ Ședințe consultative comune			▪ Asociații profesionale ▪ Asociații familiale	deplasare ▪ Cheltuieli cu materiale consumabile	școlii ▪ sponsorizări
▪ Implicarea partenerilor sociali în elaborarea bugetului și a curriculumului la decizia școlii	▪ Elaborarea unui buget conform cu nevoile reale ale școlii ▪ Elaborarea CDL/CDS în conformitate cu nevoile elevilor și cerințele pieței muncii ▪ Ședințe cu comitetul reprezentativ al părinților pe școală	Anual	▪ Managerul școlii ▪ Responsabilul cu CDS-ul școlii ▪ Directorul educativ	▪ Comitetul cetățenesc de părinți	▪ Cheltuieli de organizare	▪ Bugetul școlii
▪ Promovarea unui management care să motiveze partenerii și să direcționeze eforturile partenerilor spre realizarea unui demers reformativ în educație	▪ Participarea agenților economici la dotarea laboratoarelor și cabinetelor cu documentație modernă ▪ Declanșarea unor acțiuni de analiză de nevoi la nivelul școlii în domeniul atelierelor și cabinetelor de specialitate având ca scop re tehnologizarea acestora ▪ Lărgirea caracterului participativ al managementului școlar ▪ Atragerea familiei ca partener principal în educație	Anual	▪ Echipa de manageri din școală	▪ Agenți economici ▪ Autorități locale ▪ Organizații nonguvernamentale ▪ Familia ▪ CCD	▪ Materiale consumabile	▪ Bugetul școlii

	▪ Extinderea colaborării cu toți factorii sensibili față de educație și față de problemele școlii					
▪ Derularea unor programe cu diverse școli și unități de profil din Comunitatea Europeană	▪ Aplicarea pentru proiecte din cadrul programului Erasmus+	Anual	▪ Comisia relații partenieriale	▪ Mobilități individuale Erasmus	▪ Cheltuieli de deplasare ▪ Cheltuieli de sejur ▪ Cheltuieli de pregătire ▪ Cheltuieli administrative și de monitorizare	▪ Fonduri alocate proiectelor

REABILITAREA ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE A ȘCOLII ÎN CONCORDANȚA CU NEVOILE DE FORMARE					
OBIECTIVE 3:					
▪ Crearea condițiilor optime pentru calitate în formare profesională					
ȚINTA : Îmbunătățirea cu 5 % a bazei materiale a școlii prin dotarea cu mijloace de învățare și echipamente					
CONTEXT:					
3.1 Reabilitarea și dotarea cu echipamente necesare formării profesionale					
3.2 Asigurarea condițiilor de ambient pentru elevii navetiști					
3.3 Asigurarea bazei logistică și informațională pentru fiecare catedră					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Surse de finanțare
Îmbunătățirea poligonului de construcții	Creșterea calității formării profesionale cu respectarea programei școlare	2023	Prof. Both Ioan	Firme de construcții	Sponsorizări + fonduri extrabugetare
Amenajarea unei săli pentru elevii navetiști	Existența unei săli dotate corespunzător	2023	Administrator Responsabil atelier m.i. Fritea Viorel	Firme construcții	Sponsorizări + fonduri extrabugetare

Dotarea bibliotecii cu program de gestiune cărți	Gestiune computerizata a fondului de carte	2023	Director	-	fonduri extrabugetare
Amenajarea laboratorului de Tehnologii Construcții	Un laborator care să asigure pregătire în calificarea respectivă conform cerințelor programei	2023	Ing. Both Ioan	Firme construcții	Sponsorizări + fonduri extrabugetare
Amenajarea laboratorului de Tehnologii Protecția Mediului	Un laborator care să asigure pregătire în calificarea respectivă conform cerințelor programei	2023	Ing. Bacalu-Rus Denisa	Firme de profil	Sponsorizări + fonduri extrabugetare
Igienizarea a 20 de săli de clasă anual	Îmbunătățirea ambientului în școală	anual	Administrator m.i. Fritea Viorel	Firme construcții	fonduri extrabugetare
Igienizarea grupurilor sanitare din școală	Îmbunătățirea ambientului în școală	anual	Administrator m.i. Fritea Viorel	Firme construcții	fonduri extrabugetare
Igienizarea cantinei școlii	Îmbunătățirea ambientului în școală	anual	Director Administrator	Firme construcții	fonduri extrabugetare
Crearea condițiilor de circulație pentru includerea elevilor cu nevoi speciale	Reamenajarea căilor de acces pentru elevii cu handicap fizic	2023	Director	Firme construcții	MEC și Consiliul Local

INTEGRAREA ADECVATĂ PE PIAȚA MUNCII ȘI ÎN SOCIETATE A VIITORILOR ABSOLVENȚI

Obiectiv 4: Extinderea, diversificarea și adecvarea activităților de informare și consiliere profesională.

Creșterea procentului de integrare a absolvenților pe piața muncii cu 5%.

Context:

4.1 Dinamica pieței muncii și a sistemului de învățământ impune o continuă informare, sprijinire și perfecționare a elevilor, părinților și profesorilor precum și dezvoltarea spiritului de inițiativă, a flexibilității și a abordării creative a situațiilor de muncă și de viață.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursă finanțare
1. Proiectarea și implementarea unui calendar pentru informarea elevilor;	Vizite la clasele terminale + Târg educațional;	anual	Managerul școlii, Consilier educațional, Profesor consilier, Profesorii școlii	Școlile generale ISJ Arad	Costuri pentru consumabile și promovarea imaginii școlii	Surse extrabugetare

2. Cursuri de perfecționare a profesorilor diriginți și învățători;	O mai bună coordonare și realizare a orelor de Orientare și Consiliere;	anual	Profesor consilier, Responsabil formare continuă	CJRAE CCD	Costuri pentru materiale audio - video	Buget unitate școlară
3. Acțiuni de autocunoaștere și dezvoltare;	Formarea unei imagini de bine în concordanță cu realitatea;	anual	Profesor consilier, Diriginții, Învățătorii	CJRAE	Costuri pentru materiale audio - video	Buget unitate școlară
4. Dezvoltarea capacității de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor;	Orientare profesională corectă.	anual	Profesor consilier, Diriginții Învățătorii	CJRAE	Costuri pentru consumabile și de organizare	Surse extrabugetare
5. Formarea și dezvoltarea spiritului de echipă și a creativității;	Cunoașterea rolurilor pe care le pot exercita într-o echipă, o mai bună colaborare creativă a sarcinilor școlii și profesionale;	anual	Consilier educațional, Profesor consilier, Diriginții Învățătorii	CJRAE	Costuri pentru consumabile	Surse extrabugetare
7. Școala părinților – eficientizarea comunicării părinte -profesor	O mai bună cunoaștere a propriului copil și a ofertelor de școlarizare și angajare.	anual	Manager, Consilier educațional, Profesor consilier, Diriginții, Învățătorii		Costuri pentru consumabile	Surse extrabugetare

**PLAN DE PARTENERIAT
ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII TRANZIȚIEI ELEVULUI
DE LA ȘCOALĂ LA LOCUL DE MUNCĂ**

Obiective ierarhice	Indicatori de performanță cheie	Metode de verificare	Factori externi
OBIECTIV Respectarea prevederilor standardelor de pregătire profesională	Realizarea integrală a competențelor atât la instruirea teoretică cât și la activitățile practice incluse în curriculum	Observarea individuală a fiecărui elev la locul de muncă Completarea fișei individuale de practică Studiul fișei individuale de către comisia de specialitate și prezentarea unui raport final Evaluarea finală împreună cu reprezentanții agentului economic	• M.E. • I.S.J. • C.N.D.Î.P.T.(TVET) • C.L.D.
SCOP Parcurgerea lucrărilor specifice ale agentului economic în vederea realizării unei învățări de calitate la locul de muncă și sensibilizarea agentului economic pentru angajarea absolvenților după încheierea ciclului de școlarizare	Realizarea unei planificări a instruirii practice din școală în acord cu natura lucrărilor și momentul optim de execuție, creând astfel o reală posibilitate pentru elevi de a participa la lucrări. Încheierea unor convenții de colaborare cu agentul economic prin care să se realizeze un parteneriat viabil pentru ambele părți Realizarea unui feed back final cu agentul economic privind aprecierea competențelor și posibilitățile de angajare	Recepția lucrărilor pe baza normelor tehnice privind lucrările executate Observații și aprecieri din partea celor care conduc lucrările cu privire la respectarea măsurilor de tehnica securității muncii și PSI. Solicitarea unei scrisori de apreciere a lucrărilor din partea agentului economic, prin care să se evidențieze calitatea lucrărilor și atingerea scopului comun.	• Agenți economici cu care școala are contract de parteneriat • Părinți • Comunitățile locale

REZULTATE Însușirea deprinderilor pentru executarea lucrărilor specifice de construcții și protecția mediului. Aprecierea lucrărilor de către agentul economic. Stabilirea unor demersuri în vederea angajării absolvenților pe piața muncii. Implicarea mai bună a partenerilor în toate aspectele care țin de educație și formare.	Raportarea întregii activități desfășurate la normele specifice lucrărilor realizate Stabilirea unui program de lucru care să permită atingerea performanței Stabilirea unor variante de program care să permită adaptarea la condițiile meteorologice Acomodarea elevilor cu exigențele impuse de viitoarele locuri de muncă	Situație de lucrări • Cantitativ • Calitativ • Valoric Raportul agentului economic cu observații asupra elevilor, maestrului și personalului școlii și recomandări ale acestora	• Responsabilul agentului economic pe probleme de normarea muncii
ACTIVITĂȚI Executarea de servicii-lucrări: de finisaj pentru terți Depistarea agenților economici capabili să angajeze absolvenți Repartizarea elevilor pentru practica de proiect la agenții economici în vederea cunoașterii reciproce -Recomandări în vederea angajării	Realizarea lucrărilor cu cheltuieli minime.	Raport de stagiu din partea elevilor Caiet de practică Portofoliul maestrului instructor	• Reprezentantul agentului economic de la locul de muncă (inginer și maestru)

PARTEA a 3 - a – PLANUL OPERAȚIONAL ANUAL **(AN ȘCOLAR 2022-2023)**

Etapele mari de realizare a proiectului de dezvoltare instituțională sunt anii școlari și ciclurile de învățământ, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad Arad școlarizând următoarele cicluri de învățământ: ciclul primar, ciclul gimnazial, ciclul liceal, ciclul postliceal. În fiecare Plan Anual Operațional sunt cuprinse toate ciclurile de învățare.

Principalele categorii de resurse se referă la resursele materiale cu estimarea evoluției bugetului și a achizițiilor importante de echipamente, precum și resursele umane, atât numeric, cât și ca structură, specializări și calificări.

DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE

A. Management instituțional:

- Asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul organizației;
- Creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare;
- Gestionare eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Reabilitarea și modernizarea infrastructurii;
- Gestionarea imaginii instituției;
- Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare;
- Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională;
- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social;
- Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți - comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară;
- Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional;

B. Management educațional:

- Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității;
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor / obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară;
- Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare;
- Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ;
- Implicarea școlii în parteneriate școlare în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții în vederea realizării unor proiecte;
- Definirea și promovarea ofertei educaționale.

C. Managementul calității:

- Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurilor responsabile cu evaluarea internă a unității;
- Optimizarea procedurilor de monitorizare și evaluare a calității procesului de învățământ.

A. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

1. Managementul strategic (Proiectare și organizare)

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
1.	Reactualizarea organigramei Liceului Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, cu linii clare de decizie comunicare și raportare Constituirea comisiilor metodice	Sept. 2023	Director Director adjunct	Organigrama
2.	Constituirea comisiilor de lucru permanente și temporare		Director Director adjunct	Dosar comisii de lucru
3.	Alegerea noului Consiliu de administrație al unității școlare în conformitate cu legislația în vigoare și a responsabililor de comisii metodice	Sept. – Dec. 2022	Director Director adjunct	Componenta Consiliului de administrație
4.	Stabilirea tematicii Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral	Sept. 2022	Director Director adjunct	Realizarea tuturor tematicilor propuse în graficele de activități
5.	Revizuirea PAS, elaborarea planurilor operaționale 2022-2023	Sept. – Dec. 2022	Directori Comisia de elaborare PAS, CEAC	Realizat integral PAS
6.	Realizarea analizei SWOT, la nivelul unității școlare	Sept. 2022	Directori CEAC	Analiza SWOT
7.	Reactualizarea Regulamentului intern, Regulamentului de ordine interioară și asigurarea condițiilor pentru popularizarea lui	Sept. 2022	Directori Consiliul de administrație	RI 2022-2023, ROI 2022-2023
8.	Planificarea activității la nivelul comisiilor metodice și de lucru	Sept. 2022	Responsabili comisii metodice și de lucru	Program managerial
9.	Reactualizarea fișei postului pentru toate posturile prevăzute în organigramă	Sept. 2022	Director Directori adjuncți Secretar șef Responsabili comisii metodice	Fișa postului
10.	Elaborarea programului managerial pentru anul școlar 2022-2023 și	Sept. 2022	Director Director adjunct	Îndeplinirea 90% din

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
	prezentarea acestuia în Consiliul Profesorat în vederea aprobării			activitățile propuse
11.	Elaborarea Programului managerial pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare și prezentarea acestuia în Consiliul Profesorat în vederea aprobării	Sept. 2022	Consilier educativ	Îndeplinirea 90% din activitățile propuse
12.	Reorganizarea Consiliului Consultativ al Elevilor	Oct. 2022	Consilier educativ	Componența consiliului
13.	Organizarea lectoratelor cu părinții: atât la nivel de clasă cât și la nivel de școală în vederea menținerii unei permanente legături cu familia	Octombrie – noiembrie 2022 și Martie – Aprilie 2021 2023	Directori Diriginții	Îndeplinirea 90% din activitățile propuse

2. Managementul operațional

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
1.	Stabilirea responsabilităților fiecărui membru al Consiliului de administrație	Sept. 2022	Director	Fișa postului
2.	Stabilirea responsabilităților pentru responsabili comisiilor care funcționează în școală	Sept. 2022	Director Director adjunct Secretar șef	Fișa postului
3.	Actualizarea bazei de date la nivelul școlii	Oct. 2022	Director Director adjunct Secretar șef	SIIR funcțional
4.	Reactualizarea pagini de web a școlii în vederea informării corecte a elevilor și a comunității locale	Permanent	Informatician	Pagina web
5.	Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor legislative MEN și ISJ privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea personalului din unitate	Permanent	Directorii	Nr. cât mai redus de cadre didactice neinformate
6.	Aplicarea corectă a Regulamentului privind regimul juridic al actelor de studii și al documentelor de evidență școlară. Arhivarea și păstrarea în siguranță a documentelor școlare și a actelor de studiu	Permanent	Director Dir. adjunct Secretar șef	Registru de elevi Proces verbal acte studii
7.	Proiectarea sistemelor și procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare	Permanent	Director. adj. Comisii SSM și PSI	Dosar comisie SSM, PSI
8.	Respectarea sistemelor și procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare, de către elevi și toți angajații	Permanent	Director. adj. Comisii SSM și PSI	Dosarele personale SSM, PSI completate la zi
9.	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul programului de lucru, prin serviciu de pază al școlii și prin sistemul de camere video	Permanent	Directorii Adm. Financiar Consilier educativ	Contract prestări servicii cu Firma de pază și protecție
10.	Asigurarea serviciilor medicale pentru toți elevii unității prin cabinetul medical existent în unitate	Permanent	Medicul și asistenții medicali școlari	Existența sistemului de proceduri

3. Resurse umane

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / Interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
1.	Încadrarea cu personal didactic în conformitate cu legislația în vigoare, stabilirea dirigenților, respectându-se principiul continuității și competenței profesionale	Septembrie 2022	Director Director adjunct	98 % titulari și suplinitori calificați
2.	Stabilirea statului de personal pentru anul școlar 2022-2023	Octombrie 2022	Director Directori adjunct Secretar șef	98 % titulari și suplinitori calificați
3.	Întocmirea statului de funcții în vederea fundamentării cheltuielilor de personal pentru anul 2022-2023	Octombrie 2022	Director Contabil șef Secretar șef	98 % titulari și suplinitori calificați
4.	Întocmirea situațiilor statistice de început și sfârșit de an școlar la nivelul unității de învățământ și validarea acestora	Octombrie 2022	Dirigenți Secretari	Situații statistice corecte
5.	Întocmirea fișei de evaluare a personalului conform OMECTS 6143/2011 și OMECTS 4613/2012 pentru personal didactic și didactic auxiliar; Legea 284/2010 în baza HG 81/2010 și OMECTS 3860/2011	Noiembrie 2022	Consiliul de Administrație CEAC	Fișa de evaluare
6.	Prelucrarea și aplicarea elementelor calendarului mișcării personalului didactic în unitățile școlare	Ianuarie 2023	Director Director adjunct	98 % titulari și suplinitori calificați
7.	Coordonarea activităților referitoare la burse, „Bani de liceu”	Permanent	Directorii Dirigenții, Secretar	Nr. de elevi deponenți

4. Resurse materiale

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
1.	Pregătirea începutului de an școlar 2022-2023, monitorizarea reparațiilor curente, igienizărilor	Septembrie 2022	Director Director adjunct Adm. financiar Adm. de patrimoniu	Existența tuturor autorizațiilor
2.	Repartizarea sălilor de clasă în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a activității didactice	Septembrie 2022	Director Directori adjunct Adm. de patrimoniu	Tabele cu repartitia sălilor de clasă
3.	Preluarea cu inventar a sălilor de clasă de către responsabilii de săli și asumarea răspunderii pentru dotarea existentă	Septembrie 2022	Director Contabil șef Secretar șef	Inventare săli semnate de diriginți
4.	Amenajarea și întreținerea corespunzătoare a spațiilor aferente clădirii școlii Efectuarea reparațiilor necesare și igienizarea grupurilor sociale.	Octombrie 2022	Diriginți Secretari	Rapoarte de monitorizare Referate lucrări de reparații
5.	Amenajarea atelierelor și laboratoarelor de informatică și tehnologice	Permanent	Directorii Adm. financiar Adm. de patrimoniu	Laborator funcțional
6.	Atragerea de fonduri necesare pentru cumpărarea de aparatură și utilaje pentru laboratoarele și atelier școlar	Permanent	Directorii Adm. financiar Maiștrii instructori	Cel puțin 3 laboratoare dotate
7.	Repartizarea manualelor școlare pentru clasele din învățământul obligatoriu și efectuarea de comenzi pentru celelalte clase.	Septembrie Octombrie 2022	Director Bibliotecar	100% elevi să beneficieze de manuale gratuite
8.	Actualizarea studiului privind baza materială a unității de învățământ	Decembrie 2022	Comisia de inventariere	Dosare de Inventariere actualizate

5. Resurse financiare

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
1.	Constituirea proiectului de buget al unității de învățământ în conformitate cu prevederile legale în vigoare (indicându-se sursele de finanțare) și adecvarea acestuia la acțiunile prevăzute în planurile operaționale din PAS. Se va urmări ca la proiectarea bugetului cel puțin 25% din buget să fie destinat pentru dezvoltarea bazei materiale	Noiembrie - Decembrie 2022	Director Consiliul de Administrație Administrator financiar	Proiect buget
2.	Aprobarea proiectului de buget în Consiliul de Administrație al unității	Noiembrie 2022	Consiliul de Administrație	Proces verbal
3.	Realizare execuției bugetare a unității de învățământ pentru anul financiar 2022	Ianuarie 2023	Director Adm. financiar	Buget anual
4.	Asigurarea activităților financiar contabile, de control și de audit financiar cu personal propriu	Permanent	Director Adm. financiar	Buget anual
5.	Colaborarea cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru întreținerea și repararea spațiilor școlare. Realizarea de parteneriate cu școli din țară și străinătate	Permanent	Director Adm. financiar Consiliul de Administrație Responsabil cu proiecte și programe	Realizarea documentației specifice

6. Orientarea și consilierea elevilor - dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
1.	Întocmirea tematicii orelor de dirigiență și consiliere școlară, în concordanță cu programele de orientare și consiliere aprobate de ME	Permanent	Consilier educativ	Planificări
2.	Elaborare și aplicarea la clase a unui set de chestionare care să permită stabilirea stilurilor de învățare și identificarea elevilor cu probleme	Permanent	Psiholog școlar, Diriginți	Numărul de chestionare aplicate
3.	Participarea activă a psihologului școlar la orele de dirigiență	Permanent	Psiholog școlar, Diriginți	Calendar de activități
4.	Colaborarea cu Direcția de protecție a copilului și alte organizații de profil pentru prevenirea apariției unor „situații problemă”	Permanent	Psiholog școlar, Diriginți	Acordurile de colaborare
5.	Participarea claselor terminale la Târguri de Joburi	Permanent	Consilier educativ Diriginți claselor	Participarea a 80% dintre elevi
6.	Proiectarea și implementarea unui calendar privind activitățile de informare și consiliere profesională a elevilor claselor terminale	Septembrie Octombrie 2022	Directorii Consilier educ. Psihologii școlari	Existența calendarului de activități
7.	Implicarea agenților economici în acțiuni de orientare și consiliere profesională a elevilor	Permanent	Directorii Consilier educativ	Acordurile de colaborare
8.	Popularizarea ofertei educaționale a școlii noastre în rândul elevilor clasei a VIII-a	Permanent	Directorii Consilier educativ	Participarea a 80% dintre elevi
9.	Popularizarea ofertei educaționale a universităților în rândul elevilor clasei a XII a	Permanent	Directorii Consilier educativ	Participarea a 80% dintre elevi

7. Parteneriate și colaborări

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
1.	Încheierea de parteneriate de colaborare cu instituții de învățământ superior în vederea creșterii calității activității didactice din școală.	Permanent	Directorii Consilier educativ	Parteneriate încheiate
2.	Planificarea colaborării școlii cu Poliția, pompierii, instituții culturale, agenți economici și O.N.G.-uri ale comunității	Permanent	Directorii, Consilier educativ	Protocoale de colaborare încheiate
3.	Încheierea cu agenții economici de profil a convenției cadru pentru efectuarea stagiului de pregătire, pentru clasele de turism, economic și clasele profesionale.	Permanent	Director Responsabili comisii metodice - aria tehnologii	Dosare cu convenții de colaborări
4.	Elaborarea C.D.Ș.-urilor și C.D.L.-urilor în colaborare cu agenții economici pentru anul școlar 2023-2024	Ianuarie - Martie 2023	Director Responsabili comisii metodice	C.D.Ș.-uri și CDL –uri aprobate de ISJ
5.	Participarea în grupe de lucru sau în parteneriat la diversele proiecte și programe regionale, naționale,	Permanent	Director Responsabil cu proiecte și programe	Diplome de participare
6.	Antrenarea elevilor și cadrelor didactice în proiecte de schimburi și mobilități pentru a se facilita compatibilizarea nivelurilor de pregătire teoretică și practică	Permanent	Director Responsabil cu proiecte și programe	Număr de activități realizate.
7.	Derularea proiectului european din cadrul Programul de învățare pe tot parcursul vieții	Decembrie 2022	Director Responsabil cu proiecte și programe	Rapoarte
8.	Implicarea școlii în proiecte de parteneriat cu școli din țară și din străinătate în vederea popularizării școlii	Permanent	Directorii Consilier educativ	Numărul proiectelor în care este implicată școala
9.	Participarea activă a cadrelor didactice în programe comunitare organizate de diferite asociații civile ale comunității	Permanent	Director adjunct	Rapoarte

B. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL**1. Curriculum**

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / Interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
1.	Asigurarea unității școlare cu toate documentele privind planurile cadru pentru fiecare ciclu de învățământ	Sept. 2022	Directorii	Orar, Încadrări
2.	Asigurarea unității școlare cu toate documentele privind programele școlare aplicate pentru fiecare ciclu de învățământ	Sept. 2022	Directorii	Planificări calendaristice
3.	Întocmirea orarelor pentru fiecare formă de învățământ existentă în unitate	Sept. 2022	Directorii Comisia de orar	Orarul claselor
4.	Întocmirea graficelor semestriale pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică comasată a claselor a IX-XII în funcția de cerințele agenților economici	Sept. 2022	Catedra de tehnologii	Grafice practică comasată
5.	Întocmirea graficului serviciului pe școală a cadrelor didactice și a elevilor	Sept. 2022	Director adjunct	Grafice săptămânale pentru elevi
6.	Actualizarea și concretizarea obligațiilor profesorului de serviciu, și afișarea acestora pentru a fi cunoscute de întregul personal didactic	Sept. 2022	Director adjunct Comisia de orar	Fisa profesorului de serviciu
7.	Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele din curriculum, în conformitate cu precizările metodologice.	Sept. 2022	Director, Dir. adjunct Responsabili de comisii metodice	Planificări anuale și semestriale
8.	Întocmirea proiectării unității de învățare de către toate cadrele didactice din școală - conținutul proiectării va urmări să promoveze și să încurajeze învățarea centrată pe elev	Permanent	Director, Dir. adjunct Responsabili de comisii metodice	Proiectele unităților de învățare ale cadrelor didactice Fișele de observare a lecțiilor
9.	Realizarea unei baze de date la nivelul comisiilor metodice cuprinzând documentele curriculare oficiale, oferta de manuale alternative, auxiliare, softuri educaționale	Permanent	Director Director adjunct Responsabili de comisii metodice	Lista de manuale Ordine programe

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / Interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
10.	Utilizarea în activitatea didactică desfășurată la clasă a auxiliarelor curriculare, a echipamentelor și materialelor de studiu, în vederea promovării și încurajării învățării centrate pe elevi	Permanent	Director Director adjunct Responsabili de comisii metodice	Planificările calendaristice Fișele de observare a lecțiilor
11.	Întocmirea graficului de planificare a lucrărilor	Conform calendarului	Dir. adjunct Responsabili de comisii metodice	Grafic de planificare
12.	Stabilirea CDȘ – urilor și CDL –urilor pentru anul școlar 2023-2024 pentru fiecare nivel de școlarizare, profil, calificare profesională existente	Ianuarie 2023	Director Director adjunct	Tabele CDS/CDL vizate ISJ
13.	Elaborarea graficelor de activități privind organizarea și desfășurarea examenelor finale (teste, bacalaureat, examene certificare/atestare profesională)	Conform calendarului	Director Dir. adjunct Secretar șef	Afișarea la termen a graficelor
14.	Prelucrarea în cadrul lectoratelor cu părinții organizate la nivelul claselor terminale, a metodologilor de examene (teste, bacalaureat, admitere ciclu inferior, admitere ciclu superior, certificare competențe profesionale)	Conform graficului de activități	Directorii Diriginții	Procese verbale
15.	Afișarea la loc vizibil a metodologilor de examene (teste, bacalaureat, admitere ciclu inferior, admitere ciclu superior, certificare comp. profesionale) și a calendarului de desfășurare a acestora și prelucrarea acestora la nivelul claselor terminale	Conform graficului de activități	Directorii Diriginții	Panourile pentru afișaj completate cu toate materialele necesare Procese verbale
16.	Definitivarea opțiunilor pentru examenul de bacalaureat 2023 a elevilor claselor a XII-a	Conform calendarului	Director Director adjunct	Existența logisticii
17.	Pregătirea elevilor din clasele terminale în vederea susținerii examenelor finale. În acest sens la nivelul fiecărei comisii metodice va fi elaborat un grafic de desfășurare a activităților	Permanent	Director Responsabil comisii metodice	Grafic de pregătire suplimentară
18.	Organizarea și desfășurarea examenelor naționale, conform calendarului aprobat de minister	Conform calendarului	Director Director adjunct	Existența logisticii

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / Interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
19.	Organizarea simulărilor pentru examenul de bacalaureat și evaluare națională pentru a stabili nivelul de pregătire a elevilor. Rezultatele testelor vor fi analizate și prezentate în ședințele cu părinții.	Conform calendarului	Director Cadrele didactice implicate	Fișe de înregistrare a prezenței elevilor. Rezultate simulate
20.	Organizarea EN pentru clasele a II, IV și a VI-a, pentru a stabili nivelul de pregătire a elevilor. Rezultatele vor fi prezentate în ședința cu părinții.	Conform calendarului	Director Cadrele didactice implicate	Fișe de înregistrare a Prezenței elevilor. Rezultate .
21.	Analiza ritmică a frecvenței și a notării elevilor	Permanent	Director adjunct CEAC	Rapoarte privind ritmicitatea notării
22.	Verificarea periodică a elevilor prin aplicarea de diferite tipuri de teste (inițiale, de progres) care să pună în evidență gradul de atingere a abilităților și competențelor cerute prin programa școlară. Rezultatele vor fi dezbătute în cadrul ședințelor pe comisii de clasă.	Permanent	Director Director adjunct Diriginți	Procese verbale al consiliului de clasă

2. Performanțe școlare și extrașcolare

Nr. crt	Activitatea propusă	Termen / Interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
1.	Întocmirea calendarului de activități extrașcolare și extracurriculare	Octombrie 2022	Consilier educativ	Calendrul de activități
2.	Popularizarea activității extrașcolare și extracurriculare în rândul personalului școlii, elevilor și părinților în vederea implicării acestora	Permanent	Consilier educativ Diriginți Președinte consiliu elev	Realizarea tuturor Activităților propuse
3.	Prelucrarea la nivelul fiecărei comisii metodice a programelor și a calendarului de desfășurare a Olimpiadelor și Concursurilor școlare	Octombrie 2022	Resp. comisii metodice	Procese verbale
4.	Organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare la nivelul unității	Conform calendarelor ME	Directorii Resp. comisii metodice	Rezultate olimpiade și concursuri – faza pe școală/ locală
5.	Stabilirea unui program de pregătire a elevilor selectați pentru a participa la olimpiade, concursuri școlare, faza pe municipiu sau județ	Permanent	Directorii Resp. comisii metodice	Rezultate la olimpiade și concursuri
6.	Stabilirea procedurilor de înregistrare a rezultatelor activităților extrașcolare și extracurriculare și a impactului acestora asupra școlii și comunității locale.	Conform calendarului	Consilier educativ	Existența procedurilor

3. Activitatea metodică, științifică și de formare profesională

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / Interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
1.	Constituirea comisiilor metodice care vor funcționa la nivelul școlii și alegerea responsabililor pentru fiecare comisie metodică	Septembrie 2022	Directorii	Procese verbale
2.	Întocmirea rapoartelor de activitate a comisiilor metodice	Septembrie – octombrie 2022	Resp. comisii met.	Rapoartele de comisii
3.	Reactualizarea dosarelor comisiilor metodice (planificări, componența comisiei, încadrarea membrilor comisiei, grafic de activități etc.)	Septembrie 2022	Responsabili comisii metodice	Dosare comisii metodice
4.	Reactualizarea machetei privind formarea profesională a cadrelor didactice în anul școlar 2022-2023	Octombrie 2022	Responsabil formare continuă	Macheta
5.	Proiectarea activității de perfecționare periodică a cadrelor didactice odată la 5 ani	Octombrie 2022	Responsabil formare continuă	
6.	Popularizarea în rândul cadrelor didactice a Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMCTS nr. 5561/2011, nr. 4224/06.07.2022	Noiembrie 2022	Responsabil formare continuă	Consemnare în registru de procese verbale a Consiliului Profesorat
7.	Participarea activă la cercurile pedagogice a cadrelor didactice în conformitate cu programul stabilit de ISJ și CCD	Grafic ISJ și CCD	Director, Director adj. Responsabil formare continuă	Statistici participanți
8.	Participarea cadrelor didactice la programe de perfecționare și dezvoltare profesională organizate de ME, CCD; instituții de învățământ superior	Permanent conform Calendarului de oferte	Responsabil formare continuă	Statistici participanți
9.	Organizarea de întâlniri metodice, schimburi de experiență cu școli din județ sau din țară, care să vizeze dezvoltarea competențelor metodice	Permanent	Directorii Responsabili comisii metodice de specialitate	Minim 2 activități

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / Interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
10.	Efectuarea de asistențe de specialitate, mai ales în cazul cadrelor didactice debutante//înscriși la grade didactice, în vederea consilierii acestora	Permanent	Responsabili comisii metodice de Specialitate CEAC	Fișe de observație a lecției
11.	Respectarea cu strictețe a reglementărilor în vigoare în desfășurarea examenelor de acordare a gradelor didactice	Septembrie – Octombrie 2022	Director Responsabil formare continuă Secretar șef	Număr cadre didactice înscrise
12.	Punerea în valoare a potențialului de creație al cadrelor didactice prin publicare în revistele la nivel de unitate, județ, național și internațional a contribuțiilor științifice, psiho-pedagogice și metodice	Permanent	Personalul didactic	Nr. de lucrări publicate

4. Oferta educațională

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / Interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
1.	Realizarea inserției socio-profesionale pentru anul școlar 202021-2022	Noiembrie 2022	Diriginți clase terminale Secretar șef	Machetă inserția socio - profesională
2.	Investigarea opțiunilor elevilor din municipiu și din școlile cu predare în limba maghiară din județ pentru continuarea studiilor în liceu în vederea proiectării planului de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024	Noiembrie 2022	Directorii Diriginți	Tabele opțiuni
3.	Proiectarea notei de fundamentare a planului de școlarizare 2023-2024 în concordanță cu recomandările din PLAI și proiecțiile prevăzute în PAS	Noiembrie 2022	Directorii CEAC	Avizarea Proiectului planului de școlarizare de către ISJ
4.	Implicarea partenerilor sociali în acțiuni de orientare și consiliere profesională a elevilor, în special a celor din clasele a VIII-a	Martie-mai 2023	Directorii Consilier educativ	Realizarea unei broșuri cu informații privind calificările din unitatea școlară
5.	Prezentarea ofertei educaționale absolvenților clasei a VIII-a din școlile generale din municipiu și județul Arad	Martie-mai 2023	Directorii Consilier educativ	Creșterea numărului de elevi
6.	Organizarea „Zilei porților deschise” și a „Săptămânii meseriilor”, în vederea popularizării la nivelul comunității locale a planului de școlarizare și implicit a calificărilor oferite de unitatea noastră	Martie 2023	Directorii Consilier educativ	Statistici
7.	Identificarea problemelor de acces la învățământul profesional și tehnic pentru elevii proveniți din mediul rural. Facilitarea mobilității elevilor în teritoriu (transport, burse etc.)	Permanent	Directorii Diriginții Comisia de acordare a burselor	Reducerea ratei de părăsire timpurie
8.	Programe de sprijin pentru elevii care doresc să-și continue studiile și respectiv pentru cei care își schimbă domeniul/ traseul de pregătire, programe	Permanent	Directorii Diriginții	Reducerea abandonului școlar
9.	Întocmirea bazei de date privind elevii cu CES pe baza datelor statistice existente la secretariatul unității școlare	Octombrie 2023	Secretar șef Diriginții	Existența bazei de date

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

D. Autoevaluarea instituțională

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / Interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
1.	Întocmirea și popularizarea rapoartelor de autoevaluare internă a calității pentru anul școlar 2021-2022	Septembrie 2022	Membrii CEAC	Rapoartele de evaluare internă
2.	Proiectarea planului de îmbunătățire a calității	Septembrie 2022	Membrii CEAC	Planul de îmbunătățire
3.	Reactualizarea Regulamentului de funcționare CEAC, a Strategiei CEAC	Septembrie 2022	Consiliul de administrație	Regulamentul de funcționare CEAC Strategia CEAC
4.	Elaborarea la nivelul CEAC al programului de activități al comisiei pentru anul școlar 2022-2023 Completarea platformei	Septembrie 2022 Permanent	Membrii CEAC Responsabil CEAC	Programul de activități
5.	Completarea setului de proceduri pentru activități desfășurate în școală	Permanent	Directorii, Resp. comisii de lucru Membrii CEAC	Numărul de proceduri existente
6.	Urmărirea asigurării calității educației a modului în care se realizează atribuțiile manageriale, la nivelul colectivelor metodice și fiecărui cadru didactic în parte: -controlul parcurgerii ritmice a materiei -analiza obiectivă a nivelului de pregătire a elevilor, cu măsuri concrete de ameliorare a situațiilor necorespunzătoare -controlul evaluării continue și corecte a elevilor	Permanent	Responsabili comisii metodice CEAC	Rapoarte CEAC
7.	Popularizare în rândul cadrelor didactice a standardelor de baza cărora se evaluează asigurarea calității în unitate	Permanent	Membrii CEAC	Existența standardelor la loc vizibil
8.	Întocmirea periodică a unor rapoarte parțiale de evaluare internă a calității, în vederea constării și remedierii punctelor slabe	Decembrie 2022 Martie 2023 Iunie 2023	Responsabil CEAC	Rapoartele întocmite
9.	Informarea Consiliului elevilor asupra activității CEAC în cadrul unității	Permanent	Membrii CEAC Consilier educativ	Membrii CEAC Consilier
10.	Elaborarea și aplicarea la ședințele cu părinți a unor chestionare privind calitatea, pentru a cunoaște părerea acestora despre unitatea noastră școlară	Conform calendarului	CEAC Diriginții	Numărul de chestionare completate de către părinți

2. Monitorizarea și evaluarea calității procesului de învățământ

Nr. crt.	Activitatea propusă	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori
1.	Întocmirea fișelor de evaluare a activității personalului didactic, auxiliar și nedidactic, existent în vederea stabilirii calificativelor pentru anul școlar 2022-2023	Septembrie 2022 Ianuarie 2023 (nedidactic și did.aux.)	Directorii Resp. comisii metodice	Fișe de evaluare
2.	Elaborarea graficului de monitorizare și control a activității din unitatea școlară.	Octombrie 2022 Februarie 2023	Directorii Resp. CEAC	Grafic de monitorizare și control
3.	Participarea responsabililor de comisii metodice la asistențe la lecții în vederea eficientizării activității didactice la clasă. În acest sens evaluatorii vor completa fișele de observare a lecției, pe care le vor preda membrilor CEAC	Octombrie 2022 Mai 2023	Director Directori adjuncți Responsabil comisii metodice CEAC	Fișe de observare a lecției
4.	Urmărirea modului în care se respectă programul de desfășurare a activităților didactice	Permanent	Director Directori adjuncți Consilier educativ CEAC	Fisa de prezență la ore
5.	Monitorizarea activității desfășurate suplimentar fișei postului	Permanent	Director Directori adjuncți Consilier educativ Resp. comisii metodice	Fișe de observare
6.	Verificarea actualizării portofoliilor cadrelor didactice	Permanent	Director Directori adjuncți Resp. com. metodică CEAC	Planificări calendaristice Proiecte didactice
7.	Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările interne și externe	Conform calendarului de evaluări	Director Directori adjuncți Resp. com. metodică	Analiză SWOT

PARTEA a 4 - a – CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE ȘI MECANISME DE ASIGURARE A CALITĂȚII

CONSULTAREA

ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
4. Colaborarea cu celelalte școli TVET din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.
8. Elaborarea planurilor operaționale.

SURSE DE INFORMAȚII:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților,
- Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Site-uri de prezentare a județului Arad
- PRAI Sud-Vest
- PLAI Arad
- Date statistice - AJOFM Arad
- Chestionare, discuții, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISJ și MECTS întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, Consiliul elevilor, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică și corecții.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE DISEMINARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Tipul activității	Responsabilitatea diseminării / monitorizării/ evaluării	Frecvența diseminării/ monitorizării/ evaluării	Datele întâlnirilor de analiză
Diseminare PAS prin: Consiliu profesoral Activități metodice la catedre Întâlniri cu Consiliul elevilor Întâlniri cu părinții		Septembrie 2022 Noiembrie 2022 Noiembrie 2022	Decembrie 2022
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor		lunar	Decembrie 2022 Martie 2023
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale		trimestrial	Decembrie 2022 Aprilie 2023
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute		trimestrial	Decembrie 2022 Aprilie 2023
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor		Anual	Iunie 2023
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al școlii	Anual	Septembrie 2022
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor		Anual	Iulie 2023
Evaluarea progresului în atingerea țintelor.	Consiliul de administrație	Anual	Iulie 2023

MECANISME DE ASIGURARE A CALITĂȚII

La nivelul Liceului Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad sunt prevăzute următoarele mecanisme de asigurare a calității:

1) strategii și proceduri pentru asigurarea calității - Sunt prevăzute procedurile de autoevaluare instituțională (de monitorizare, autoevaluare instituțională, evaluarea rezultatelor învățării), potrivit reglementărilor legale.

Se utilizează totodată și proceduri proprii / adaptate. Procedurile interne de evaluare a calității sunt prevăzute în documentele manageriale / de proiectare (cu modalități, termene și responsabilități). Există proceduri de colectare, sintetizare și utilizare a opiniilor și propunerilor elevilor, părinților și altor părți interesate relevante pentru unitatea școlară.

2) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate - Procedurile de proiectare a dezvoltării instituționale și a ofertei educaționale cuprind modalități concrete de revizuire a proiectului, respectiv a ofertei, în funcție de rezultatele obținute în urma rezultatelor evaluării. Este proiectată aplicarea periodică a unor metode și instrumente de

diagnoză a mediului intern și extern (analiza documentară, ancheta, observația) și a satisfacției beneficiarilor față de serviciile educaționale oferite de către școală.

3) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării - Progresul elevilor este înregistrat de fiecare cadru didactic, la fiecare disciplină. Există sinteze și rapoarte periodice privind evoluția rezultatelor școlare. Există dovezi privind cuprinderea elevilor în programe de recuperare sau de dezvoltare și privind progresele înregistrate de aceștia. Pentru optimizarea evaluării învățării există dovezi privind aplicarea unor instrumente de evaluare a satisfacției purtătorilor de interese. Se realizează aplicarea regulată a acestor instrumente, precum și sinteza și utilizarea rezultatelor obținute, în optimizarea activității instituției școlare.

4) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral - Modalitățile de evaluare a personalului didactic, criteriile și instrumentele utilizate sunt cuprinse în documentele manageriale ale comisiilor metodice și cele privind dezvoltarea instituțională. Este proiectată aplicarea criteriilor și a instrumentelor stabilite de legislația în vigoare privind evaluarea întregului personal. Se aplică utilizarea complementară a autoevaluării și a evaluării personalului.

5) accesibilitatea resurselor adecvate învățării - Se proiectează progresul în privința accesului elevilor la resursele educaționale ale școlii : auxiliarele curriculare, fondul de carte și alte materiale din bibliotecă, tehnologia informatică și de comunicare (inclusiv accesul la internet), servicii de orientare și consiliere. De asemenea, se proiectează și existența progresului în privința accesului corpului profesoral la resursele educaționale ale școlii : auxiliarele curriculare, fondul de carte și alte materiale din bibliotecă, tehnologia informatică și de comunicare (inclusiv accesul la Internet) .

6) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității - În baza de date sunt incluse toate datele și informațiile necesare funcționării și dezvoltării organizației, precum și raportării la nivel național și local. În proiectul bazei de date sunt cuprinse câmpurile referitoare la rezultatele autoevaluării, ale monitorizării și ale evaluării externe. Există proceduri de actualizare sistematică a bazei de date.

7) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite - Există proceduri proiectate prin care informațiile referitoare la oferta și activitatea școlii sunt diseminate în comunitate. Există proceduri privind oferirea, la cerere, celor interesați, a informațiilor de interes public.

Există, în organigramă o structură cu persoane desemnate pentru activitatea de relații publice.

8) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității, conform legii - Este proiectată procedura de selecție a membrilor CEAC, potrivit Legii nr.87/2006 care aprobă O.U.G.75/2005.

Activitatea CEAC se desfășoară conform strategiei CEAC elaborate și a planului managerial propriu.

LISTA ABREVIERILOR:

ADR – Agenția de Dezvoltare Regională

AJO FM – Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă

CJ – Consiliul Județean

CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social

CNDIPT – Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

ISJ – Inspectoratul Școlar Județean

MEC – Ministerul Educației și Cercetării

PRAI – Plan Regional de Acțiune pentru Învățământ Profesional și Tehnic

PLAI - Plan Local (județean) de Acțiune pentru Învățământ Profesional și Tehnic

SWOT - Puncte Tari, Puncte slabe, Oportunități, Riscuri (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

SPP - Standarde de Pregătire Profesională

TVET – Învățământ Profesional și Tehnic (Technical Vocational Education and Training)